Presentació FUNDACIÓ JAUME BOFILL / ICE UAB

Les reunions de nivell a l’escola Fructuós Gelabert

Xavier Pedrol, president de l’AMPA

SETEMBRE 2016

ice Institut de Ciències de l'Educació UAB Universitat Autònoma de Barcelona

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

OBJECTIUS DE LES REUNIONS DE NIVELL

A) COMUNS:

- Benvingudes noves famílies.
- Presentacions dels tutors, mestres especialistes i equip directiu a tots els nivells
- Presentació de l'AMPA.
- Explicar les novetats que afecten a tota l'escola.
- Resoldre dubtes i neguits de les famílies

B) ESPECÍFIQUES DE CADA NIVELL:

- Explicar els aspectes organitzatius específics d'aquell curs
- **Explicar com aprenen els alumnes a l'escola**

COM S'EXPLICA AQUEST APRENENTATGE?

- En cada nivell, s'explica un aspecte concret del projecte educatiu d'escola (permet millor aprofundiment)
- S'il·lustra amb fotografies de l'activitat dels infants a l'aula.
- Es fan uns exercicis pràctics en grup per entendre millor com es treballa a l'escola i com aprenen els nostres fills i filles

(*) En constant revisió per part de l'equip docent (ex. canvis aquest curs: reunions per cicle)

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

P3: Hàbits que cal treballar a casa i a l'escola

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

P4: Eixos del currículum d'educació infantil:

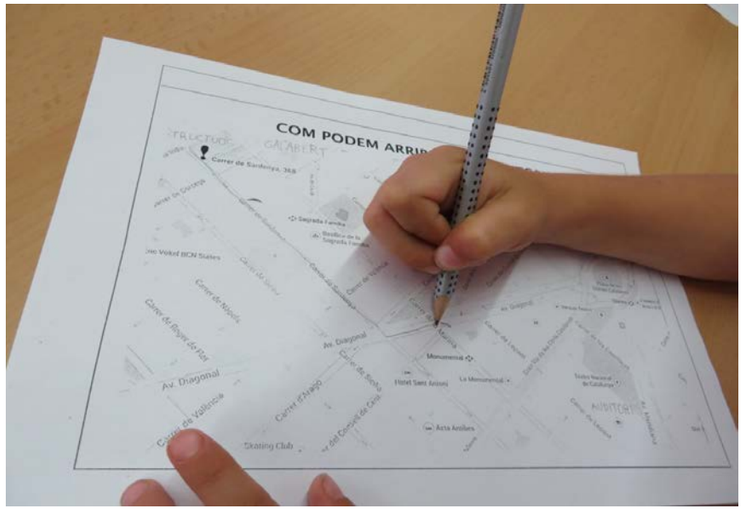
- Coneixement del jo
- Coneixement del món
- Comunicació i llenguatges

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

P5: Aprenentatge de la lectoescriptura

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

1r: Treball per competències. Què vol dir ser competent?



*Exemple activitat Què és un ésser viu?

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

2n: Competència matemàtica

*Exemple activitat Jocs matemàtics

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

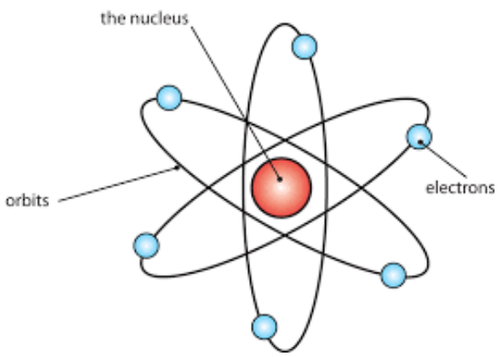
3r: Coneixement del jo: projecte transversal (com sóc jo, d'on vinc, com he canviat, cap on vaig)

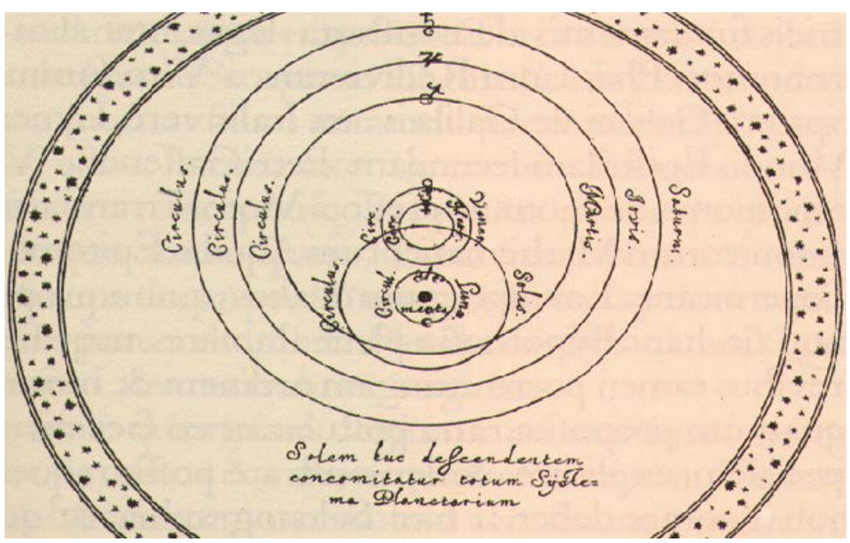
Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

4t: Autonomia i iniciativa personal

Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

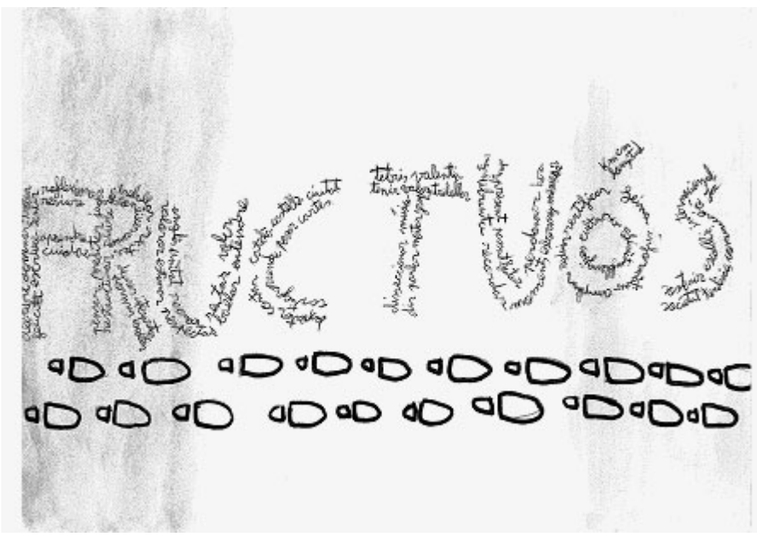
5è: Treball per models a ciències

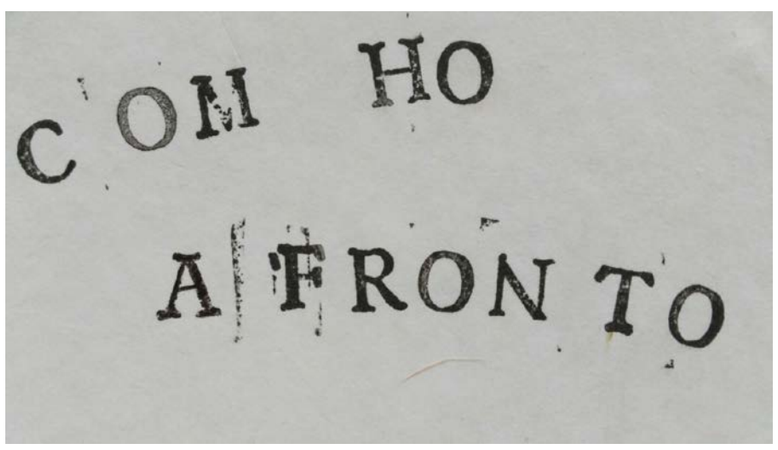


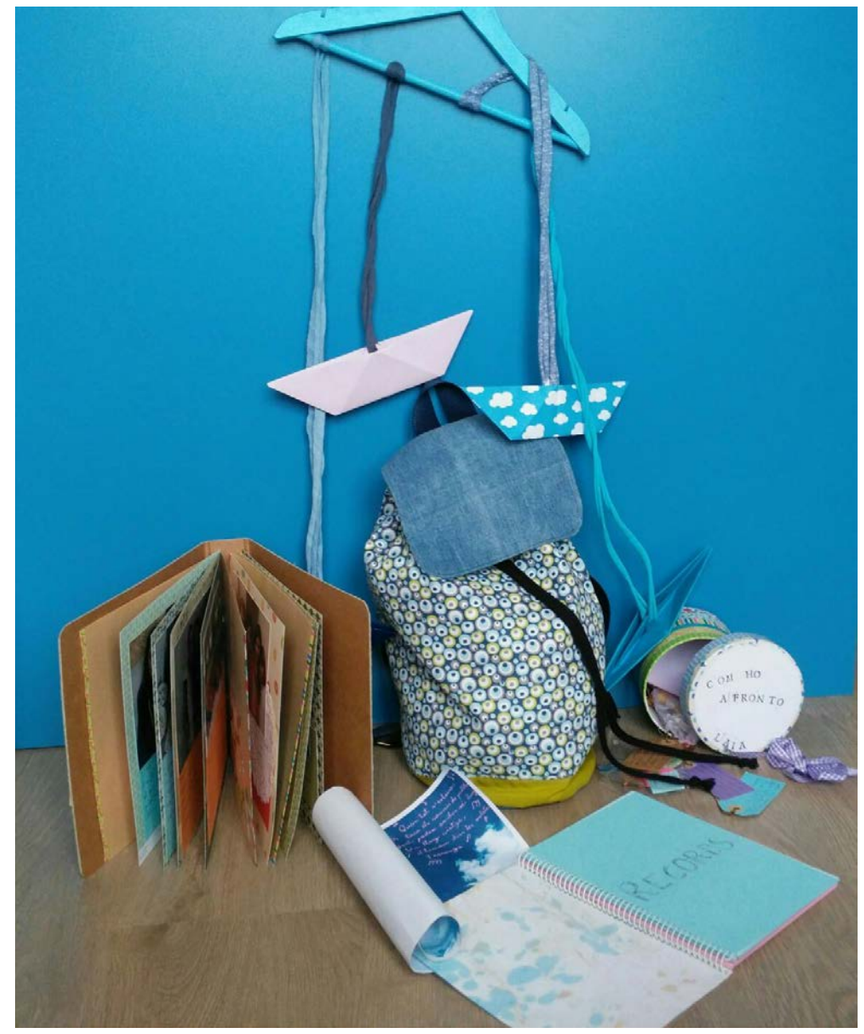


Explicar com aprenen els alumnes a l'escola:

6è: Cap on vaig? Què m'emporto? Neguits del pas a secundària







VALORACIÓ

- Experiència molt satisfactòria per a tranquil·litzar certs neguits que generen metodologies -fins ara- poc conegudes o poc habituals.

- Resulta un encert la barreja de l'explicació teòrica amb la part més pràctica.

- És una comprensió fonamental per l'acompanyament dels aprenentatges dels infants des de casa.

Altres estratègies per compartir el projecte de l'escola amb les famílies:

- Tallers pares i mestres organitzats per la comissió d'aprenentatges (mixta AMPA-escola)
- Tots a l'escola: els pares i mares fem de mestres per un dia
- Àlbums dels projectes: introducció de les tutores explicant el procés i les competències i habilitats treballades en cada projecte
- Possibilitat d'entrar cada dia a l'aula amb els nostres fills perquè ens expliquin què han fet aquell dia i ens mostrin els projectes

Moltes gràcies!