

BASES DE LA CRIDA

**COMUNITATS
QUE EDUQUEN**

EDUCACIÓ
360
A TEMPS COMPLET

EL REPTE

I SI REPENSEM ELS PROJECTES EDUCATIUS
COMUNITARIS PERQUÈ OFEREIXIN MÉS I
MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES PER
A TOTHOM?

EL REPTE

I SI REPENSEM ELS PROJECTES EDUCATIUS COMUNITARIS PERQUÈ OFEREIXIN MÉS I MILLORS OPORTUNITATS EDUCATIVES PER A TOTHOM?

Tots els infants i joves mereixen una educació que els proporcioni el coneixement i les competències per construir trajectòries vitals exitoses. Sabem que perquè això passi és fonamental la qualitat i quantitat del temps educatiu. L'escola per sí sola no pot oferir a tot l'alumnat totes les competències que necessita pel seu desenvolupament ni tampoc pot eliminar les desigualtats socials. La realitat és que molts aprenentatges es donen fora de l'escola: els nois i noies aprenen al llarg i a l'ample de la seva trajectòria educativa, dins i fora de l'escola, en entorns presencials i virtuals i en contextos formals i informals. Però l'accés a les oportunitats educatives fora de l'escola no és el mateix ni en tots els territoris ni per a totes les famílies.

La diversitat dels temps i espais en els que s'aprèn i la transformació de l'ecosistema d'aprenentatge demanen un enfocament educatiu més integrat i connectat.

La crida *Comunitats que eduquen* és una activitat en el marc de l'*Aliança Educació 360*. Aquesta és una iniciativa per crear un model que ofereixi més i millors oportunitats educatives des del territori a l'abast de tothom: promovent pilotatges locals, treballant amb centres, entitats i professionals de la xarxa i trobant solucions pels diferents reptes de construir un aprenentatge connectat, accessible i basat en la trajectòria i interessos de cada infant i jove.

Educació 360 és una proposta amb **4 principis** que vol posar l'infant i jove al centre de la seva trajectòria educativa:

- Garantir que **tot infant i jove**, amb independència del seu origen social i familiar **tingui accés a experiències educatives riques** dins i fora de l'escola.
- Que els **aprenentatges** formals i no formals, el **temps** lectiu i el no lectiu, estiguin **connectats**.
- Que l'espai escolar i el no escolar esdevinguin **col·laboratius en el marc de la comunitat**.
- Que les experiències educatives dels infants i joves els ajudin a construir **trajectòries vitals personalitzades positives i d'èxit**.

L'Educació 360 i l'educació comunitària

A Catalunya tenim una llarga tradició d'iniciatives compromeses amb l'educació i la cohesió social que s'han recolzat en el treball comunitari per assolir els seus objectius. Des del món local, són molts els agents que treballen col·laborativament amb les escoles i entitats del territori i que aprofiten els recursos de l'entorn per impulsar **projectes que multipliquen les oportunitats per aprendre**.

Biblioteques, museus, centres cívics, associacions, escoles de música, grups esportius i entitats de tot tipus, col·laboren entre sí i amb els centres educatius per oferir **experiències d'aprenentatge que enriqueixen les trajectòries de l'alumnat**.

Tenim molts exemples reeixits: centres educatius que amb la complicitat de les entitats del territori donen continuïtat al treball escolar més enllà de l'horari lectiu; xarxes socioeducatives municipals que s'orienten a millorar la transició entre etapes educatives; projectes de mentoria social que connecten necessitats educatives d'infants amb els coneixements que pot oferir l'alumnat universitari; accions d'entitats socioeducatives que ofereixen a infants vulnerables vivències d'alt valor educatiu, etc. Aquest tipus d'iniciatives, i moltes altres que tenim al país, són imprescindibles per fer avançar l'**equitat educativa**, ja que no només compensen desigualtats socials o econòmiques sinó que sovint donen accés a recursos culturals i socials que amplien l'univers dels infants i joves.

És per això que llancem la crida "**Comunitats que eduquen**".
Una crida que pretén oferir als impulsors d'iniciatives comunitàries el suport i les eines necessàries perquè els seus projectes impactin més intensament en la millora de les oportunitats educatives en tots els aprenentatges, temps i espais de la vida dels infants i joves.

Amb aquesta crida convoquem a totes aquelles **entitats que treballeu de manera col·laborativa per l'educació** que us sumeu al repte d'aconseguir que cada infant i jove tingui l'oportunitat de construir el seu propi itinerari vital amb equitat i sense exclusions. Per sumar-vos a aquest repte només cal que us animeu a repensar **el vostre projecte educatiu comunitari perquè ofereixi més i millors oportunitats educatives per a tothom**. *Voleu participar de la crida?* No estareu sols. Us volem acompanyar durant aquesta aventura.

Què busquem?

Iniciatives comunitàries que apostin pel treball i lideratge col·laboratiu entre diversos actors (escoles, famílies, ONG, museus, biblioteques, xarxes, centres de salut, entitats de lleure, universitats...) **i que ofereixin oportunitats educatives d'aprenentatge i desenvolupament als infants i joves.**

Busquem iniciatives en curs, ja siguin noves o tinguin un cert recorregut, que vulguin sumar-se als següents 4 reptes:

- Incrementar l'accés i participació a tots els infants i joves a iniciatives d'alt valor educatiu, garantint la igualtat d'oportunitats.
- Connectar el temps lectiu i el no lectiu, el formal i no formal impulsant la col·laboració entre els diferents actors, especialment amb els centres educatius.
- Desenvolupar el potencial educatiu de la comunitat, incrementant el treball col·laboratiu per a generar respostes eficaces a les necessitats educatives dels infants i joves.
- Connectar els interessos i motivacions dels infants i joves amb els recursos educatius del territori per a personalitzar les seves experiències educatives.

D'entre tots els projectes presentats un jurat format per professionals de diferents disciplines i institucions triarà un màxim de 30 projectes. La Fundació Jaume Bofill oferirà als promotors d'aquestes 30 iniciatives participar en un procés únic de capacitació i mentoria amb la voluntat d'orientar els seus projectes cap una perspectiva d'Educació360, educació a temps complet. Per fer-ho comptarem amb experts i, especialment, amb el bagatge i experiència dels promotors de les iniciatives seleccionades. El termini de presentació d'experiències serà el 18 d'abril de 2018.

Després del procés de mentoria i capacitació, d'entre totes les propostes redissenyades per part dels 30 projectes triats, un jurat seleccionarà les 5 amb més potencial d'impacte en un horitzó d'Educació 360.

Així mateix, tots els projectes mentorats formaran part de la primera mostra d'experiències comunitàries de l'aliança l'Educació 360 ° amb l'objectiu que esdevinguin referents i escalables per a tercers.

Però, quina mena projectes estem cercant?

Cerquem projectes que generin noves i millors oportunitats educatives. Aquells que donen respostes a necessitats no prou cobertes i que requereixen lògiques col·laboratives dins la comunitat. Hi ha multitud d'iniciatives avui a Catalunya molt inspiradores. A títol d'exemple, projectes que ...

... ofereixen oportunitats educatives de descoberta, natura i vida de grup, els cap de setmana i durant les vacances escolars.

... obren l'escola per fer activitats familiars que contribueixin a millorar la implicació i seguiment educatiu de les famílies.

... creen xarxes intergeneracionals d'aprenentatge mutu.

... organitzen actius del barri per oferir reforç escolar a l'alumnat de primària de manera coordinada amb l'escola.

... articulen una xarxa d'entitats i recursos per promoure l'aprenentatge de llengües per a infants i les seves famílies.

... eduquen hàbits personals, habilitats psicomotrius i competències convivencials a través de la pràctica esportiva.

... liderats per AMPES de centres de secundària i en col·laboració estreta amb entitats socials del barri, creen un programa de reforç escolar de base digital.

... generen aliances entre les entitats esportives i les musicals d'un barri o municipi per oferir a tots els infants activitats extraescolars connectades amb els continguts curriculars.

... ofereixen des de la biblioteca del barri espais per millorar els hàbits lectors.

... i el vostre!

Ens interessen tant...

- Projectes que han estat impulsats per entitats o moviments associatius i/o comunitaris i que poden tenir el suport de l'administració, com aquells que són autònoms.
- Projectes impulsats per veïns, per una ampa, per una entitat o per qualsevol altre agent del territori. Especialment ens interessen aquells que estableixin col·laboracions entre elles i amb els centres educatius o l'administració local.
- Projectes en execució amb llarg recorregut i també noves iniciatives elaborades de manera col·laborativa entre diferents agents de la comunitat.

Què us oferim?

Espais d'acompanyament i assessorament a 30 de les iniciatives amb més potencial per tal d'enriquir-les i dotar-les d'una perspectiva d'Educació360 que incrementi el seu impacte i valor educatiu. Un procés únic d'aprenentatge intensiu entre iguals en el que tindrem l'oportunitat de compartir reptes, dilemes i oportunitats de la mà d'experts en diverses temàtiques. Amb aquest procés volem generar connexions entre els diversos impulsors, afavorir la transferència de reptes i solucions, i aportar recursos i coneixements per enfortir el lideratge d'aquestes propostes.

El procés de capacitació estarà dividit en dues fases:

- **Fase 1** amb visites, debats, mentoria i tallers orientats a la pràctica al llarg de 2 mesos aproximadament.
- **Fase 2** en la que els impulsors de les 30 iniciatives seleccionades disposaran d'un mes i mig per reajustar els seus projectes i introduir, amb el suport i acompanyament d'un mentor/a, tots aquells coneixements i elements rellevants perquè la iniciativa ofereixi més i millors oportunitats educatives d'acord amb el repte o reptes que cada projecte hagi definit.

Concretament....



Inspiració

- Visites a experiències inspiradores. Una bona ocasió per conèixer algunes iniciatives emblemàtiques i conversar amb els impulsors sobre els reptes i oportunitats que es desprenen. Durant les visites també tindrem l'ocasió de compartir els desafiaments de les iniciatives que impulseu els participants.
- Accés a materials vinculats a pràctiques i coneixements d'arreu.



Connectivitat i difusió

- Espais per compartir coneixements, reflexions i idees amb d'altres professionals i agents socials.
- Difusió de les experiències i els processos de canvi a través del web (vídeos, testimonis, fotos...).
- Jornada final de celebració i intercanvi d'experiències amb tallers, debats i experiències en la qual es presentaran els processos de treball dels 30 projectes educatius seleccionats i s'atorgaran uns petits premis per reconèixer algunes de les experiències que hagin resolt de manera més òptima els seus reptes.



Espais de capacitació i mentoria

- Espais formatius amb els que s'aportaran recursos, eines i coneixements. Debatrem sobre els temps i espais educatius, la connexió entre els aprenentatges lectius i no lectius i l'equitat educativa, el treball col·laboratiu, el lideratge social i educatiu, la innovació en l'organització del temps educatiu, etc. La durada aproximada serà de 24 hores distribuïdes en 5 setmanes.
- Mentoria individual. Les iniciatives disposaran d'aproximadament 10 hores de mentoria presencial o virtual per part d'un expert que donarà feed-back als impulsors ajudant-los a resoldre els dilemes i reptes que es plantegin durant el procés de capacitació.



Premis

- La Fundació Jaume Bofill lliurarà 4 premis entre tots els centres participants. Un primer premi, de 6.000€ al projecte més innovador, original i amb una forta implicació de diferents agents de la comunitat educativa; i tres premis de 1.500€, atorgats: a un projecte amb clara vocació d'innovació, a un projecte amb una aposta decidida per implementar noves formes de col·laboració entre agents comunitaris, i a un projecte amb un fort impacte educatiu en infants i joves.
- Cada projecte podrà destinar aquests imports lliurement a allò que consideri prioritari.
- Els projectes guanyadors s'anunciaran a la jornada final, després d'un període de votació.

Qui es pot presentar a la crida?

Qualsevol iniciativa o projecte comunitari promogut per agents diversos (escoles, famílies, ONG, museus, biblioteques, centres de salut, entitats de lleure, entitats esportives, universitats...) que ofereixin experiències educatives valuoses que vulguin incrementar les oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament dels infants i joves.

Per participar heu d'omplir el formulari que trobareu al següent [enllaç](#). Aquest formulari ens ajudarà a entendre i valorar els aspectes clau de la vostra experiència.

Com seleccionarem les 30 experiències?

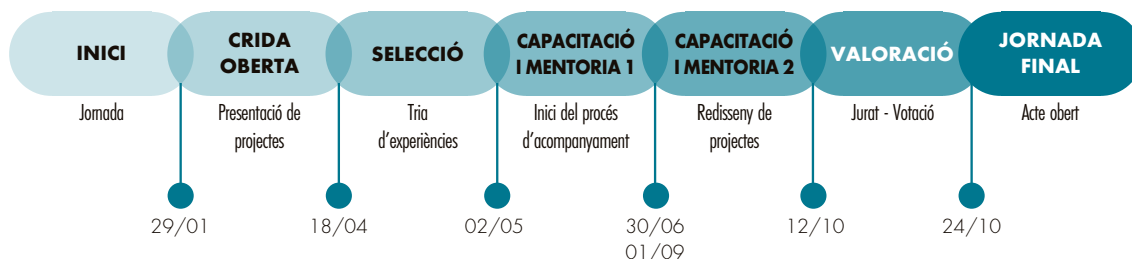
Un jurat extern seleccionarà 30 iniciatives entre totes les candidatures presentades. Es valorarà especialment aquells projectes de base comunitària que:

- Ampliïn i millorin l'accés d'infants i joves a les activitats tant de reforç o suport a l'aprenentatge, com les que tenen un caràcter esportiu, de lleure o cultural.
- Connectin els aprenentatges lectius i no lectius que es donen en temps i espais educatius diversos (dins escola – fora escola, educació formal – no formal, etc.).
- Fomentin l'equitat i la igualtat d'oportunitats a partir de propostes inclusives.
- Connectin actors educatius i socioeducatius a través del treball col·laboratiu.
- Treballin des de la proximitat abordant necessitats identificades en la comunitat i en un territori concret (poble, barri, municipi).
- Tinguin potencial de transferència i escalabilitat en altres contextos.

A què es comprometen les iniciatives seleccionades?

- Crear un grup motor que participi en els diversos espais d'assessorament i mentoria que s'implementaran durant el mes de maig i juny de 2018. (Dates pendents de confirmació).
- Compartir els aprenentatges i reflexions a través de les xarxes socials, a fi que siguin molts els que puguin beneficiar-se de l'experiència.
- Presentar un breu post al final del procés amb l'objectiu de compartir els aprenentatges amb altres professionals interessants.
- Presentar el projecte redissenyat un cop finalitzat el procés de capacitació i mentoria.
- Participar a la jornada final que se celebrarà a la tardor de 2018.

Quan ho farem?



I les fases del procés seran les següents:

INICI

INICI: presentació de la crida durant l'acte el 29 de gener de 2017.

CRIDA OBERTA

CRIDA OBERTA: la presentació de candidatures per part de les entitats es podrà realitzar des del mateix 29 de gener fins el 18 d'abril de 2018 (inclòs i fins a les 12h de la nit) a través del següent [formulari en línia](#).

SELECCIÓ

SELECCIÓ: fase de resolució de la crida i selecció de les 30 propostes entre totes les candidatures rebudes. La decisió sobre les experiències seleccionades es comunicarà als sol·licitants no més tard del 2 de maig de 2018.

CAPACITACIÓ I MENTORIA 1

CAPACITACIÓ I MENTORIA 1: aquesta fase comptarà amb la participació dels responsables de les 30 experiències triades. La capacitat, d'aproximadament 40 hores de durada, es realitzarà entre la setmana del 2 de maig i la del 30 de juny del 2018 (dates pendents de confirmació). Durant aquests mesos es portaran a terme tallers de formació, visites a centres, trobades intercanvi d'idees, etc.

CAPACITACIÓ I MENTORIA 2

CAPACITACIÓ I MENTORIA 2: els promotors de les iniciatives tindran des del 1 de setembre fins el 12 d'octubre per reajustar els seus projectes i introduir, amb el suport i acompanyament d'un mentor/a, tots aquells coneixements i elements rellevants perquè la iniciativa ofereixi més i millors oportunitats educatives d'acord amb el repte o reptes que cada projecte hagi definit.

VALORACIÓ

VALORACIÓ: Els impulsors de les iniciatives hauran de lliurar abans del 12 d'octubre de 2018 el seu projecte reajustat als principis d'Educació 360°. De l'12 al 24 d'octubre de 2018 s'obrirà un procés de votació.

JORNADA FINAL

JORNADA FINAL: el 7 de novembre de 2018 (data pendent de confirmació) es convidarà a totes les entitats participants a un acte obert en el què es difondran totes les propostes elaborades, es presentaran els projectes finalistes de la crida i es lliuraran els 4 premis.

Quina documentació cal presentar?

Per participar en el projecte cal omplir el següent [formulari en línia](#).

Amb l'objectiu que els centres educatius puguin anar preparant la informació sol·licitada al formulari, descrivim aquí totes aquelles dades que serà necessari recollir:

Dades de l'entitat. Nom i dades de l'entitat que lidera o representa la iniciativa

- Nom de l'entitat
- Adreça completa (carrer, núm., etc.)
- Població
- Província
- Correu electrònic
- Telèfon
- Web/Blog
- Twitter/Facebook/Altres xarxes socials

Dades de contacte de la persona de referència del projecte

- Nom i cognoms
- Correu electrònic
- Telèfon de contacte
- Nom d'usuari de Twitter (si en té)

Canals digitals de l'entitat. Recull de les xarxes socials actives

- Web o blog del projecte (si en té)
- Twitter (si en té)
- Facebook (si en té)
- Altres xarxes socials (si en té)

Sobre la iniciativa d'educació comunitària

1. DADES DEL PROJECTE

- Nom del projecte
- Lema del projecte (*si haguéssiu de posar un títol a la vostra experiència, quin seria?*)
- Any d'inici de la iniciativa

2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

- Feu un breu resum de la vostra iniciativa explicant la principal necessitat a la que vol donar resposta (*màxim 500 paraules*).

- Concreteu breument quin són els 3 principals objectius de la vostra iniciativa (*màxim 200 paraules*).

- Expliqueu les 3 principals activitats que s'implementen (*màxim 200 paraules*).

- Descriviu quins han estat els 3 impactes més significatius a nivell comunitari i educatiu que heu obtingut (*màxim 250 paraules*).

3. ENTITATS IMPLICADES EN EL PROJECTE:

- Quines entitats i agents socioeducatius estan vinculats al projecte? *Enumereu-los i identifiqueu-ne les funcions.*

- Com es coordinen entre sí?

4. ENCAIX DEL PROJECTE AMB L'HORIZZÓ DE L'EDUCACIÓ 360°

• Quins dels següents 4 principis que fonamenten l'Educació 360°, educació a temps complets treballem més intensament des del vostre projecte? *Selecioneu 1 opció.*

- Garantir que tot infant i jove, amb independència del seu origen social i familiar tingui accés a experiències educativament riques dins i fora de l'escola.
- Que els aprenentatges formals i no formals, el temps lectiu i el no lectiu, estiguin connectats.
- Que l'espai escolar i el no escolar esdevinguin col·laboratius en el marc de la comunitat.
- Que les experiències educatives dels infants i joves els ajudin a construir trajectòries vitals personalitzades positives i d'èxit.

• Com el treballem (*màxim de 200 paraules*)?

5. REPTES PRIORITARIS DE LA INICIATIVA

Amb la crida "Comunitats que Eduquen" es pretén oferir als impulsors d'iniciatives comunitàries el suport i les eines necessàries perquè els seus projectes impactin més intensament en la millora de les oportunitats educatives en tots els aprenentatges, temps i espais de la vida dels infants i joves. Un dels èxits del projecte té a veure amb el plantejament d'un repte concret.

• Quin dels reptes següents voldríeu potenciar amb la vostra iniciativa? *Selecioneu 1 opció.*

- Augmentar l'accessibilitat a la iniciativa de tots els infants i joves del territori.
- Incrementar el seu potencial educatiu connectant el temps lectiu i el no lectiu.
- Aprofundir més en la col·laboració amb altres actors especialment amb els centres educatius, per oferir experiències educatives valuoses als infants i joves.
- Aprofitar els recursos de l'entorn i connectar-los amb els interessos i motivacions dels infants i joves per a construir itineraris educatius més rellevants.

6. MOTIVACIÓ PRINCIPAL PER A PRESENTAR EL PROJECTE A LA CRIDA

En el marc de la crida #ComunitatsQueEduquen estem vivament interessats en conèixer els motius i motivacions que tingueu per a presentar les vostres iniciatives d'educació comunitària.

En aproximadament 500 paraules expliqueu quins motius us duen a presentar-vos a aquesta crida.

7. EQUIP MOTOR:

• Si la vostra iniciativa és escollida, quines dues persones de l'equip participaran en el procés de capaciació i assessorament? *Enumereu nom, cognom i vincle amb el projecte.*

8. LA DIFUSIÓ DELS CONEIXEMENTS I APRENENTATGES

Com haureu vist a les bases de la crida, un dels requisits que se us demana és el de compartir els aprenentatges i reflexions del procés de capacitat i assessorament a través dels vostres canals.

- Quins dels vostres canals utilitzareu més intensament? Quins nous mitjans utilitzareu? Qui se n'ocuparà?

9. ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

Espai obert per fer arribar altres comentaris i informació rellevant de la iniciativa que el jurat hauria de tenir en compte.

* L'enviament del formulari per part dels centres educatius suposa l'acceptació de les bases de la crida "Comunitats que eduquen" i de l'avís legal de la Fundació Jaume Bofill.

Com ens podem comunicar? Teniu dubtes?

Totes les comunicacions sobre el procés de selecció i de crida oberta les farem amb el correu electrònic del centre i en còpia al correu de la persona responsable de referència que consti en el formulari enviat.

Teniu dubtes? És normal! Poseu-vos en contacte amb Lluís Mas:

imas@bofill.cat

93 458 87 00

Suma-t'hi!

EDUCACIÓ**360**
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



www.educacio360.cat