

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“Hem après a posar l’aprenentatge al centre de l’educació i a liderar les persones per millorar-lo.”

Joan Badia (CATEDRÀTIC DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES A L'ENSENYAMENT SECUNDARI) ➡➡➡



lideratge # innovació # aprenentatge



14 Quin és el rol del lideratge en els entorns d’aprenentatge innovadors?

Projecte:
Congrés Internacional de Lideratge per a l’Aprenentatge

Celebrat el desembre del 2013, va reunir persones expertes del món educatiu, líders de centres educatius innovadors i responsables de la política educativa de Catalunya i del món, per tractar sobre les bases de la naturalesa de l’aprenentatge i les estratègies per a la innovació a les escoles i als sistemes educatius.



Equip del projecte:
Anna Jolouch, David Istance, Valtencir M. Mendes (directors/coordinadors); Joan Badia, Màrius Martínez, Mariana Martínez i Louise Stoll.



Què ha motivat la nostra intervenció?

El model subjacent a moltes escoles i aules es continua centrant a preparar estudiants per a l’economia industrial. Aquest model té molt poc a veure amb les activitats centrals de les organitzacions, societats i economies basades en el coneixement. Atesa la importància dels canvis que tenen lloc i que ens obliguen a redefinir les competències i habilitats fonamentals dels ciutadans del segle XXI, és fonamental repensar els entorns d’aprenentatge.

Plenari del Congrés Internacional Lideratge per a l’Aprenentatge



Font: Fotografia de Bernat Joval

El Congrés té més de
1.000
assistents
i hi participen
200
experts internacionals



Idees força:

1. El lideratge per a l’aprenentatge és una eina fonamental per a la reforma i la innovació educatives, perquè el lideratge influeix molt en la direcció que cal seguir i en els resultats obtinguts, tant al nivell micro de les escoles i els entorns d’aprenentatge com en els sistemes més amplis. La innovació és una part integrant de l’exercici del lideratge per a l’aprenentatge que s’ocupa de crear noves direccions i de dissenyar entorns d’aprenentatge.
2. El lideratge per a l’aprenentatge consisteix a participar en el disseny, implementació i sostenibilitat d’uns entorns d’aprenentatge innovadors i potents a través d’activitats i relacions distribuïdes i connectades. L’aprenentatge dels estudiants és la part essencial de la iniciativa, i l’aprenentatge continu de tots els participants, una condició imprescindible per a l’èxit educatiu.
3. L’aprenentatge professional combina la teoria i la pràctica i ofereix oportunitats per a l’experimentació pràctica. A més, el lideratge per a l’aprenentatge és social i està connectat. Es tracta d’un esforç en equip per aprofundir, difondre i mantenir l’aprenentatge.
4. El lideratge per a l’aprenentatge prové de diversos socis no formals. Cada vegada més, l’aprenentatge innovador incorpora centres i enfocaments no oficials i tot un ventall de professionals, socis i comunitats diverses.
5. El lideratge per l’aprenentatge requereix creativitat i, sovint, valentia. Hi ha un rol polític clau en la creació de les condicions perquè tingui lloc l’aprenentatge professional en xarxa. Des de la política es pot exigir un lideratge valent per assegurar que els sistemes de governança junt amb l’obligació de retre comptes, es coordinin amb l’ambició de crear entorns d’aprenentatge innovadors i potents o que, com a mínim, no vagin en direccions oposades.

L’OCDE fa una difusió internacional a
50.000
persones

A través del portal català Xtec, entre d’altres, s’arriba a
380.000
persones

Documents de referència:



Congrés Internacional de Lideratge per l’Aprenentatge



Entorns innovadors d’aprenentatge (Roser Salavert)



Liderar per aprendre. Del diàleg entre la recerca i la pràctica

EL PATROCINEN:



ALIANCES:

