

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“La formació professional ha de consolidar-se com una opció per accedir a una ocupació però també per seguir aprenent al llarg de la vida. I per això cal una estratègia compartida entre tots els agents implicats per tal de definir un model integral que reforci el valor d'aquesta formació, no només per al present de les persones sinó per al futur del país.”

Montserrat Blanes (FORMACIÓ PROFESSIONAL I EMPRESA A LA FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL) ➔



aprenentatge al llarg de la vida

formació i ocupació

política educativa

RECERCA



19

Quin és el futur de la formació professional a Catalunya?

Projecte:

Polítiques de formació professional i ocupació a Catalunya

A partir d'una anàlisi d'indicadors comparada i internacional s'aporta evidència rellevant per a la formació professional (FP) a Catalunya que permet desmentir tòpics i aportar coneixement útil per a la millora del model actual d'FP. A més, es formulen propostes i recomanacions polítiques i es traça una agenda d'acció i recerca per continuar aprofundint en aquest àmbit.



Equip del projecte:

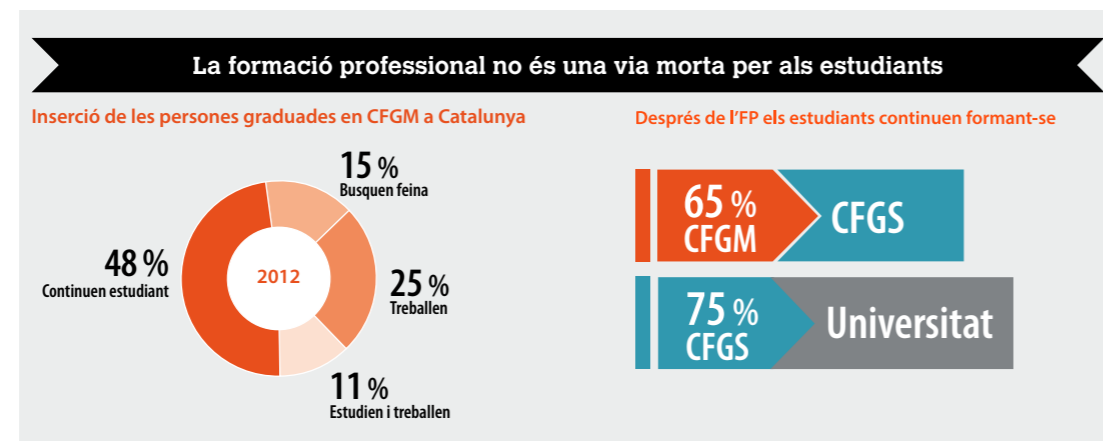
Marta Arànega, Fathia Benhammou, Anna Jolonch, Òscar Valiente, Paula Veciana (directors/coordinadors); Isabel Guzmán, Rosario Scandurra, Ángel Tarriño i Adrián Zancajo.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

La formació professional, tal i com succeeix amb l'educació universitària, té necessitats específiques d'informació i evidència. Tanmateix, a Catalunya, l'FP ha estat un sector tradicionalment abandonat pel sector educatiu i en què existeix poca evidència científica. Des d'una posició d'independència i credibilitat, es pretén produir evidència sobre temes clau de l'FP, mobilitzar el coneixement expert i promoure el canvi educatiu en l'àmbit de l'FP a Catalunya.

Nivells d'inserció i continuïtat en els estudis dels estudiants d'FP

La polarització educativa no es deu a l'excés de població amb estudis universitaris sinó a l'elevat abandonament educatiu prematur



Font: Detall de la infografia “La formació professional i l'ocupació a Catalunya”

**Principals resultats:**

A Catalunya trobem un dèficit de població amb qualificacions intermèdies. Aquest fenomen es deu principalment a l'elevat percentatge de població amb un nivell de qualificació baix i no pas, com s'afirma sovint, a un excés de població amb estudis superiors. La idea que a Catalunya hi ha massa persones amb estudis universitaris és una concepció errònia.

En termes relatius, Catalunya no té un percentatge d'alumnes d'FP en itineraris professionals inferior a la mitjana europea. Les dades mostren que la participació en la formació professional inicial creix de manera absoluta i relativa respecte de la resta d'opcions formatives. La raó que a Catalunya hi hagi pocs titulats en FP és l'elevat nivell d'abandonament prematur abans de finalitzar els estudis postobligatoris.

L'evidència mostra com la formació al llarg de la vida no serveix per compensar les desigualtats de qualificació entre la població sinó que les reproduceix i amplifica. La participació en formació es redueix a mesura que s'incrementa l'edat de les persones malgrat que les generacions més grans són les que tenen dèficits formatius més importants. En canvi, les persones amb millor nivell de qualificació són les que fan més ús de la formació per a l'ocupació.

**Propostes:**

Cal prestigiar l'FP inicial com a opció educativa de primer nivell. Per fer-ho, és necessari superar la concepció de l'FP inicial com quelcom separat del sistema educatiu. El prestigi de l'FP és cabdal per facilitar les transicions, recolzar trajectòries educatives diverses i combatre l'abandonament educatiu prematur.

S'ha de treballar en la millora de l'articulació i la qualitat de la formació al llarg de la vida. Tota la formació ha de pensar-se des de la perspectiva de la formació al llarg de la vida. No hi hauria d'haver estàndards diferents per a la formació de la població jove i de l'adult. La planificació d'ambdues formacions s'hauria de fer des de les mateixes institucions polítiques i s'hauria de proveir des dels mateixos centres de formació.

1 de cada **10** persones de 25-64 anys participa en accions de formació contínua

L'atur afecta un **28%** de les persones amb baixa qualificació (ESO o inferior) i un **18%** amb batxillerat o FP de grau mitjà o grau superior

Documents de referència:



La formació professional i l'ocupació a Catalunya



Quin és el futur de l'FP a Catalunya?



La formació professional i l'ocupació a Catalunya. Una ullada als indicadors des d'una perspectiva comparada