

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“Hem de ser més subversius o més innovadors. Més apassionats. Si en aquest ofici no hi ha un punt de passió, difícilment un arriba a aconseguir tot allò que vol aconseguir.”

Joan Badia (CATEDRÀTIC DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES A L'ENSENYAMENT SECUNDARI) ➤➤➤



aprenentatge # centres educatius # política educativa



23 Com implicar l'alumnat en els seus aprenentatges?

Projecte:
Seminaris web d'educació (2014) 🔗

Videoconferències on diferents ponents reflexionen sobre una temàtica concreta en format àudio o vídeo i els participants segueixen la sessió *online* plantejant les seves preguntes o reflexions a través de text. Amb aquests seminaris es pretén reforçar la comunitat d'interès sorgida al voltant d'esdeveniments presencials, presentar continguts de manera ràpida, àgil i ubiqua i generar continguts de manera descentralitzada i participada.



Equip del projecte:
Joan Badia, Jaume Riera (directors/coordinadors); **Samuel Blàzquez, Jaume Funes, Begonya Gasch i Joan Rué.**



Què ha motivat la nostra intervenció?

El nostre sistema educatiu té nivells força alts de desafecció escolar: molts nois i noies viuen l'escola com un fet en bona part aliè a les seves vides personals i no senten que formin part d'una comunitat. Per fer front a aquesta situació cal trobar les claus per motivar l'alumnat i definir estratègies per tal que els entorns educatius esdevinguin motors de motivació per a l'aprenentatge.

Seminari web d'educació amb Jaume Funes



Font: Imatge del webinar “Com implicar l'alumnat en els seus aprenentatges?”



Idees força:

- Generar complicitats entre escola i alumnat. “*El problema és per què l'escola no acaba de generar complicitat amb els estudiants. L'esser humà està programat genèticament per aprendre. Altra cosa és si ha d'aprendre el que volem que aprengui amb les condicions que nosaltres establim. I aquí és on comencen les dificultats de l'escola.*”
Joan Rué (PEDAGOG I CATEDRÀTIC DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)
- Respostes, diversió i relació. “*L'alumne ha de percebre que l'escola ofereix un coneixement que dona respostes a aquelles preguntes que es fa. Ha de divertir-se aprenent, no ha d'estar esperant que arribi el cap de setmana per divertir-se sinó que la setmana també ha de poder ser divertida. Ha d'aprendre coses que tinguin a veure amb el que aprenen els altres, perquè la millor manera d'aprendre és ensenyant algú altre.*”
Jaume Funes (PSICÒLEG, EDUCADOR I PERIODISTA)
- L'alumne al centre del procés educatiu. “*Hem de fugir dels imperatius del rendiment, l'èxit, la productivitat i els resultats que porten a la burocràcia i l'estàndard. Això no genera un compromís per l'aprenentatge. La política educativa més important és que al centre de l'escola hi ha el jove. El primer que hem de fer és escoltar i a partir del que escoltem els podrem orientar i acompanyar en el seu procés.*”
Begonya Gasch (PSICOPEDAGOGA I DIRECTORA DE LA FUNDACIÓ EL LLINDAR)
- Organització en funció de les necessitats de l'alumne. “*L'educació és un dret però hi ha d'haver unes funcionalitats per tal que aquest dret sigui possible. Hem aconseguit el dret però no hi hem posat les funcionalitats necessàries. La manera com s'organitza l'educació resol els problemes de l'administració però no atén les necessitats de l'alumnat.*”
Joan Rué (PEDAGOG I CATEDRÀTIC DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA)
- Abordatge col·lectiu de l'aprenentatge. “*La pregunta rellevant és com ens impliquem tots, seriosament, en els aprenentatges dels alumnes. Cal que siguem conscients que l'aprenentatge és un treball col·lectiu, en diferents moments i en diferents temps. Si tots hi som, tots hi guanyem, però per ser-hi tots hem d'estar en contacte permanent els uns i els altres.*”
Begonya Gasch (PSICOPEDAGOGA I DIRECTORA DE LA FUNDACIÓ EL LLINDAR)

Documents de referència:



Seminari web: Com implicar l'alumnat en els seus aprenentatges? 🔗



Com implicar l'alumnat en els seus aprenentatges? Estratègies per crear entorns educatius veritablement motivadors (Jaume Funes) 🔗



Com implicar l'alumnat en els seus aprenentatges? Desafecció i Educació (Begonya Gasch) 🔗



Llista pròpia!