

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“Les decisions de la nova regulació local persegueixen sobretot empètir les administracions públiques, particularment les més properes als ciutadans com són les administracions locals, i reduir despesa en educació, sanitat i serveis socials, quan en realitat caldria anar en sentit contrari i dotar els municipis de més recursos i responsabilitats.”

Ramon Plandiura (ADVOCAT EXPERT EN LEGISLACIÓ EDUCATIVA) ➔➔➔



equitat # centres educatius # política educativa

DEBAT



8

Quina hauria de ser la responsabilitat dels municipis en la política educativa?*Projecte:*

Jornada de política educativa local: La responsabilitat dels municipis en un context de canvis ↗

Acte centrat en tres eixos: presentar els resultats del Panel de polítiques públiques locals en educació 2012; donar a conèixer els canvis previstos en la legislació de règim local i els efectes que comportarien en les competències municipals; i debatre amb alcaldes i regidors sobre el seu paper en el futur de les polítiques educatives.

*Equip del projecte:*

Leonardo Díaz, Anna Jolonch, Jaume Magre, Jordi Plana (directors/coordinadors); Bernat Albaigés, Florència Kliczkowski, Ramon Plandiura i Araceli Rodríguez.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

En l'actualitat ens trobem en un procés de redefinició del marc competencial local tant a escala nacional com estatal. Fins ara, les lleis han reconegut l'esforç del món local en favor de l'èxit escolar i de les polítiques educatives en general. Tanmateix els canvis previstos en la legislació de règim local podrien afectar el paper que han tingut els ajuntaments durant els darrers anys.



Font: Foto de la taula rodona de la Jornada de Política Local

**Idees força:**

L'objectiu fonamental per a una adequada planificació educativa és conèixer les necessitats del territori i tenir presents els recursos disponibles per tal d'aprofitar-los i gestionar-los bé. Des de la proximitat es poden atendre les singularitats, poc visibles als nivells alts de gestió.

L'educació inclou la dimensió escolar però també una dimensió comunitària. L'enfortiment de les relacions entre escola i territori permet un reforç del capital social, un augment de la confiança mútua i de la responsabilitat col·lectiva. I la governança de l'educació en sentit ampli s'ha de portar a terme des de la coresponsabilitat, entesa com la capacitat de generar sinergies entre diferents nivells administratius, però fonamentalment amb la comunitat educativa.

En aquesta línia, les responsabilitats clau dels ajuntaments han de ser:

1. Crear sinergies entre els actors. Actuar com a element aglutinador del treball entre diferents àrees, per aconseguir que projectes comunitaris puguin beneficiar les polítiques educatives mitjançant sinergies potents. Aquestes sinergies no han de suposar necessàriament més recursos: en moltes ocasions només impliquen una bona coordinació, amb voluntat política i tècnica.
2. Prioritzar les polítiques d'equitat. Treballar per l'equitat educativa amb el coneixement del territori i de la realitat de la població local. Aquells municipis amb un paper actiu de l'Ajuntament han aconseguit reduir i lluitar contra la creixent segregació escolar de l'última dècada, aconseguint una escolarització més equilibrada.
3. Garantir l'accés de totes les famílies del municipi a la informació. L'accés a la informació és desigual en funció dels grups socials i els canals que tenen per a aconseguir-la. Resulta fonamental generar mecanismes per arribar als diferents perfils de famílies i garantir la seva capacitat d'elecció de centre, així com aconseguir un procés educatiu de qualitat. Cal, a més, fer pedagogia de les decisions, per tal que la comunitat educativa comparteixi els principis que orienten l'acció educativa municipal.

Documents de referència:

Descentralització de la política educativa: consolidació, debilitats i crisi ↗



Jornada de política educativa local (Resum de la jornada) ↗



Política educativa local. La responsabilitat dels Ajuntaments en l'actual context de canvi ↗

HI DONEN SUPORT:



Diputació
Barcelona



Fundació
Carles
Pi
i
Sunyer