

EIX 2

**Famílies**

Què hem après de la funció educadora de les famílies?



“L’èxit del programa rau en la combinació de tres factors bàsics: la confiança, que va enfortint-se sessió a sessió entre els participants, el diàleg com a eina per a la reflexió conjunta i el reforç de l’autoestima parental a partir de les seves pròpies reflexions.”

**Daniel Alarcón** (DINAMITZADOR DEL PROGRAMA CRÉIXER EN FAMÍLIA) ➔➔➔



# aprenentatge # avaluació # famílies

INNOVACIÓ



2

**Com podem ajudar les famílies en l’educació dels seus fills i filles?**

Projecte:

**Créixer en família: Un model per treballar la criança positiva**

Programa dirigit a orientar, reforçar i donar eines a les famílies per exercir el seu paper educatiu de forma positiva, amb l’objectiu de potenciar el reconeixement i la confiança en les pròpies capacitats. Ofereix tallers d’intercanvi d’experiències entre pares i mares, en què es reflexiona sobre per què educar, què fer i com fer-ho.



Equip del projecte (2013-2014):

Fathia Benhammou, Mireia Mas, Paula Veciana (directores/coordinadores); Lola Abelló, Carles Alsinet, Gemma Badia, Sílvia Blanch, Xavier Gimeno, Raquel Amaya Martínez, Anna Ramis, Rosa Ros, Daniel Sáez i Carme Thió.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

En els darrers anys, s’ha obert un debat sobre l’exercici de les responsabilitats de pares i mares davant els profunds canvis socials, jurídics i econòmics que afecten la vida diària de les famílies i l’educació dels fills i filles. En aquest marc, la Secretaria de Família del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya ha creat un programa de suport a la criança, i el defineix i dissenya conjuntament amb la Fundació Jaume Bofill. El suport a les famílies s’estructura en 5 grans eixos:

El programa ha estat present en el

**80%**

de les comarques catalanes



Font: Guies per a dinamitzadors i dinamitzadores del programa “Créixer en família”

**Idees força:**

1. Subratllar la importància de saber parlar i escoltar: Els tallers donen eines als pares i mares per parlar des del respecte, creant espais de confiança, amb tranquil·litat i sense retrets, als fills i filles. Cal aprendre a escoltar d’una manera activa, des de la voluntat de comprendre els motius de l’altre, i l’interès per a conèixer què pensen i com se senten els infants i adolescents.
2. Fomentar la comprensió i el pacte de normes: Les famílies prenen consciència de la relació entre donar temps als fills i filles, respectant el seu ritme, i la necessitat d’establir unes normes clares i coherents. Cal pactar uns límits i unes regles del joc explícites i negociades per tots els membres de la família, per tal de millorar la convivència i l’exercici de la responsabilitat de totes les parts.
3. Cercar en tot moment la utilitat pràctica dels continguts: Per als pares i les mares participants el cicle de tallers és eminentment pràctic, ja que no només s’introdueix teoria, sinó que va acompanyada d’exemples pràctics partint de les experiències dels mateixos participants. Això facilita la comprensió dels conceptes, alhora que s’indueix a l’acció, i permet traslladar a la vida quotidiana la teoria que s’ha après.
4. Promoure canvis en l’exercici de la parentalitat: Les famílies participants han fet canvis en les pràctiques educatives i això s’ha evidenciat en l’aprenentatge de tècniques i eines associades a models parentals positius que, en la seva aplicació, han generat una millora en la percepció del rol parental i alhora una millora del benestar de les famílies.
5. Apoderar les famílies: Quan hi ha la possibilitat d’aplicar les estratègies que es proposen als tallers i se’n veuen els resultats, les famílies s’apoderen i es reafirmen en les pròpies capacitats i mancances i veuen, sobretot, que els canvis i les millores són possibles.

**7**  
de cada  
**10**  
famílies participants saben com resoldre un problema amb el seu infant de forma positiva

El  
**92%**  
dels participants ha posat en pràctica a la seva vida quotidiana els continguts del programa

Documents de referència:



Millors pares fan millors alumnes? ➔



Guies per a dinamitzadors i dinamitzadores del programa ➔



De criar fills se’n aprèn? Què podem aprendre dels programes que milloren les capacitats parentals ➔

HI DÓNA SUPORT:

Generalitat de Catalunya  
**Departament de Benestar Social i Família**

Créixer en família