

EIX 2

Famílies

Què hem après de la funció educadora de les famílies?



“L’educació dels nostres nois i noies és un aspecte que implica tota la comunitat educativa: les famílies som el primer agent educatiu, però l’escola és el següent. Totes dues institucions hem de caminar plegades per tal de generar entorns educatius potents i positius, que provoquin una ona expansiva a tot l’entorn comunitari.”

Montserrat Palomar (MEMBRE DE L’AMPA DE L’INSTITUT JOSEP PLA DE BARCELONA) ➡



famílies # lideratge # política educativa



7 Què estan fent les famílies per millorar l’escola?

Projecte:
I Fòrum de les Famílies i l’Educació a Catalunya (Famílies amb Veu) ➡

Trobada adreçada a totes les famílies, dins el marc del projecte “Famílies amb Veu”, amb l’objectiu final de posar de manifest a tota la societat i els representants de l’Administració, l’existència, les capacitats, la veu, la feina i el valor de les AMPA i les famílies en la vida escolar.



Equip del projecte:
Marta Comas, Mònica Nadal (directores/coordinadores); Carlos Abellán, Ana Alcantud, Sandra Escapa, Judith Hidalgo, Judith Mulet i Antoni Tomàs.



Què ha motivat la nostra intervenció?

Davant el poc reconeixement que s’atorga a les famílies com a sector interessat i amb veu pròpia en el sistema educatiu, s’impulsa una jornada molt participativa amb tallers i debats on AMPA, famílies i centres expliquen les seves experiències, projectes i activitats destinades a millorar la qualitat educativa, contribuir a reduir desigualtats, fer millors serveis per la conciliació i millorar la democràcia a l’escola.

5
tallers amb
microponències i
20
experiències d’AMPA
i famílies



Font: Imatge d’un dels tallers del I Fòrum de les Famílies i l’Educació a Catalunya



Idees força:

L’AMPA de l’escola Agrupació Sant Jordi de Fonollosa, de Calaf, ha engegat la campanya “Per la meva escola”, que intenta recaptar fons per ajudar econòmicament aquelles famílies amb dificultats per fer front a les despeses com l’aprenentatge d’un instrument musical, les sortides, les colònies o altres activitats del centre.

A Mataró, l’AMPA de l’escola Àngel Bransuela ha iniciat un programa pioner amb l’objectiu de fomentar la cultura emprendedora a les escoles. El projecte consisteix en la creació, organització, gestió i tancament d’una cooperativa de fabricació de productes artesans, la venda en una fira o mercat de la ciutat i la sol·licitud d’un microcrèdit.

A l’escola Les Pinediques de Taradell l’AMPA ha dut a terme el projecte “Famílies enllaçades” per donar una bona acollida a les famílies novingudes, millorar la comunicació entre l’escola i les famílies de manera que la informació arribi a tothom, ajudar en l’escolarització dels infants i impulsar la participació de totes les famílies en les activitats que es realitzen a l’escola.

Des de l’AMPA de l’escola Lluís Castells de Riudaura s’ha impulsat el projecte “En Rodamón, llibres viatgers” que consisteix a deixar llibres en un lloc públic per tal que altres lectors els recullin, els llegeixin i els tornin a deixar al mateix lloc o en un altre.

A l’escola La Concepció de Barcelona els pares s’han organitzat i han posat en marxa el projecte “Pares voluntaris a extraescolars”. La proposta consisteix que un dia a la setmana els monitors de les activitats extraescolars siguin els pares, mares i familiars de l’alumnat de l’escola.

Documents de referència:



Les famílies hi som i volem ser-hi més. Les 10 coses que hem après ➡



Decàleg de les famílies i l’escola: Agenda compartida de mares i pares ➡



Experiències d’AMPA (vol. I) ➡

HI DÓNÀ SUPORT:



Diputació
Barcelona

ALIANCES:



agrupació escolar catalana



FEDERACIÓ D’ASSOCIACIONS
DE MARES I PARES D’ALUMNES
DE CATALUNYA



Confederació Catalana
d’Associacions de Pares i Mares
d’Alumnes de Catalunya



fapaes
catalunya



@familiesambveu (#AMPA #escoles #famílies)



Famílies amb Veu