EIX 3

Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?

"El projecte et permet treballar amb els joves de forma intensa a través d'un element motivador per a ells com és el futbol. Es treballen habilitats, actituds i maneres de fer en el seu dia a dia."

Marina Valladares (MEMBRE DE L'EQUIP DE TREBALL 'FUTBOLNET') ➛

8 Com es pot treballar els valors a través de l'esport?

INNOVACIÓ

avaluació # aprenentatge # educació no formal

Projecte:

Esport i Valors. Avaluació i modelatge del Programa FutbolNet

S'avalua tant l'impacte entre els participants, com la gestió i la implementació del programa FutbolNet, en què a través de la pràctica esportiva vinculada al futbol, es treballa l'educació en valors dels infants i joves d'entre 10 i 16 anys, en barris de ciutats catalanes identificats com a prioritaris per a la intervenció social i comunitària.

Equip del projecte:

Fathia Benhammou, Mireia Mas, Paula Veciana (directores/coordinadores); Alba Castejón, Albert Julià, Marc Llinàs, Maria Prat i Enric M. Sebastiani.

Què ha motivat la nostra intervenció?

L'esport és una excel·lent via pedagògica i formativa per als infants i joves, i també de desenvolupament de valors socials i personals. La pràctica esportiva pot comportar no només una millora de la salut física d'infants i joves, sinó també l'aprenentatge d'uns valors implícits, un major coneixement d'estils de vida saludable, una major autoestima i un millor comportament, tant en el terreny de joc com en l'entorn familiar i en la comunitat, en general.

El **60%** dels nois i noies participants ha adquirit més consciència de l'esforç

Font: Educant en valors a través de l'esport. Fundació FCBarcelona i Fundació Jaume Bofill

Idees força:

Algunes claus per capgirar contextos socials desafavorits a través de l'esport són:

1. Cercar la implicació de tots els agents educatius, fomentant el treball en xarxa entre equips educatius, famílies i agents socials del territori.

2. Combinar la pràctica esportiva amb un fort component pedagògic i formatiu, que promogui un canvi d'actituds i comportaments en positiu en relació amb els valors del compromís, el respecte, el treball en equip, l'esforç, la humilitat i l'ambició.

3. Fer protagonistes els infants en la definició i el consens de les normes del joc. Aquest procés implica reflexió, diàleg, consens i respecte per allò acordat i adquireix un alt valor pedagògic perquè es fa de manera cooperativa.

4. Impulsar espais de reflexió i debat qe potenciïn la comunicació i la relació entre els participants. Espais on els nois i noies aprenen noves formes de relacionar-se amb el grup d'iguals d'una manera més oberta i propera, sense que importi l'edat, la procedència o el gènere.

5. Dotar el projecte d'una clara intencionalitat educativa. Tot i les nombroses virtuts i el gran potencial educatiu de l'esport, aquest per si sol no garanteix la transmissió de valors positius. L'esport és un instrument que, només si és emprat d'una forma adequada i amb intencionalitat educativa, promou determinats valors.

3 de cada **4** participants de FutbolNet diuen que treballen més en equip

El **94,8%** dels participants voldria repetir en la propera edició de FutbolNet

Documents de referència:

Com l'esport educa en valors?

Esport i valors. Avaluació del programa FutbolNet de la Fundació FC Barcelona a Catalunya, 2012-2013

Un esport amb valor (conclusions)

HI DÓNA SUPORT:

FUNDACIÓ FCBARCELONA