

EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l’educació?



“La qualitat de tot sistema educatiu depèn de la qualitat dels seus educadors. Però ni s’ha de donar tota la responsabilitat del canvi educatiu als mestres sense ajudar-los, ni s’ha de subestimar tot el que ja estan fent.”

Xavier Prats (DIRECTOR GENERAL DE LA DIRECCIÓ D’EDUCACIÓ I CULTURA DE LA COMISSIÓ EUROPEA) ➤➤➤



#aprenentatge al llarg de la vida #equitat #política educativa



13 Qui són els protagonistes del canvi educatiu a la Catalunya d’avui?

Projecte:
II Jornades Educació Avui. Protagonistes del canvi educatiu ➤

Espai de reflexió, debat i anàlisi sobre la situació actual i els reptes de futur immediat de l’educació a Catalunya. Les Jornades s’adrecen a la comunitat educativa, als *policymakers* de la política educativa i a experts de diferents àmbits de coneixement en educació, per reflexionar conjuntament sobre els canvis educatius i qui són els protagonistes d’aquests canvis.



Equip del projecte:
Marta Arànega, Anna Jolonch (directores/coordinadores); Laia Curcoll.



Què ha motivat la nostra intervenció?

L’educació està canviant molt i encara canviarà més. En els propers anys es preveu un veritable relleu generacional en el món de l’educació. Amb la celebració d’unes jornades monogràfiques sobre els protagonistes del canvi educatiu no només es vol reflexionar sobre com ha de ser l’educació en el futur sinó també sobre qui haurà de protagonitzar aquests canvis.

600
assistents i
61
ponents van participar
a les II Jornades
Educació avui



Font: Detall del cartell de les II Jornades Educació Avui



Idees força:

– “La política educativa s’ha de dur a terme tenint en compte les persones. La gran crítica a l’evolució dels darrers tres anys és que la política educativa s’ha seguit centrant exclusivament en el sistema educatiu. Ara és el moment de fer una política des de fora del sistema, que vagi més enllà del sistema educatiu.”

Xavier Bonal (CATEDRÀTIC DE SOCIOLOGIA DE L’EDUCACIÓ I DIRECTOR DEL GRUP DE RECERCA GEPS A LA UAB)

– “A Catalunya hi ha realitats molt diferents. Els elements que marquen aquesta diferència són la grandària del municipi i el perfil socioeconòmic, però també ho és la implicació de l’ajuntament en la política educativa. Els municipis amb ajuntaments més actius tenen millors resultats educatius. Cal posar en valor el paper dels ajuntaments en l’educació, perquè és un dels condicionants de l’èxit educatiu.”

Bernat Albaigés (INVESTIGADOR EN L’ÀMBIT DE L’EDUCACIÓ)

– “La coresponsabilitat en la formació dels nens i dels joves és fonamental. Quan els oferim eines i quan els atorguem l’oportunitat de participar, els joves responen. També és important sumar aliats en el discurs de la coresponsabilitat, fent que els diferents agents educatius (l’escola, l’entorn, les AMPA, les entitats socials i l’administració local) es complementin i treballin conjuntament.”

Josep Torrico (DIRECTOR DE LA FUNDACIÓ MARIANAO)

– “Els mestres han de perdre la por als pares, i els pares també han de perdre la por als mestres. Els pares tenen la voluntat de col·laborar però es troben resistències tant en el sistema com en les persones, perquè no tenen una estructura que faciliti aquesta relació. Hem de començar a perdre la por de col·laborar pares i mestres perquè és molt important.”

Josep Manel Prats (PRESIDENT DE LA FEDERACIÓ D’ASSOCIACIONS DE MARES I PARES D’ESCOLES LLIURES DE CATALUNYA [FAPEL])

– “Justament perquè el món canvia molt de pressa i perdem els punts de referència, l’escola ha de transmetre les eines perquè cada persona pugui afirmar-se com a persona i ser capaç de configurar el seu propi projecte. En aquest procés de canvi educatiu el paper del professorat és fonamental. Per poder liderar el canvi i poder-se adaptar a les necessitats actuals, els docents han de tenir molta més autonomia i han de poder innovar.”

Marina Subirats (CATEDRÀTICA EMÈRITA DE SOCIOLOGIA DE LA UAB)

Les II Jornades
despleguen

6
conferències,
13
miniconferències,
10
tallers i
6
taules rodones

Les II Jornades
apleguen

615
proposes per millorar
l’educació

Documents de referència:



II Jornades Educació Avui.
Protagonistes del canvi
educatiu ➤



Recull del contingut de
les II Jornades Educació
Avui ➤



Quines polítiques
educatives necessitem
avui? (Xavier Bonal i Toni
Verger) ➤



@FundacioBofill (#educacioavui #anuarieducacio)