EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l'educació?

"Les escoles, els centres formatius i les universitats han de crear aules globals que vagin més enllà dels seus murs i es connectin amb experiències i aules d'arreu del món alhora que estimulen actituds innovadores i emprenedores."

Josep Miquel Piqué (PRESIDENT DE LA XARXA DE PARCS CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS DE CATALUNYA) ➛

4 Quines són les prioritats educatives a Catalunya?

DEBAT

família # equitat # política educativa

Projecte:

I Jornades Educació Avui: Les prioritats educatives a Catalunya

Espai de reflexió, debat i anàlisi sobre la situació actual i els reptes de futur immediat de l'educació a Catalunya. Les Jornades s'adrecen a la comunitat educativa, als *policymakers* de la política educativa i a experts de diferents àmbits de coneixement en educació, que van reflexionar sobre les 3 prioritats educatives de Catalunya.

Equip del projecte:

Marta Arànega, Anna Jolonch (directores/coordinadores); Laura Molina i Vicenç Relats.

Què ha motivat la nostra intervenció?

Un dels reptes principals de l'educació del nostre país és la millora de l'èxit educatiu, tant dels sistemes formals, com no formals i informals. Amb la celebració d'unes jornades monogràfiques sobre l'estat de l'educació es vol contribuir al debat sobre la política educativa que caldria implementar per tal que el model educatiu català esdevingui un veritable model d'èxit.

La inversió en educació a Catalunya és tan sols del **4,1%**, a Espanya del **5%** i a Europa del **5,4%**

Quina ha de ser l'estratègia de Catalunya en relació amb l'Estratègia d'Educació Europa 2020?

- ⊕ Participació en l'educació preprimària
- ⊕ Adquisició de competències bàsiques
- ⊕ Assoliment d'estudis superiors per la població jove
- ⊖ Participació en la formació al llarg de la vida
- ⊖ Abandonament educatiu prematur

Font: Detall de la infografia "L'Estat de l'Educació a Catalunya. Anuari 2011"

Idees força:

A les Jornades es plantegen com a prioritats educatives:

– L'aprenentatge al llarg de la vida. *"Cal una visió general de l'educació i del sistema educatiu més enllà de l'escola. A l'educació i el sistema educatiu s'hi han d'incorporar les universitats i l'educació d'adults, que s'han de mirar amb la perspectiva de l'aprenentatge al llarg de la vida."*
Joan Subirats (CATEDRÀTIC DE CIÈNCIA POLÍTICA DE LA UAB)

– Una governança educativa descentralitzada i eficient. *"Cal més i millor governança educativa multinivell. Tot i que el país té uns bons docents, el sistema educatiu —que té grans actius, com el fet que és un model d'integració social i lingüística— s'ha de millorar a través d'una major coordinació i implicació entre el govern i els municipis. Aquestes millores han d'ajudar a aconseguir una major equitat, qualitat i excel·lència, i garantir la disponibilitat bàsica de recursos dels centres."*
Àngel Castiñeira (DIRECTOR DE LA CÀTEDRA DE LIDERATGE I GOVERNANÇA DEMOCRÀTICA D'ESADE)

– Incorporar les noves tecnologies a la formació i educació. *"Des de les escoles s'ha de fomentar l'emprenedoria social, la vocació tecnològica i estimular el talent global. Les escoles, els centres formatius i les universitats han de crear aules globals que vagin més enllà dels seus murs i es connectin amb experiències i aules d'arreu del món alhora que estimulen actituds innovadores i emprenedores."*
Josep Miquel Piqué (PRESIDENT DE LA XARXA DE PARCS CIENTÍFICS I TECNOLÒGICS DE CATALUNYA)

– Ampliar i millorar l'estructura formativa de la població. *"S'ha de reforçar la formació professional de nivell superior per tal d'encaixar millor l'oferta formativa amb la demanda laboral del país. No hi hauria d'haver ningú, un o% de la població, sense qualificació, de manera que una formació secundària superior fos el mínim que els ciutadans tinguessin acreditat. També cal involucrar el sistema formatiu universitari en el productiu."*
Òscar Valiente (PROFESSOR D'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE GLASGOW)

– Mantenir la inversió pública en educació. *"El servei públic és la garantia d'avenç per al conjunt de la societat gràcies al paper cohesionador que exerceix. És per això que en moments en què ha augmentat la pobresa infantil i la precarietat de moltes llars catalanes, cal apostar per un sistema públic i gratuït per a tothom. L'espai públic és l'espai privilegiat per aconseguir l'èxit per a tothom."*
Núria Terés (PROFESSORA DE SECUNDÀRIA I REGIDORA DE L'AJUNTAMENT DE GIRONA)

El 2011 l'abandonament educatiu prematur era del **26%**. L'objectiu de la Unió Europea per al 2020 és baixar fins al **15%**

El 2011 el **9,3%** dels adults van fer formació continuada. L'objectiu per al 2020 és arribar al **15%**

Documents de referència:

Les prioritats educatives a Catalunya. Recull del contingut de les I Jornades Educació Avui

3 prioritats educatives per a la Catalunya d'avui (Joan Manuel del Pozo)

Quins són els canvis educatius necessaris per a Catalunya avui?

llista pròpia! @FundacioBofill (#educacioavui #anuarieducacio)