EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l'educació?

"És fonamental confiar en els altres sense patir per exercir un control sobre allò que fan. No hi ha millor fórmula que sentir que et fan confiança, que creuen en les teves capacitats i potencialitats. I això ho podem aplicar a qualsevol de les relacions educatives: professor-alumne, administració-escola, escola-família, família-infant..."

Mireia Civís (MESTRA I PEDAGOGA) ➛

5 Quines són les 3 coses que he après sobre educació?

MOBILITZACIÓ

Projecte:

Les 3 coses que he après sobre educació II (10 anys dels Debats d'Educació)

Espai de participació *on line* perquè tota persona pugui expressar "Quines són les 3 coses que he après sobre educació?". El debat ha recollit propostes i reflexions sobre 10 temes clau per al futur de l'educació a Catalunya i hi han participat experts, mestres, tècnics de l'administració, directors d'escola, pedagogs, educadors socials, estudiants i pares.

Equip del projecte:

Roser Argemí (directora/coordinadora); Samuel Blàzquez, Valtencir M. Mendes, Maria Boixadera, Marta Ferrusola, Josep M. Mominó i Lluís Rius.

Què ha motivat la nostra intervenció?

El moment actual, de crisi i de retallades que afecten l'educació del nostre país, requereix que busquem solucions imaginatives i sostenibles per fer front a les noves necessitats. Però també per resoldre els vells problemes que pateix el nostre sistema educatiu. Amb les 3 coses que hem après s'ha volgut generar un debat obert i participatiu, que ens faci reflexionar, compartir idees i recollir propostes per fer front als principals reptes de l'educació a Catalunya.

10 temes de debat, **60** experts i més de **350** contribucions al web de "Les 3 coses"

Font: Espai de participació *on line* "Les 3 coses que he après sobre educació"

Idees força:

– Quin és el model d'escola que ens prepararà per al futur? *"Hem d'ajudar els joves a ser crítics, creatius i solidaris. Crítics perquè per aprendre cal saber mirar, observar i fer-se preguntes. Creatius perquè per resoldre els problemes que es trobaran calen respostes noves. I solidaris perquè quan cerquin solucions creatives ho facin pensant en el bé comú, els drets humans, la justícia i el planeta."*
Carme Barba Corominas (MESTRA)

– Quines són les competències i els aprenentatges clau en un món globalitzat? *"Si una competència destaca en les societats de la informació i el coneixement és aprendre a aprendre. Vivim en una beta permanent que implica aprenentatge, gairebé automàtic i inconscient, en cada moment de les nostres vides. No és només un consell per a alumnes. També els millors mestres són els millors aprenents."*
Dolors Reig (PSICÒLOGA SOCIAL EXPERTA EN *SOCIAL MEDIA*)

– Què vol dir ser un bon professional de l'educació per al segle XXI? *"En el sistema educatiu hi ha excel·lents professionals, però poques oportunitats de millora col·lectiva. El repte és canviar el funcionament burocràtic dels centres i convertir-los en motors d'intel·ligència compartida. El professorat ha de construir la seva identitat professional en contextos rics per a l'aprenentatge i el creixement personal."*
Maria Masip (CATEDRÀTICA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I MEMBRE DE L'ICE DE LA UAB)

– Com es finançarà l'educació en el futur? *"El sistema educatiu ha de fer possible que els centres educatius amb més problemes d'aprenentatge rebin més recursos i que els alumnes amb menys possibilitats econòmiques rebin més suport financer públic."*
J. Oriol Escardíbul (PROFESSOR TITULAR D'UNIVERSITAT)

– L'aprenentatge al llarg de la vida: per a què i per a qui? *"Som testimonis de grans canvis a escala mundial, que s'han de reflectir en el món educatiu. La globalització, la col·laboració, la flexibilitat, la versatilitat i la creativitat són característiques d'aquesta societat líquida. Avui l'aprenentatge surt de l'escola, aprenem arreu i en tot moment, i això fa que ens qüestionem les estructures organitzatives i avancem cap a un nou paradigma educatiu."*
Jordi Serarols Boada (INSPECTOR D'EDUCACIÓ)

Documents de referència:

La col·laboració i la cooperació han de ser les baules organitzadores entre societat i educació (Miquel Àngel Essomba)

Experimentar, acceptar l'error, construir plegats (Joan Subirats)

Les 3 coses que he après sobre educació

ALIANCES:

UOC Universitat Oberta de Catalunya www.uoc.edu

HEM TREBALLAT COL·LABORATIVAMENT AMB:

CR&DALL (Centre for Research & Development in Lifelong Learning-Univers
Pascal International Observatory

www les3coses.debats.cat @FundacioBofill (#les3coses #debatsenaccio)