

EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l’educació?



“La competència d’aprendre a aprendre és central. Per això no es tracta de títols, rigorosos estàndards o polítiques educatives, sinó d’ensenyar els mestres a ser aprenents, a adaptar-se als contextos, tecnologies i llenguatges del demà i acompanyar les ganes de créixer amb l’alumnat.”

Dolors Reig (PSICÒLOGA SOCIAL EXPERTA EN SOCIAL MEDIA) ➡➡➡



avaluació # famílies # equitat



6

Quines són les 3 coses que he après sobre educació?

Projecte:

Les 3 coses que he après sobre educació I (10 anys dels Debats d’Educació) ➡

Espai de participació *on line* perquè tota persona pugui expressar “Quines són les 3 coses que he après sobre educació?”. El debat ha recollit propostes i reflexions sobre 10 temes clau per al futur de l’educació a Catalunya hi han participat experts, mestres, tècnics de l’administració, directors d’escola, pedagogs, educadors socials, estudiants i pares.



Equip del projecte:

Roser Argemí (directora/coordinadora); Samuel Blàzquez, Valtencir M. Mendes, Maria Boixadera, Marta Ferrusola, Josep M. Mominó i Lluís Rius.



Què ha motivat la nostra intervenció?

El moment actual, de crisi i de retallades que afecten l’educació del nostre país, requereix que busquem solucions imaginatives i sostenibles per fer front a les noves necessitats. Però també per resoldre els vells problemes que pateix el nostre sistema educatiu. Amb les 3 coses que hem après s’ha volgut generar un debat obert i participatiu, que ens faci reflexionar, compartir idees i recollir propostes per fer front als principals reptes de l’educació a Catalunya.

10
temes de debat,
60
experts i més de
350
contribucions al web
de “Les 3 coses”



JUAN CARLOS TEDESCO
Pedagog i exministre d’Educació de l’Argentina

MIREIA CIVÍS
Mestra i pedagoga

JOAN RAMON ALEGRET
Director d’Educació de Microsoft Ibèrica

Font: Espai de participació *on line* “Les 3 coses que he après sobre educació”



Idees força:

– Què cal fer amb els resultats de l’avaluació? “L’avaluació de processos, resultats i impactes és avui una eina imprescindible per a la millora de l’educació i un exercici de transparència molt saludable. Tant el sistema en el seu conjunt com els centres educatius haurien d’incorporar l’avaluació com una eina bàsica per a prendre decisions.”

Oriol Homs Ferret (SOCIÒLEG)

– Com es pot conciliar equitat i qualitat en educació? “Nuestro sistema educativo tiene el reto de mejorar en calidad sin perder en equidad. Las políticas educativas deben preservar el apoyo al alumnado que precisa una atención especial por su extracción sociocultural o sus circunstancias personales. Las políticas que segregan tempranamente al alumnado lastran nuestro desarrollo económico, deterioran la cohesión social y ponen en jaque la capacidad de movilidad social del sistema educativo.”

Francisco García Suárez (MESTRE I SECRETARI GENERAL DE LA FEDERACIÓN ESTATAL DE ENSEÑANZA DE CCOO)

– Quin és el paper de les famílies en l’educació? “Les famílies hem de prendre consciència de la nostra responsabilitat i de la vàlua dels professionals. L’educació comença a casa. Si cal, fem acompanyament a les famílies. Però el que es fa a casa és molt important perquè a l’escola puguin treballar amb èxit.”

Xus López-Arenas Montes (MARE, MEMBRE D’AMPA I EDUCADORA SOCIAL)

– Quin ha de ser el compromís de l’alumnat en el seu procés d’aprenentatge? “És imprescindible que deixem que siguin els infants els qui es facin les preguntes i busquin les respostes. Només així la institució escolar estarà fent tot el possible perquè el creixement intel·lectual, emocional i social dels alumnes sigui democràtic, i esdevingui alliberador de totes les capacitats i competències dels individus.”

Blai Sotos i Franco (MESTRE)

– Quin model de col·laboració hem de bastir per promoure el canvi educatiu? “És fonamental confiar en els altres sense patir per exercir un control sobre allò que fan. No hi ha millor fórmula que sentir que et fan confiança, que creuen en les teves capacitats i potencialitats. I això ho podem aplicar a qualsevol de les relacions educatives: professor-alumne, administració-escola, escola-família, família-infant...”

Mireia Civís (MESTRA I PEDAGOGA)

ALIANCES:



HEM TREBALLAT COL·LABORATIVAMENT AMB:

CR&DALL (Centre for Research & Development in Lifelong Learning-Univers
Pascal International Observatory)

www les3coses.debats.cat

@FundacioBofill (#les3coses #debatsenaccio)

Documents de referència:



L’alumne ha de fer el seu camí mental. Cal saber esperar, no intervenir de seguida (Muriel Casals)



La clau és el canvi en la cultura professional dels professors (Juan Carlos Tedesco)



Les 3 coses que he après sobre educació ➡