EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l'educació?

"Per determinar l'eficiència de la privatització cal trobar un equilibri entre quatre valors: el dret a triar el centre volgut, la productivitat i eficiència dels recursos, la igualtat i la cohesió social."
Henry Levin (PROFESSOR D'ECONOMIA I EDUCACIÓ AL TEACHERS COLLEGE DE LA UNIVERSITAT DE COLUMBIA, I PROFESSOR EMÈRIT DE LA UNIVERSITAT DE STANFORD) ➛

7 Quins són els reptes de futur de l'educació a Catalunya?

DEBAT

Projecte:
Debats d'Educació (2013)

Fòrum adreçat al conjunt de la ciutadania per promoure el debat sobre temes clau d'actualitat i de fons en relació amb els reptes i problemes que ha d'afrontar l'educació en l'actual context social, polític i econòmic. Enriqueixen el debat social persones de Catalunya i també d'arreu del món, que aporten la seva visió i experiència sobre els reptes de l'educació.

Equip del projecte:
Mònica Nadal, Josep M. Mominó (directors/coordinadors); Samuel Blàzquez, Maria Boixadera, Marta Ferrusola, Richard Gerver, Annie Kidder, Henry Levin, John MacBeath, Valtencir M. Mendes, Valerie Hannon i Jan Philipp Schmidt.

Què ha motivat la nostra intervenció?

L'educació és un element bàsic per al present i el futur de la nostra societat. Es tracta d'una qüestió que no és exclusiva dels especialistes o professionals del sector de l'ensenyament sinó que afecta tota la societat. Per aquest motiu s'ha organitzat un debat sobre el futur de l'educació obert a tota la ciutadania i, més concretament, als agents socioeconòmics, polítics i culturals del nostre país.

Debats d'Educació amb Annie Kidder

Font: Imatge del Debat d'Educació "El paper de les famílies en la millora de l'escola i del sistema educatiu"

Idees força:

– Crear escoles que preparin per al futur. *"L'educació formal clàssica, basada a superar exàmens, no crea persones creatives i innovadores preparades per al futur que els tocarà viure en el segle XXI, sinó persones que s'acostumen a ser gestionades. Per tal que l'aprenentatge tingui èxit ha de ser motivador, ha de ser emocionant i ha de ser important en el moment. Els nens i joves no pensen en el futur. Aprendre ha d'aportar alguna cosa irresistible ara."*
Richard Gerver (EXDIRECTOR DE L'ESCOLA PRIMÀRIA GRANGE (GRAN BRETANYA) I EXPERT EN LIDERATGE, CREATIVITAT I CANVI ORGANITZATIU)

– Col·laborar, innovar i liderar: el futur de la professió docent. *"Cal crear espais per tal que els docents puguin aprendre els uns dels altres i crear col·lectivament. Això implica compartir el lideratge i generar un lideratge distribuït. Els líders de l'aprenentatge no són els directors o els caps d'estudi sinó els docents i els mateixos alumnes."*
John MacBeath (PROFESSOR EMÈRIT DE LA UNIVERSITAT DE CAMBRIDGE)

– Privatitzar és la solució? Reptes i tensions del finançament de l'educació. *"Cada cop es reclama major llibertat per a triar centre educatiu. Aquesta llibertat de tria dóna satisfacció a les famílies però aporta pocs resultats educatius ja que augmenta l'estratificació social i la segregació escolar. Per determinar l'eficiència de la privatització cal trobar un equilibri entre quatre valors: el dret a triar el centre volgut, la productivitat i eficiència dels recursos, la igualtat i la cohesió social."*
Henry Levin (PROFESSOR D'ECONOMIA I EDUCACIÓ AL TEACHERS COLLEGE DE LA UNIVERSITAT DE COLUMBIA, I PROFESSOR EMÈRIT DE LA UNIVERSITAT DE STANFORD)

– El paper de les famílies en la millora de l'escola i del sistema educatiu. *"S'ha de reconèixer, respectar i prendre seriosament la tasca dels pares. S'ha demostrat que el que els pares fan a casa té molt més impacte en els resultats acadèmics que qualsevol altra cosa. Els qui treballen en el sistema educatiu han de ser conscients que part de la seva feina consisteix a comunicar-se amb els pares i donar suport a les famílies per enfortir el seu paper en l'educació dels fills."*
Annie Kidder (DIRECTORA EXECUTIVA DE L'ORGANITZACIÓ CANADENCA PEOPLE FOR EDUCATION)

Documents de referència:

Crear escoles que preparin per al futur (Richard Gerver)

Privatitzar és la solució? Reptes i tensions del finançament de l'educació (Henry Levin)

Debats d'educació

HI DÓNA SUPORT: MACBA Museu d'Art Contemporani de Barcelona

ALIANCES: UOC Universitat Oberta de Catalunya www.uoc.edu

debats.cat · llista pròpia! · @FundacioBofill (#debatseducacio #les3coses #debatsenaccio)