

EIX 4

Societat educadora
Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques
que han de moure l'educació?



“S’han d’establir prioritats per a aquells que menys tenen. Focalitzar en aquells que menys tenen hauria de ser una prioritat de país. Aquestes són les polítiques que ajudaran que tothom pugui arribar tan enllà com els sigui possible, que són les polítiques d’equitat que tenen els països més avançats.”

Irene Balaguer (PRESIDENTA DE L'ASSOCIACIÓ DE MESTRES ROSA SENSAT) ➡➡➡



equitat # famílies # política educativa



8 Quines desigualtats socials podem combatre des de l'educació?

Projecte:
Cicle Aula de la Fundació Jaume Bofill (2013) ➡

L’Aula de la Fundació Jaume Bofill és un espai de debat sobre l’actualitat educativa. A l’Aula es presenten i debaten els principals resultats dels projectes de la Fundació Jaume Bofill però també és un espai que acull projectes d’altres entitats, presentant-los de forma conjunta i col·laborativa.



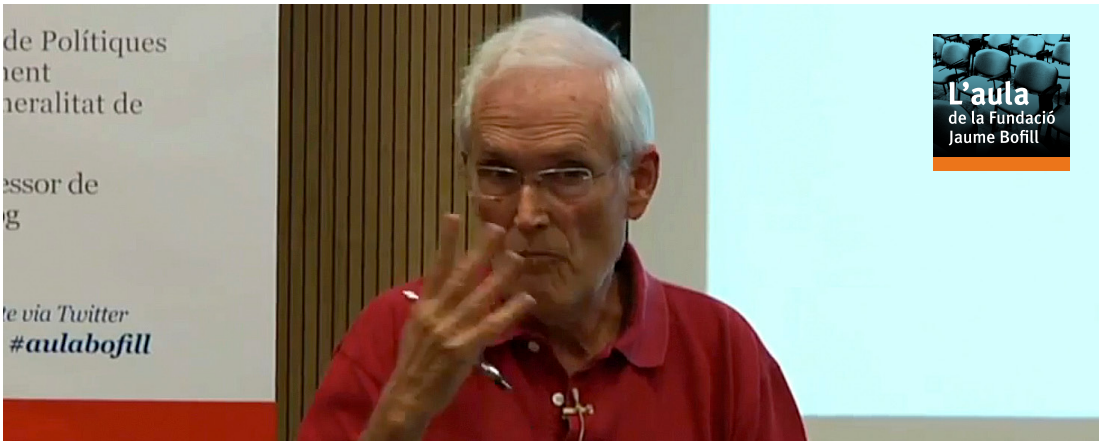
Equip del projecte:
Fathia Benhammou, Mònica Nadal, Ismael Palacín (directors/coordinadors); Anna Moret.



Què ha motivat la nostra intervenció?

La crisi econòmica ha accentuat les desigualtats educatives i cal reflexionar per quines vies es poden combatre aquestes desigualtats des del sistema educatiu. Resulta imprescindible avaluar els resultats de les mesures que s’estan implementant en l’actualitat i identificar les que han de ser prioritàries.

Cicle Aula de la Fundació Jaume Bofill amb Joan M. Girona



Font: Imatge de l'Aula de la Fundació Jaume Bofill sobre "Quines desigualtats socials podem combatre des de l'educació?"

4 debats celebrats,
17 ponents,
403 assistents



Idees força:

– L’escola no està adreçada a combatre les desigualtats: “Als centres escolars arriben pràcticament tots els nens i nenes en edat escolar. S’ha aconseguit universalitzar l’ensenyament a tots els infants i adolescents del país però les diferències entre ells són significatives. No sembla, però, que els sistemes escolars del nostre país i de l’entorn proper estiguin pensats per evitar que es consolidin les desigualtats.”

Joan Maria Girona (PROFESSOR DE SECUNDÀRIA I PSICOPEDAGOG)

– Igualtat entre escoles i heterogeneïtat dins les escoles: “El problema és que encara tenim escoles massa homogènies que entre elles són massa heterogènies. L’ideal seria que la gran diversitat i desigualtat estigués dins de les escoles i que la igualtat fos entre escoles.”

Rafel Ribó (SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA)

– Diferents estratègies en funció dels nivells educatius: “Hem de tractar que l’escolarització sigui tan primerenca com sigui possible. L’aula de primària ha de ser l’hàbitat natural de l’infant i hem de conservar la inclusivitat en el marc de l’aula. A la secundària esclaten tots els problemes de l’adolescència, llavors és quan cal promocionar els programes de reforç i impedir que aquella persona acabi segregada dels altres.”

Joan Mateo (SECRETARI DE POLÍTQUES EDUCATIVES DEL DEPARTAMENT D’ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA I PRESIDENT DEL CSASE)

– L’escola té una responsabilitat important en la lluita contra les desigualtats: “L’escola, a l’etapa obligatòria, segueix sent l’únic espai on nois, noies i adolescents poden ser tractats en pla d’igualtat. Difícilment trobarem un altre lloc on això es pugui donar. Per això, és un espai privilegiat per treballar en aquesta utopia.”

Joan Maria Girona (PROFESSOR DE SECUNDÀRIA I PSICOPEDAGOG)

– L’escola no pot, per ella mateixa, solucionar la desigualtat d’oportunitats: “No carreguem a l’escola un pes excessiu que hauria de ser solucionat per tota la societat. L’escola té molt a dir davant la desigualtat, però només si hi ha lideratge de l’educació i des de l’educació.”

Rafel Ribó (SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA)

Documents de referència:



Quines desigualtats socials podem combatre des de l'educació? ➡



Què poden fer els governs per millorar la qualitat educativa? ➡



Aula de la Fundació Jaume Bofill: tots els debats del cicle a l'abast! ➡

HI DÓNÀ SUPORT:



Obra Social "la Caixa"



llista pròpia!



@FundacioBofill (#aulabofill)