



Presentació FUNDACIÓ JAUME BOFILL / UOC / CEESC

# Educadors socials a l'escola?

## El rol dels educadors socials per respondre als reptes escolars

Miquel Castillo, 3 de febrer de 2016

# LA FUNCIO SOCIAL DE L'ESCOLA

L'escola esdevé:

1. Espai de **socialització** i trobada amb el diferent.



# LA FUNCIO SOCIAL DE L'ESCOLA

2. Àmbit on treballar i promocionar l'**equitat**:  
igualtat d'oportunitats i sentit de la justícia.



# LA FUNCIO SOCIAL DE L'ESCOLA

3. Aporta instruments de relació i interpretació del context i de les relacions socials de l'entorn on està ubicada.



# LA FUNCIÓ EDUCATIVA DE L'ESCOLA

En el marc d'una  
escolarització  
obligatòria.

Desenvolupament  
integral de l'alumne.

Preparació per l'exercici  
de la ciutadania.

Preparar per la vida.



# EDUCAD@RS A L'ESCOLA

- Unitats de Suport a l'Educació Especial (USEE) (curs 2004-2005).
- Unitats d'Escolarització Compartida (UEC). (Instruccions de la DGIOE, de 30 de juny de 2001).
- Centres de Primària i Secundària, incorporació dels TIS (2006)

# LA REALITAT DE CATALUNYA

Acord entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el Comitè Intercentres amb la creació de la categoria professional d'Integrador/a Social (21 de Març de 2006).

- Definició de funcions.
- La vinculació amb l'organització escolar.
- Establiment de les coordinacions internes.
- De qui dependrà
- Formació i adscripció (varis centres)

# LA REALITAT DE CATALUNYA

Llei 12/2009, de 10 de juliol LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA TÍTOL VIII, Capítol I, Art. 108

*1. Els centres educatius poden disposar de professionals d'atenció educativa, que han de tenir la titulació, la qualificació i el perfil professionals adequats, per a complementar l'atenció educativa als alumnes, en funció de les necessitats de cada centre, i donar suport al desenvolupament del projecte educatiu del centre, coordinadament amb els docents.*

# LA REALITAT DE CATALUNYA

- Habilitats d'autonomia personal i social amb alumnes en situació de risc.
- Planificació i el desenvolupament d'activitats d'integració social.
- Afavorir relacions positives dels alumnes amb l'entorn.
- Resolució de conflictes.

# LA REALITAT DE CATALUNYA

- Absentisme escolar.
- Acompanyament activitats lectives i extraescolars.
- Suport a les famílies en el procés d'integració social.
- Organització d'activitats de dinamització de l'ús del temps lliure i de sensibilització social.



# LA REALITAT DE CATALUNYA

**Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015: incrementar el personal educatiu no docent per a l'atenció de la diversitat als centres públics.**

**“PROGRAMA D'ESCOLA INCLUSIVA I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT”, que dóna compliment a la *Moció 191/X del Parlament de Catalunya sobre l'atenció a la diversitat i la inclusió als centres educatius* (des del desembre 2015)**

# LA REALITAT DE CATALUNYA

CURS 13/14	CURS 14/15	CURS 15/16 (1)	CURS 15/16 (2)
87	87	87	93

(1) En plantilla

(2) “Programa escola inclusiva i d’atenció a la diversitat” (persones contractades a 16/12/2015)

FONT: Servei d’Atenció a la Diversitat i la Inclusió Direcció General d’Educació Infantil i Primària

Distribució per territoris NOVES I CORPORACIONS	N
ST A LA CATALUNYA CENTRAL	10
ST AL MARESME VALLÈS ORIENTAL	5
ST A BARCELONA COMARQUES	10
ST AL BAIX LLOBREGAT	10
ST AL VALLÈS OCCIDENTAL	10
ST A GIRONA	11
ST A LLEIDA	13
ST A TARRAGONA	9
ST A LES TERRES DE L'EBRE	5
CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA	10

# LES ALTRES EXPERIÈNCIES.....

## DESPLEGAMENT EDUCADORS SOCIALS AUTONOMIES

	EXTREMADURA(1)	CASTELLA LA MANXA (2)	ANDALUSIA (3)	CATALUNYA (4)
Nº ES	135	40 (20)	66	87(93)
CENTRES	135	219	1141	598/2644

(1) FONT: Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Extremadura

(2) FONT: Colegio Educadores Sociales Castilla La Mancha

(3) FONT: Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía

(4) FONT: Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió Direcció General d'Educació Infantil i Primària. Sindicat USTEC. Tècnics integració social.

# LES ALTRES EXPERIÈNCIES.....

CASTELLA LA  
MANXA

- Desenvolupar el protocol d'absentisme i actuacions inicials.
- Treball amb les famílies, seguiment, suport, ponts i relacions amb el centre.
- Promoció i desenvolupament de recursos i programes, en l'àmbit municipal.
- Contribuir a construir les bases de la convivència en el projecte educatiu de centre

# LES ALTRES EXPERIÈNCIES.....

EXTREMADURA

- Relacionades amb el transport escolar.
- Préstec de material als alumnes i informació de recursos i la dinamització de les biblioteques.
- Coordinació amb serveis externs al centre.
- Programes en habilitats socials i resolució de conflictes tractar la violència i fomentar la convivència en els centres
- Orientació acadèmica i professional.
- Prevenció i seguiment situacions absentisme
- Identificació dels factors de risc

# LES ALTRES EXPERIÈNCIES.....

ANDALUSIA

- Atenció individualitzada d'alumnes amb més dificultat, coordinació amb els caps d'estudis i orientadors
- La millora de les relacions entre el centre i les famílies dels alumnes que presenten problemes greus d'integració.
- La millora de les condicions socials, familiars i personals dels alumnes en situació de desavantatge amb la finalitat de normalitzar-ne el procés formatiu

# ALGUNES APORTACIONS DE LES EXPERIÈNCIES D'ALTRES TERRITORIS

- L'educador social és funció pública dins l'escola, tot i pertànyer al PAS.
- Formació vinculada al grau d'Educació Social.
- Adscrit al departament d'Orientació.
- Accions de suport i formació als equips directius, professorat i famílies.
- Treball individualitzat amb alguns alumnes.

# ALGUNES APORTACIONS DE LES EXPERIÈNCIES D'ALTRES TERRITORIS

- Funcions més específiques i definides.
- Preocupació per integrar als ES a la comunitat escolar en sentit ampli.
- Suport al pla d'acció tutorial i a les tutories: habilitats socials i educació en valors

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

## DETECCIÓ DE NECESSITATS

### SOCICOEDUCATIVES

Diagnosticar situacions complexes  
que fonamentin el desenvolupament  
d'accions socioeducatives.

Reducció dels factors  
de risc

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Suport professional als docents en la gestió de l'aula i en l'atenció individualitzada.

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Promoció de les xarxes socials i de les relacions amb l'entorn, establint sinèrgies de col·laboració.

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Atenció a les situacions d'absentisme escolar.  
Lluita contra el fracàs i l'abandonament escolar.



# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Tractament de la  
disruptivitat i el  
conflicte.

Atenció individualitzada  
a alumnes amb especials  
dificultats



# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Transformació del context  
sociocultural i educatiu: inclusivitat,  
integració social, mediació i  
convivència

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

## Promoció i disseny de programes específics: salut, igualtat, convivència, mediació, habilitats socials, participació i acollida.

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

## Identificació i promoció de l'accés de l'escola als recursos socioculturals del territori.



# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

Ampliació de les perspectives  
educatives, laborals, d'oci i  
participació social.

# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA

## Participació en el Pla d'Acció Tutorial i d'Orientació Acadèmica i professional.



# LES APORTACIONS DE L'ES a l'ESCOLA I la sempre permanent i pendent TRANSFORMACIÓ de l'escola.



# AMB TEMES PENDENTS.....

- La ubicació dins de l'organització del centre. Subordinació.
- La dispersió de funcions.
- El difícil binomi centre i entorn.
- La indefinició professional i les limitacions contractuals.
- Professional amb espai propi.

# I EL FUTUR?

- La inevitable decisió política.
- La necessària contextualització.
- L'urgent ubicació dins del sistema: reconeixement i espai propi.
- Seguir caminant cap a la definició d'unes funcions possibles i integrades.
- Un espai en construcció professional

# I EL FUTUR?

- I el repte de les evidències....

Es coneix millor el camí per haver viatjat per ell, que per totes les conjetures i descripcions del món.  
William Hazlitt (1778-1830)

