

CONTINGUTS



CONTINGUTS



RECURSOS



RECURSOS



/hb{§ aL5hw{

/w9! 5hw{ 59
/hb£LbD§£

/§w! 5hw{ 59
/hb£LbD§£

**QÜESTIONARI
INICIAL**

**RESOLUCIÓ DE
DUBTES**

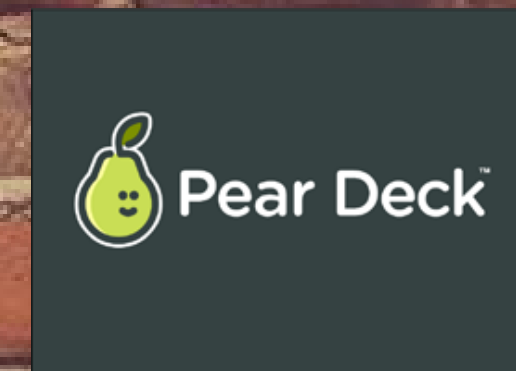
TREBALL A L'AULA

**TREBALL
COL·LABORATIU
I D'INTERCAVI**

Creació

**QÜESTIONARI
INICIAL**

**RESOLUCIÓ DE
DUBTES**



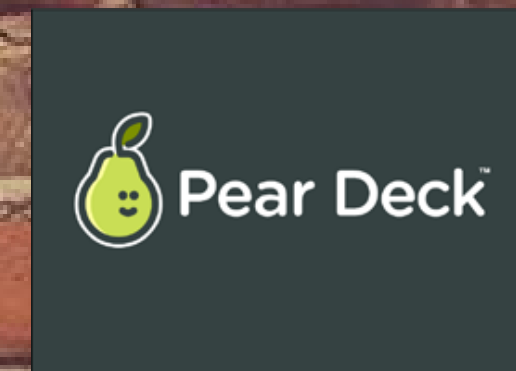
TREBALL A L'AULA

**TREBALL
COL·LABORATIU
I D'INTERCAVI**



**QÜESTIONARI
INICIAL**

**RESOLUCIÓ DE
DUBTES**



TREBALL A L'AULA

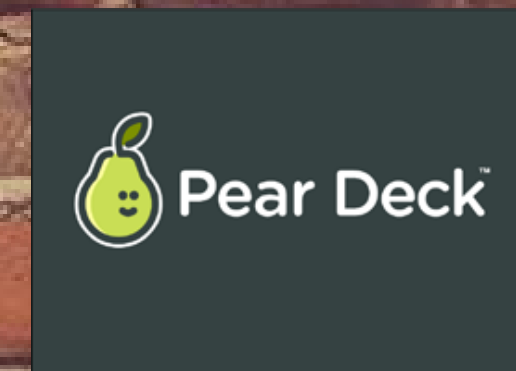
**DOSSIER PERSONAL
D'APRENTATGE**

**LABORATIU
INTERCAVI**



QÜESTIONARI
INICIAL

RESOLUCIÓ DE
DUBTES



TREBALL A L'AULA



DOSSIER PERSONAL
D'APRENENTATGE

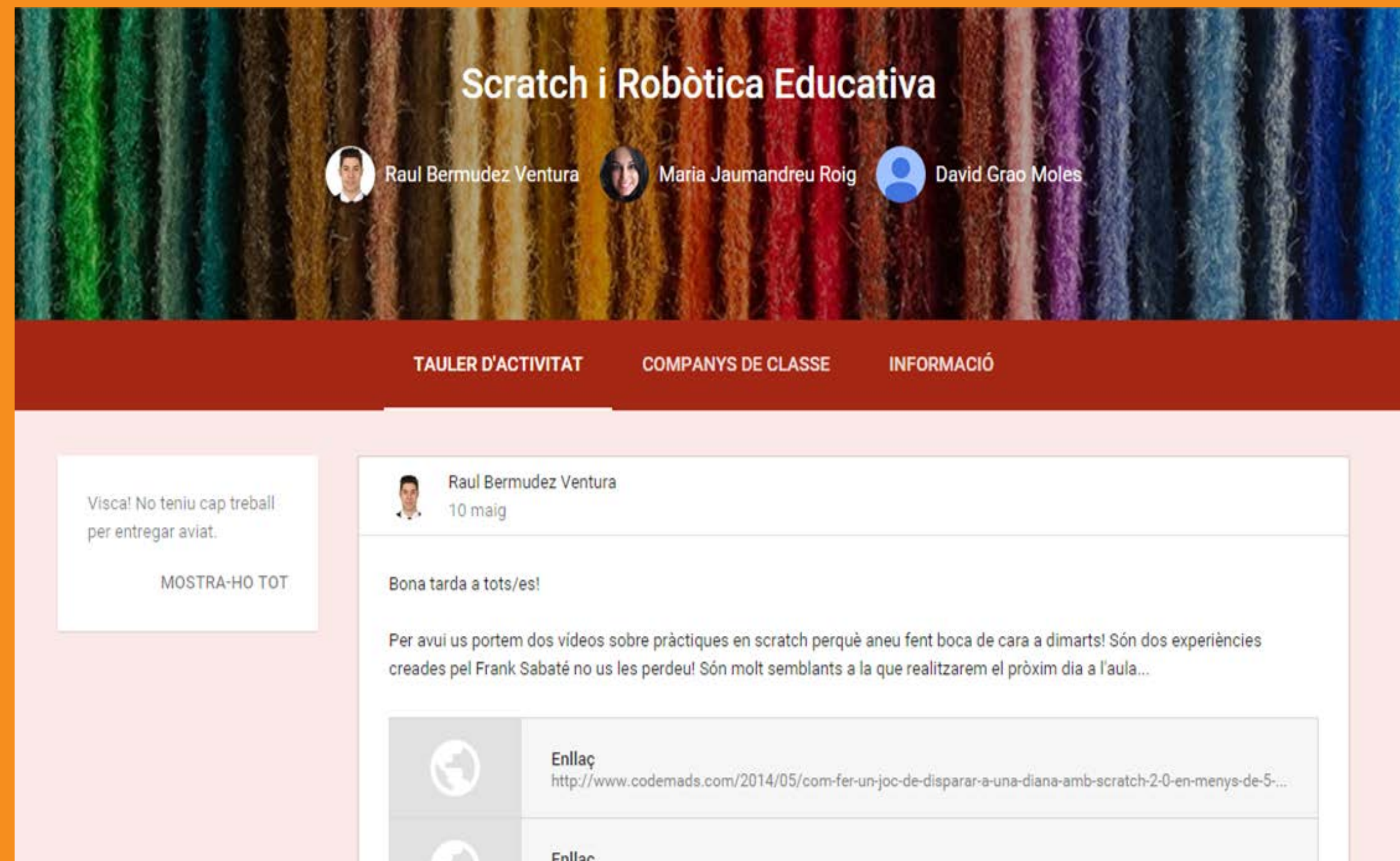


LABORATIU
INTERCAVI



PRODUCTES

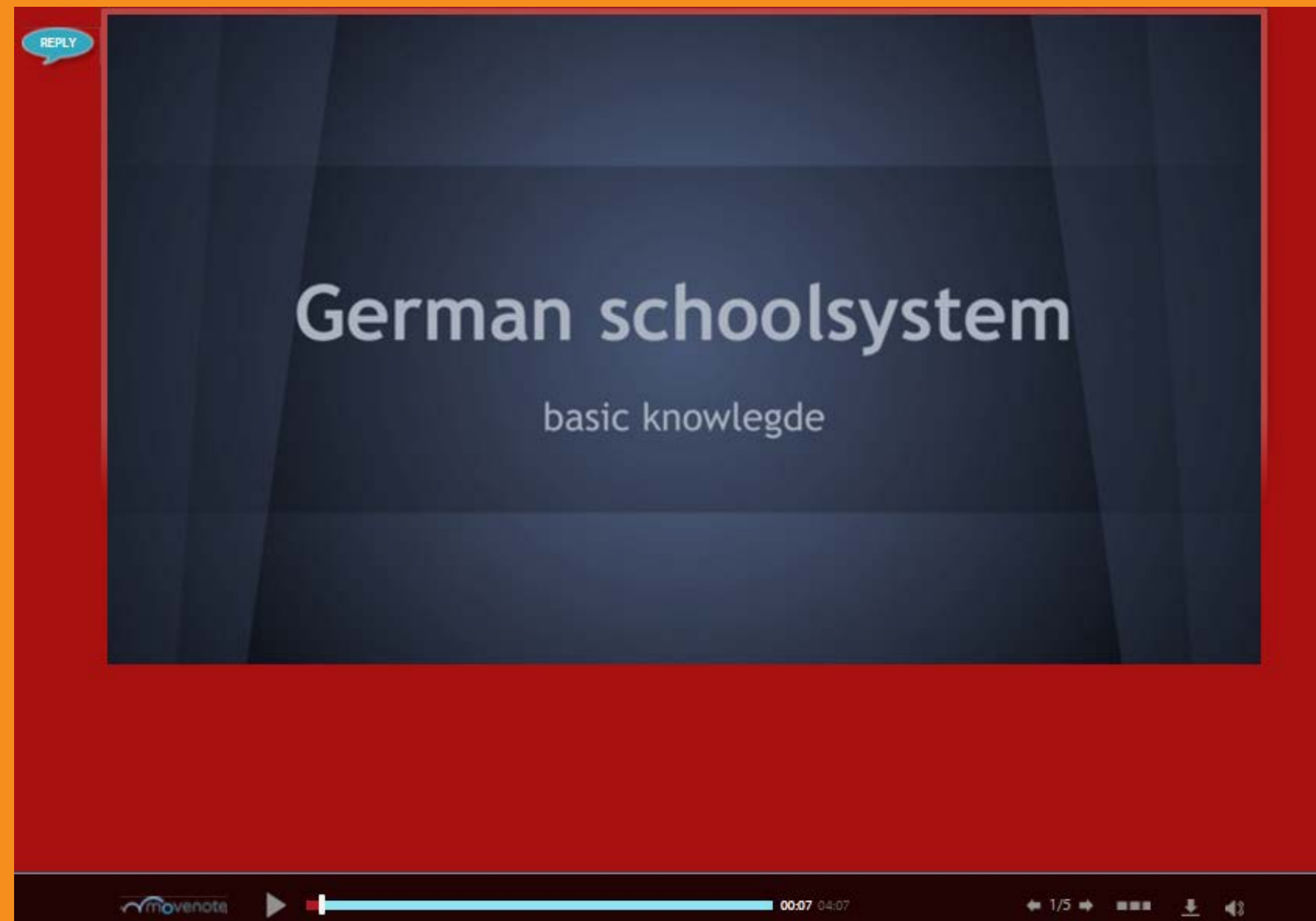
#dmed15



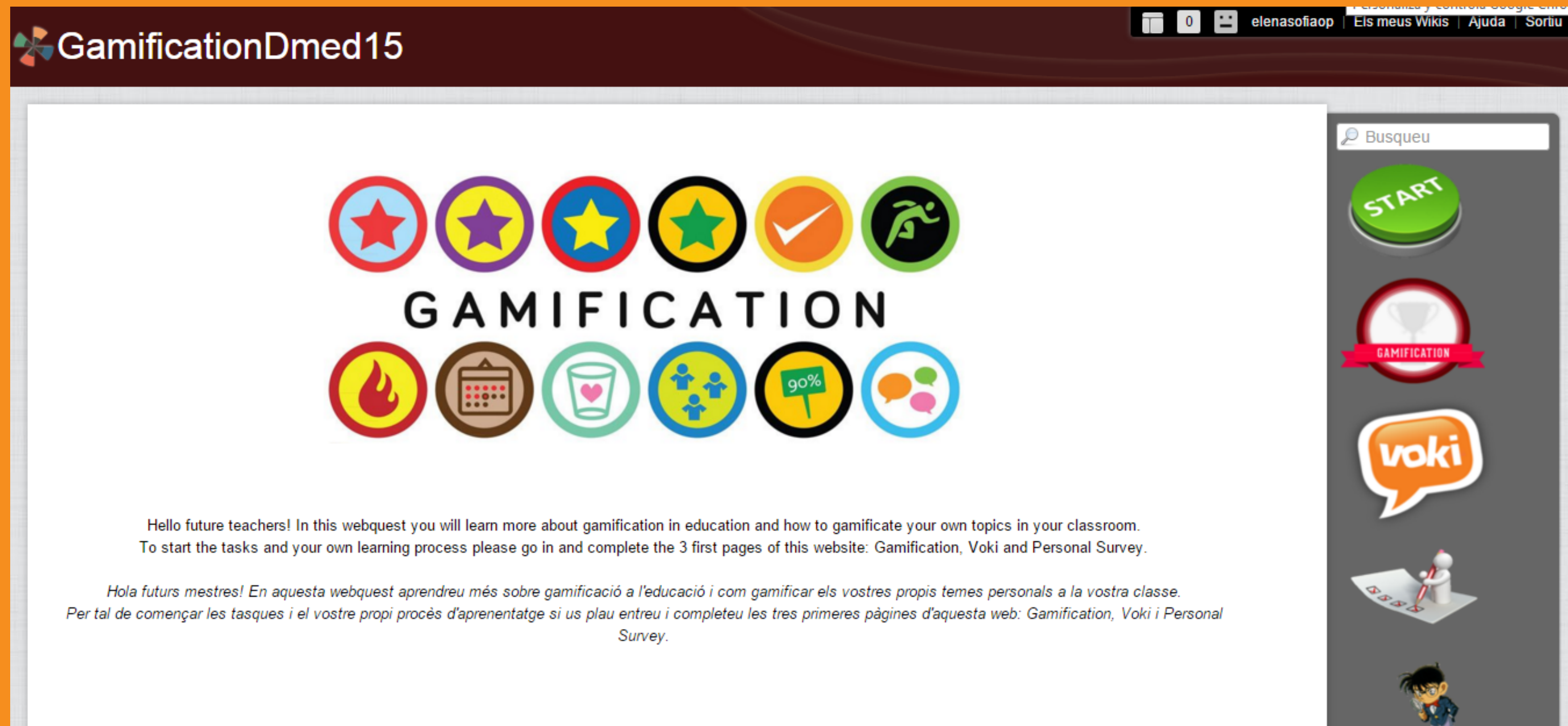
PRODUCTES



PRODUCTES



PRODUCTES



PRODUCTES

Estadística amb Flipped Classroom

La Flipped Classroom La mitjana aritmètica La moda La mediana Qüestionari Final Flipped Classroom

La mitjana aritmètica

Aquí tens un vídeo per poder saber més sobre la **MITJANA ARITMÈTICA** (cal veure'l abans de classe).

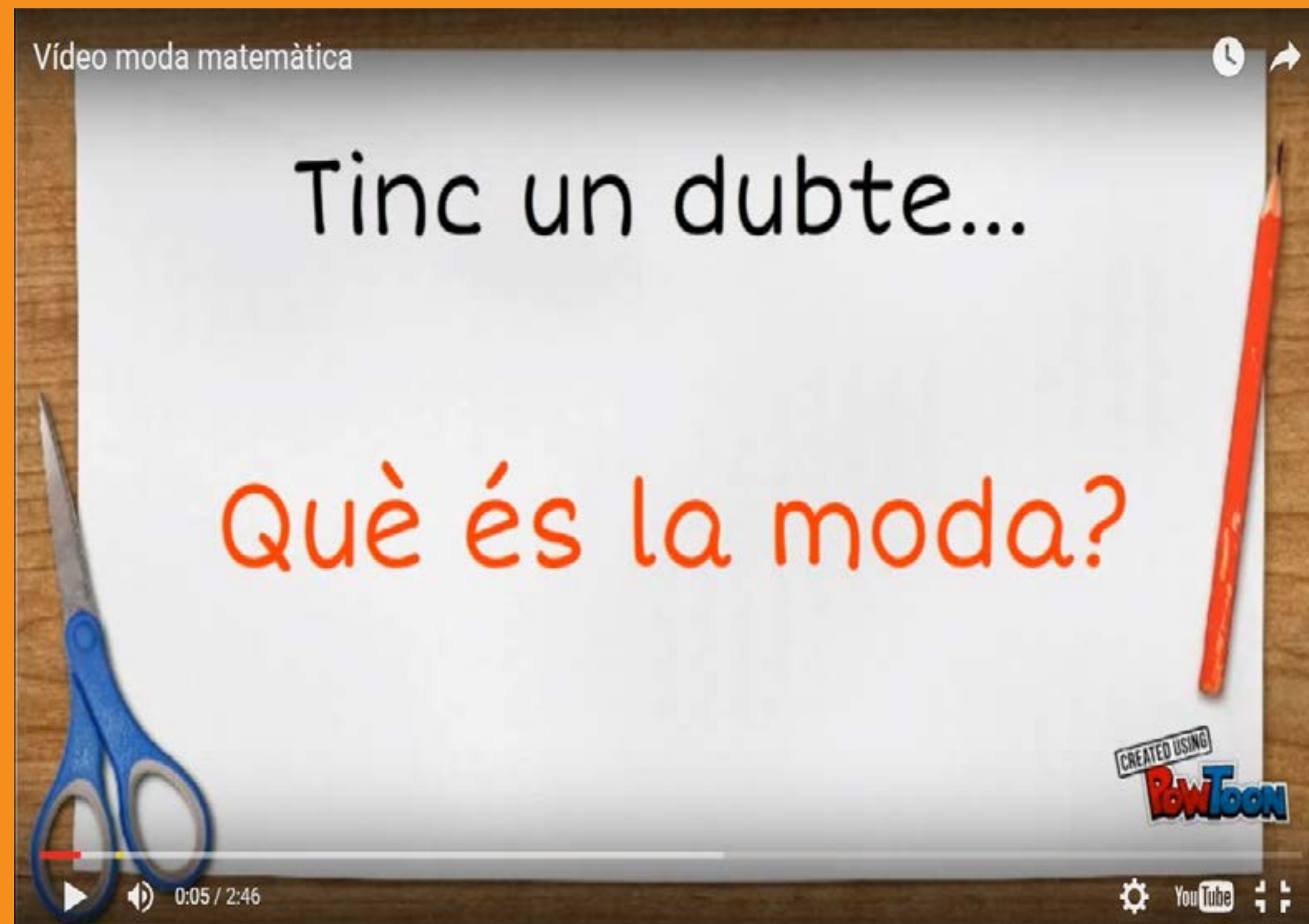
Vídeo de YouTube



mitjana aritmètica, hem de sumar el pes de cada panda

130 kg 89 kg 180 kg

PRODUCTES



PRODUCTES

The screenshot shows a presentation software window titled "Mediana grup 6è B". The interface includes a menu bar with options like Fitxer, Edita, Visualitza, Insereix, Diapositiva, Format, Organitza, Eines, Taula, Ajuda, and anò... There are also buttons for "Inicia la presentació", "Comentaris", and "Comparteix". A toolbar with various icons is visible below the menu. The main slide area displays the following text:

5

A la classe d'avui els nens han pintat un nombre diferent de dibuixos.
Orderna els nombres i troba la mediana!

12 9 18 10 9 15 17 13 19 16
9 9 10 13 13 15 16 17 18 19

6

Els alumnes de la classe han fet un examen i han obtingut diversos encerts.
Orderna els nombres i troba la mediana!

9 20 18 10 15 9 16 19 6 14 7 17 18 15 19
6 7 9 9 10 14 15 15 16 17 18 18 19 19 20

7

A la competició d'atletisme d'aquesta tarda cada alumne de la classe ha guanyat un nombre diferent de medalles.
Orderna els nombres i troba la mediana!

11 13 16 11 17 10 9 15 10 15

8

A la sessió de matemàtiques d'avui els nens han portat monedes de diferent valor.
Orderna els nombres i troba la mediana!

0 0 0 10 0,5 1,5 2,5 2 3

9

Escriu els resultats de cada problema per descobrir el premi secret:

Clau Abecedari: gominola

gominola

gominola

Feu clic per afegir notes

COAVALUACIÓ

Coavaluació #dmed15

* Necessari

Nom i cognoms de qui avalua *

Treball que avalues *

☐

 Gammificació

☐

 Videotutorials (youtubers)

☐

 L'ús de tauletes digitals i smartphones

☐

 Codis QR i RA

☐

 Programació i Robòtica

☐

 Les TIC a l'escola d'Alemanya

Valora de l'1 al 5 les següents categories que fan referència a la sessió *

	Gens	Poc	Bastant	Molt
Han aconseguit mantenir l'atenció del grup classe	☐	☐	☐	☐
Han presentat el contingut de forma organitzada	☐	☐	☐	☐
Han posat exemples i demostracions per clarificar el tema	☐	☐	☐	☐
Han aconseguit mantenir la motivació del grup	☐	☐	☐	☐





LES PERCEPCIONS DELS ESTUDIANTS...

Les dades quantitatives de l'experiència han estat , en general, molt positives, però hem pensat que el millor seria fer-vos arribar les valoracions dels estudiants d'una manera diferent

**“CAP PROJECTE NO TÉ
SENTIT SENSE PENSAR
PRIMER EN ELS ALUMNES”**

Ramon Barlam

MOLTES GRÀCIES!!!
@elenaajando

**“Junts podem arribar
on ens proposem”**



FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL



CAMP BASE
EDUCACIÓ
DEMÀ

PERSONALITZAR L'APRENENTATGE: PRÀCTIQUES CENTRADES EN L'ALUMNE

DIMARTS, 15 DE MARÇ DE 2016

FUNDACIÓ
Jaume Bofill
JAUME
Jaume
BOFILL
Bofill



CAMP BASE
E D U C A C I Ó
D E M À

SI VOLS SABER-NE MÉS, ENTRA AL WEB

WWW.EDUCACIODEMA.CAT

info@educaciodemà.cat

#eduDema

facebook.com/FundacioJaumeBofill

@FundacioBofill