

The background of the entire image is filled with a variety of colorful, organic, and abstract shapes. These shapes, in shades of yellow, orange, pink, purple, blue, and green, are interconnected by thin, flowing lines, creating a network-like pattern that resembles a molecular structure or a digital network. The shapes vary in size and complexity, some being simple circles or ovals, while others are more intricate, multi-lobed forms.

escola nova21

aliança per un
sistema educatiu avançat

Al segle 21, quina educació per a quina societat?

 CENTRE UNESCO DE CATALUNYA
UNESCO.CAT

Repensar l'educació
Vers un bé comú mundial?

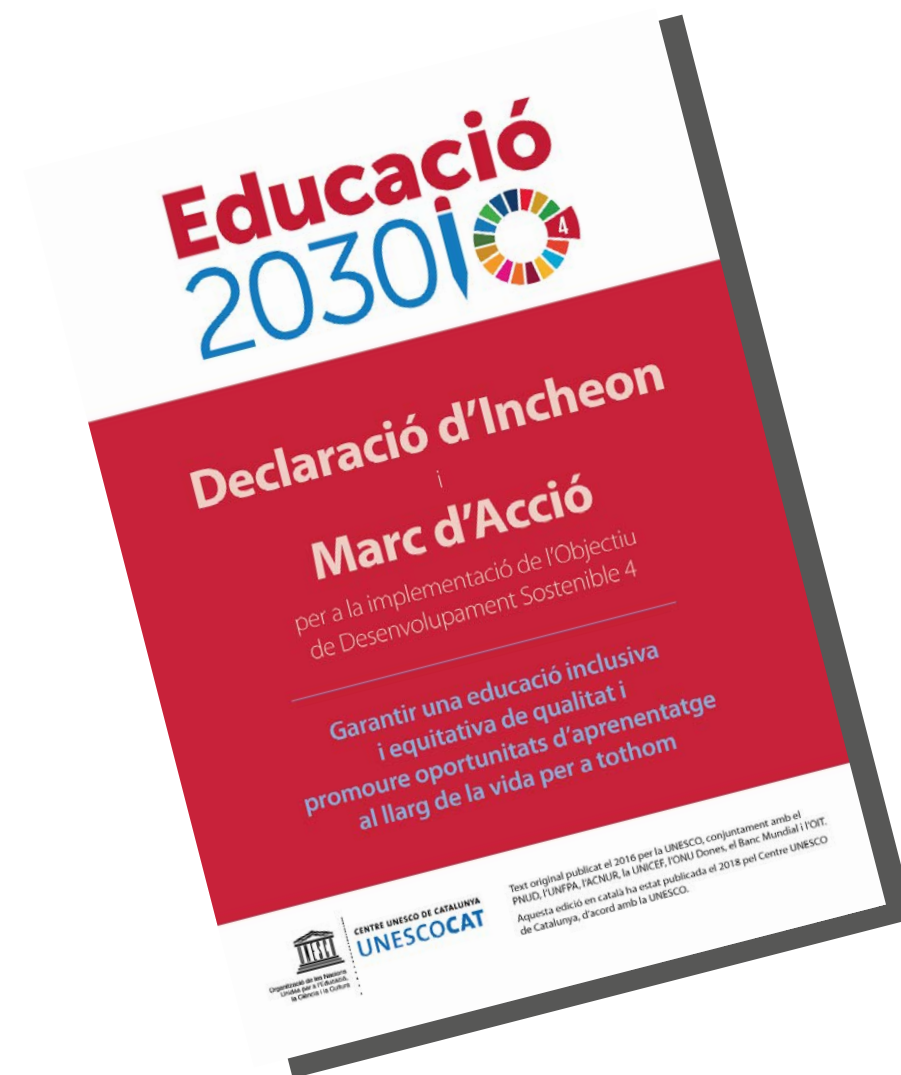


Agenda 2030 Nacions Unides

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



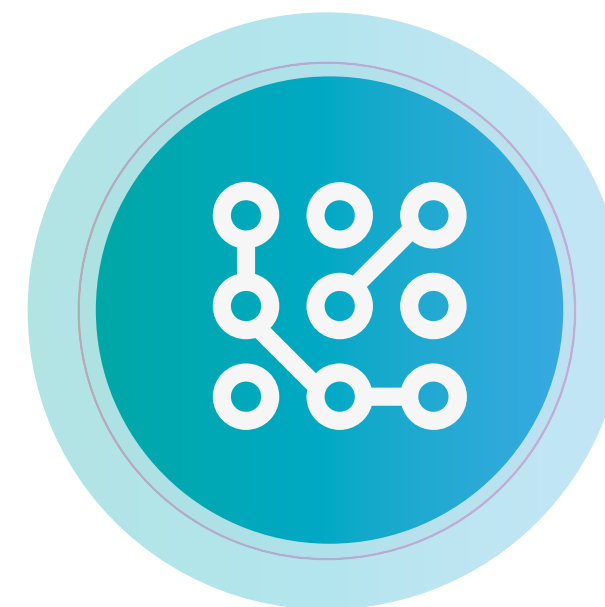
“Garantir una educació de qualitat inclusiva i equitativa i promoure oportunitats d’aprenentatge al llarg de la vida per a tothom”



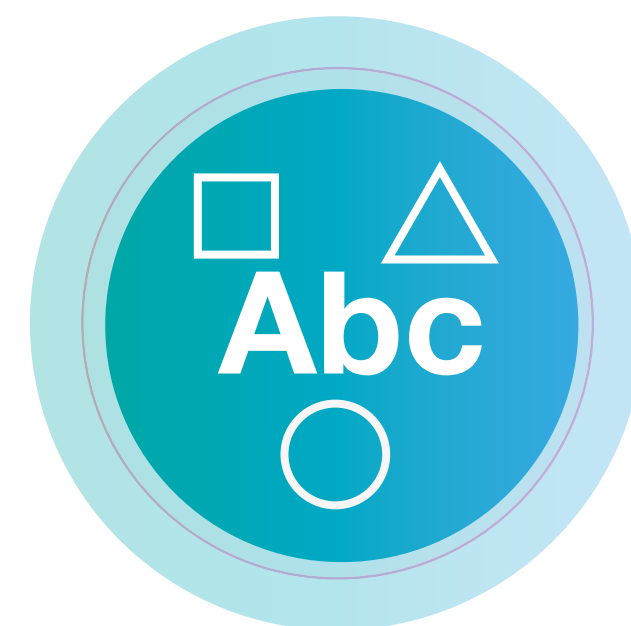
“L'educació de qualitat:



Fomenta la **creativitat** i el **coneixement**



Garanteix l'adquisició de les **competències analítiques**, de **resolució de problemes** i altres competències cognitives, interpersonals i socials d'alt nivell.



Garanteix l'adquisició de les **competències bàsiques** alfabètiques i aritmètiques



Propicia el desenvolupament de les **competències que permeten als ciutadans**
tenir vides saludables i plenes
prendre decisions fonamentades
respondre als reptes locals i globals

**“No havia estat
mai tan urgent
replantegar el propòsit
de l’educació
i l’organització
de l’aprenentatge”**

UNESCO, 2015





Educació de qualitat per a tothom comporta:



Propòsit educatiu

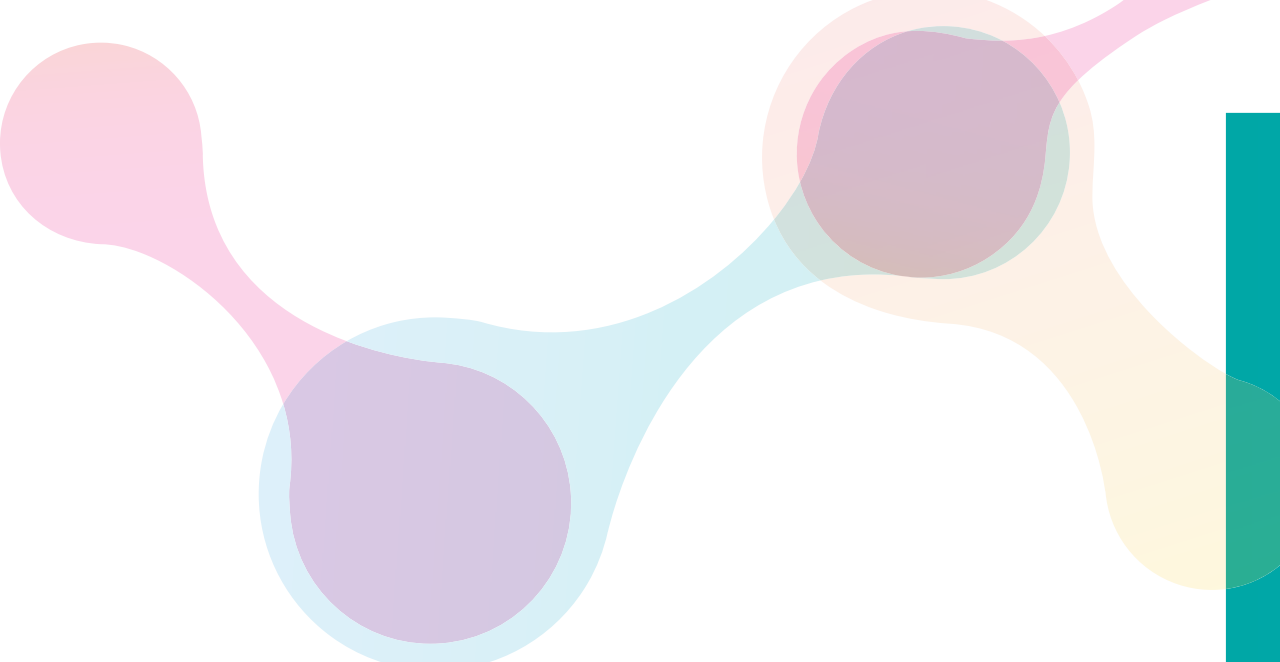
Formació integral de la persona al segle 21



Pràctiques d'aprenentatge

Fonamentades en el coneixement
sobre com s'aprèn





**“Cal un canvi de paradigma
en la nostra manera d’ensenyar
i d’aprendre, i això implica
transformar l’educació.”**

Stefania Giannini, UNESCO

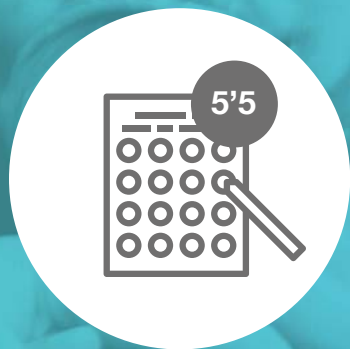
High Level Political Forum 2019



El canvi de paradigma: de l'ensenyament transmissor a l'educació integral

Propòsit

Aprendre
matèries
mesurables
en exàmens



Desenvolupar
competències
que es relacionen
amb el món



Escola
selectiva



Escola
orientadora
i inclusiva



Aprentatge

Aprentatge
mecànic i
superficial,
uniforme



Aprentatge
significatiu
i profund,
personalitzat



Aprenents
passius, aïllats

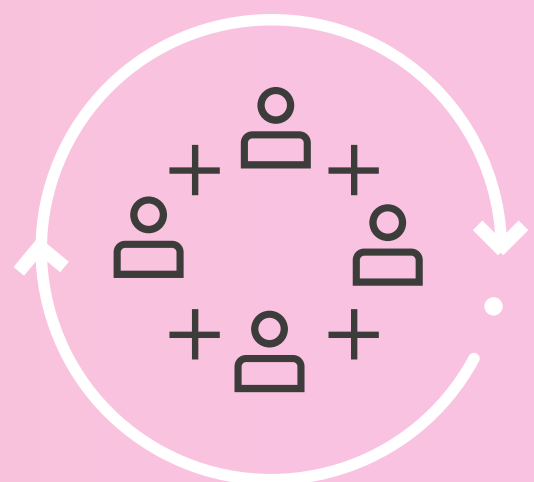


Aprenents
actius
i autònoms,
cooperant



Aquest canvi s'ha donat en les normatives i el llenguatge; però en gran part, **segueix sense donar-se en la seva aplicació real**

Per fer real el canvi de paradigma, ens nodrim:



**De la llarga tradició
per una educació rellevant
i amb sentit**



**De l'expertesa de molts
docents i centres que l'han
dut a terme**



**Dels coneixements
sobre gestió del canvi**

Que ens diuen que cal:



Establir un estàndard compartit de l'horitzó de canvi



Desenvolupar procediments per a què tot centre pugui arribar-hi

The background features several abstract, organic shapes in pastel colors (pink, light blue, light yellow, light purple) scattered in the corners. A central graphic element consists of a dark blue circle with a yellow, orange, and pink teardrop shape extending from it, positioned above the main title.

escola nova21

aliança per un
sistema educatiu avançat



Consciència

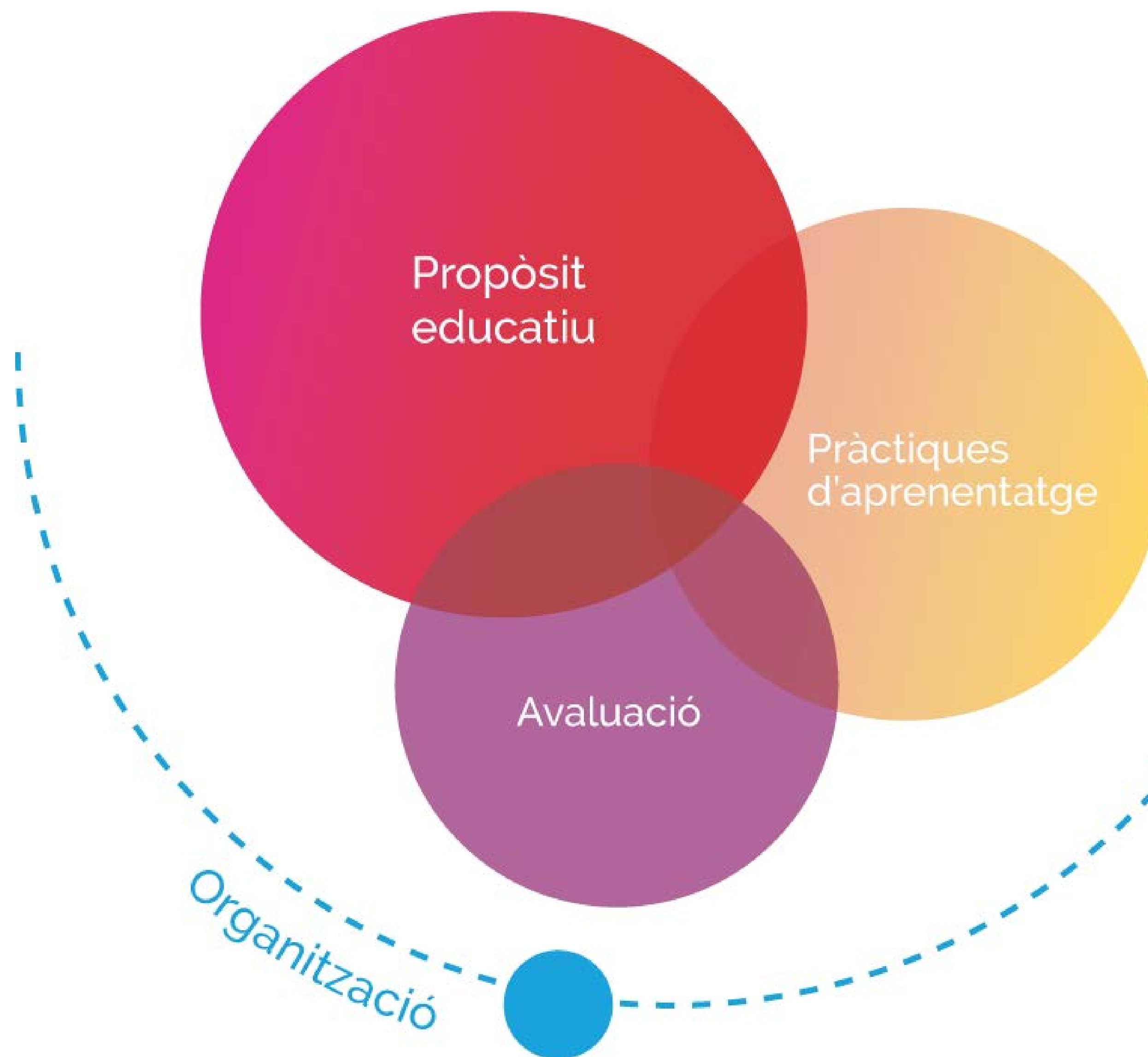
del sentit, la necessitat
i la urgència del canvi



Coneixement i procediments

per a fer-ho possible
a tots els centres

L'horitzó del canvi de paradigma



Concreció en
18 criteris, articulats
en la **Rúbrica de canvi**

Teoria del canvi



**El centre educatiu
és la unitat
de canvi**

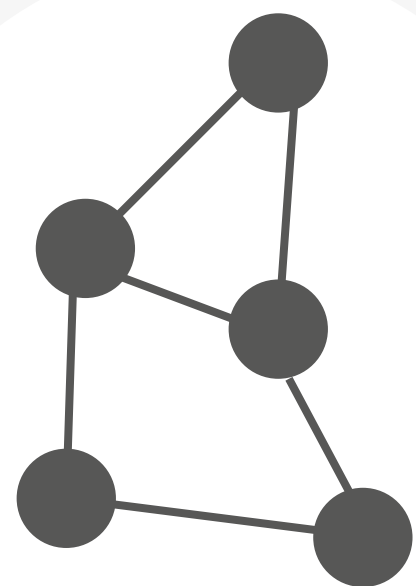


**El propòsit
educatiu
ha de guiar
el canvi
de paradigma**



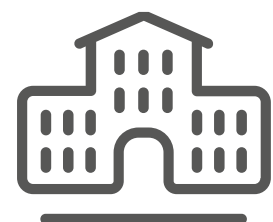
**S'ha de generar
autonomia
en la gestió
del canvi**

Dues línies d'actuació



Orientació al canvi a gran escala,
a través del **treball col·laboratiu en xarxa**.

30



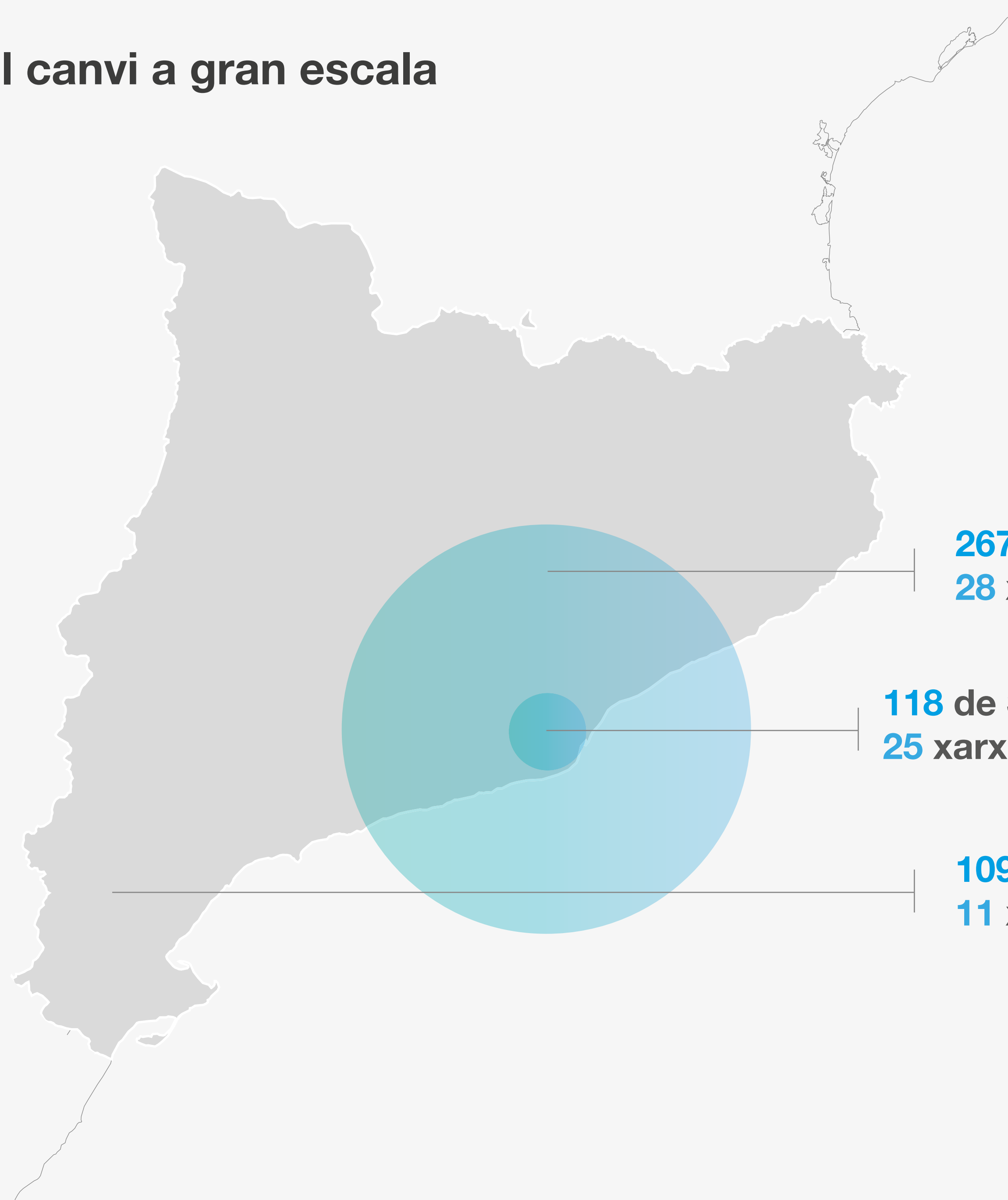
Co-creació i testeig d'un protocol de canvi intensiu
amb una mostra representativa de **30 centres**.

Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

64
xarxes locals

494
escoles i instituts

3 aliances de
dinamització



267 centres
28 xarxes

118 de 310 centres
25 xarxes

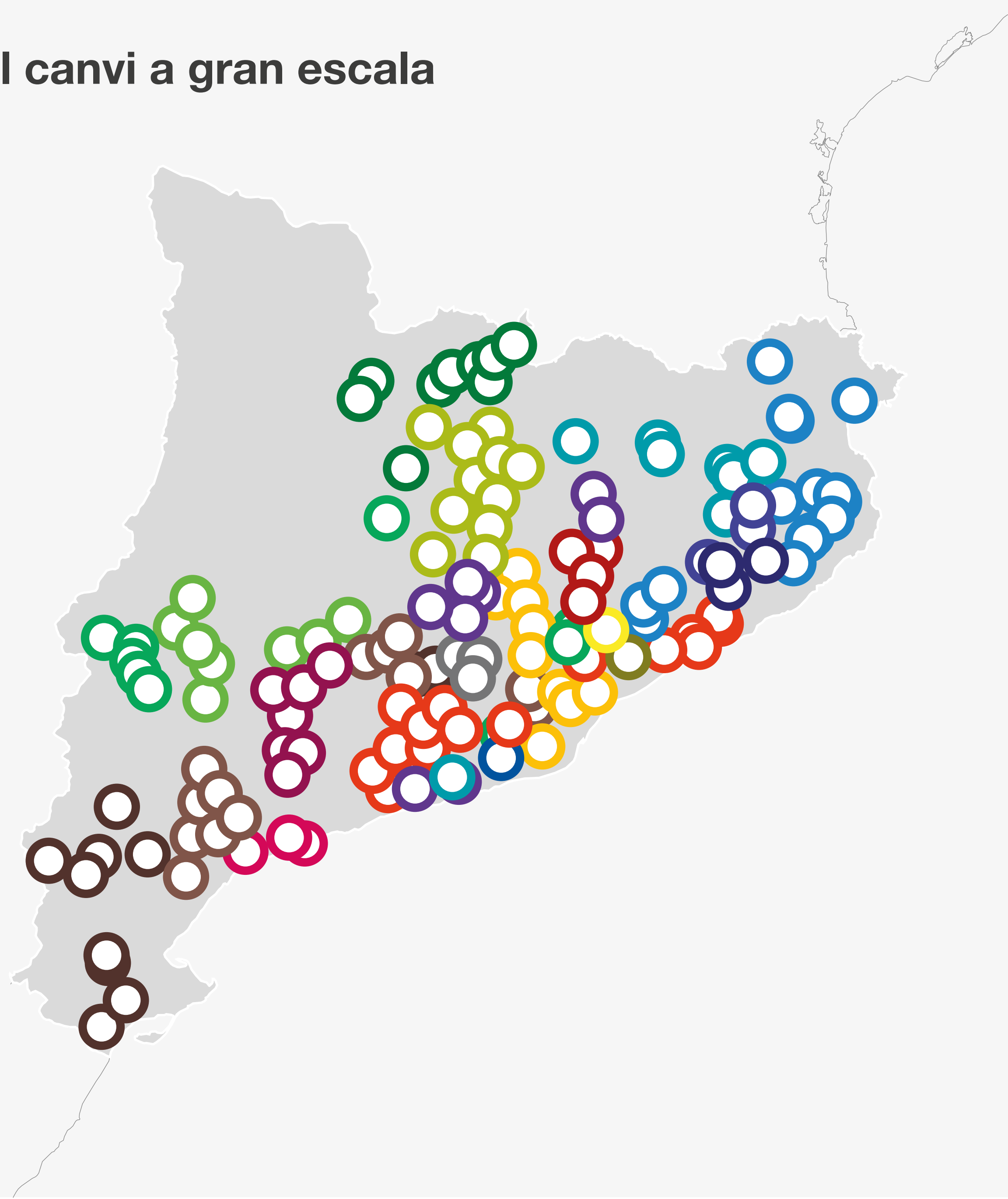
109 centres
11 xarxes

Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

Xarxes d'entre
4 i 16 centres

+ 700 trobades
5 trobades de xarxa per curs

40 dinamitzadors/es



Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

FASE 1

Creació de les condicions
per al canvi

Març 2017- Juny 2018
7 TROBADES

Orientar els centres cap a l'horitzó
del canvi de paradigma:
una educació de qualitat per a tothom

FASE 2

Empoderament
progressiu per al canvi

Setembre 2018- Juny 2019
5 TROBADES

Contribuir a l'empoderament dels
centres en la gestió del seu procés
de canvi

La mostra: procés intensiu de transformació

30 centres representatius



Protocol de canvi

Acompanyament
Capacitacions
Residències i visites
Recursos



**Demostrar que
tot centre es
pot transformar**

La mostra: procés intensiu de transformació



El protocol de canvi: un procés acompanyat de 3 cursos

Curs 2016 - 2017

CRISI I OPORTUNITAT

Crear la necessitat i comprometre tota la comunitat en la transformació del centre.

Curs 2017- 2018

CAPACITACIÓ

Reimaginar l'escola dins d'un marc de qualitat que representa el propòsit de formar per a la vida.

Prototipar per aprendre i capacitar els equips docents.

Curs 2018 - 2019

TRANSFORMACIÓ

Implementar canvis estructurals per escalar a tot el centre.

Generar autonomia als centres per a fer sostenible el canvi.

Capacitació, eines i acompanyament

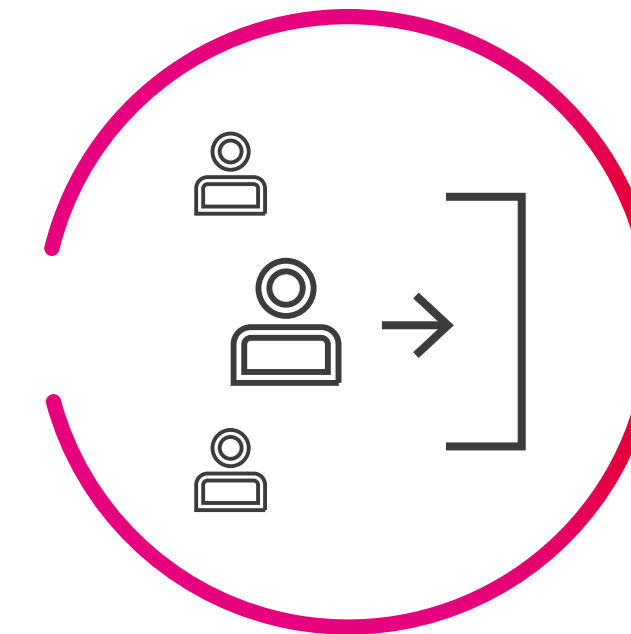
La mostra: protocol de canvi intensiu



Centres referents
de formació



Han compartit
expertesa



Han aollit
visites i estades
formatives en
residència



Agraïments

**Centres
de referència
formativa**

**Centres
educatius,**
en particular equips
directius i equips
impulsors



**Dinamitzadores
de xarxa**



**Facilitadores, formadores
i col·laboradores del programa**