

The background of the entire image is filled with a variety of colorful, organic, and abstract shapes. These shapes, in shades of yellow, orange, pink, purple, blue, and green, are interconnected by thin, flowing lines, creating a network-like pattern that resembles a molecular structure or a complex web. The shapes vary in size and complexity, some being simple circles or ovals, while others are more intricate, multi-lobed forms. The overall effect is a vibrant and dynamic visual field.

# escola nova21

aliança per un  
sistema educatiu avançat

# Al segle 21, quina educació per a quina societat?

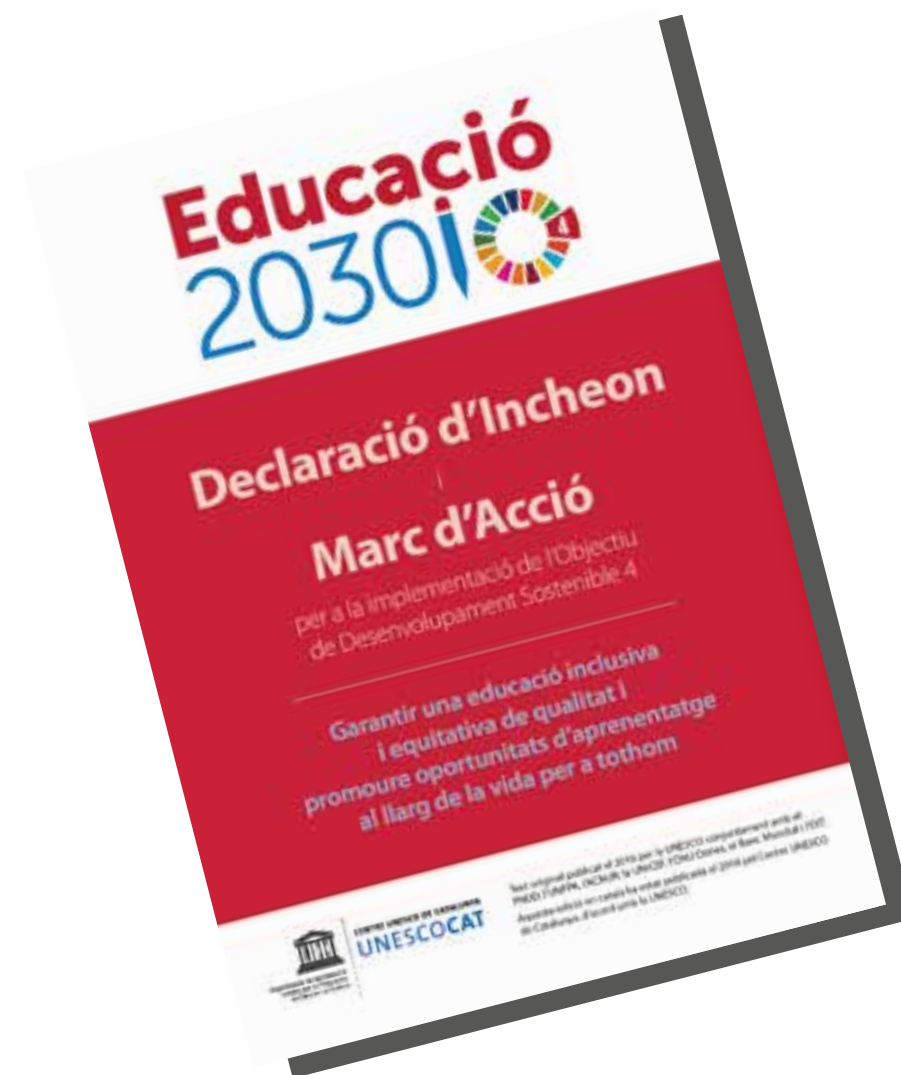


# Agenda 2030 Nacions Unides

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



**“Garantir una educació de qualitat inclusiva i equitativa i promoure oportunitats d’aprenentatge al llarg de la vida per a tothom”**

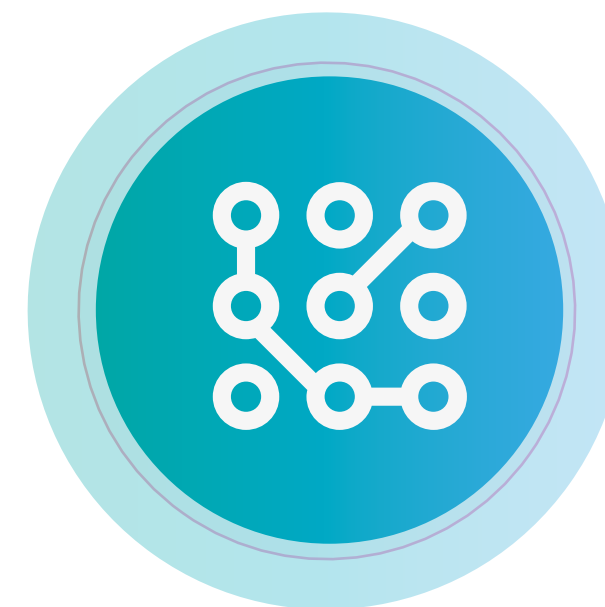


# “L'educació de qualitat:

---

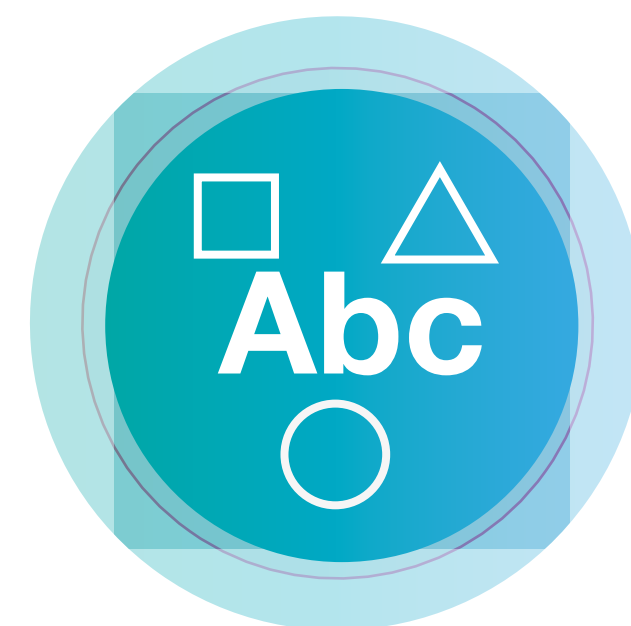


Fomenta la **creativitat** i el **coneixement**



Garanteix l'adquisició de les **competències analítiques**, de **resolució de problemes** i altres competències cognitives, interpersonals i socials d'alt nivell.

---



Garanteix l'adquisició de les **competències bàsiques** alfabètiques i aritmètiques

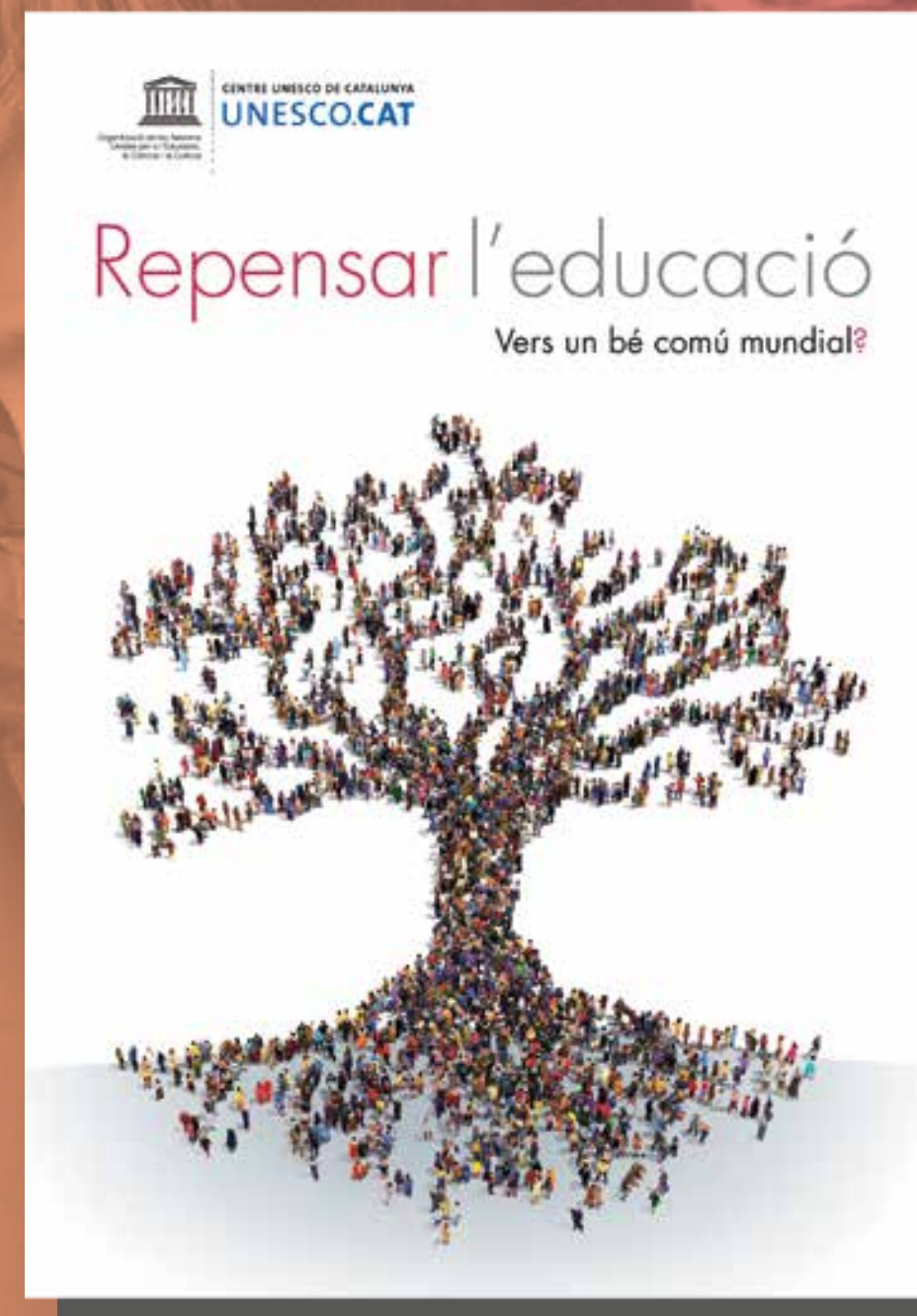


Propicia el desenvolupament de les **competències que permeten als ciutadans**

tenir vides saludables i plenes  
prendre decisions fonamentades  
respondre als reptes locals i globals

**“No havia estat  
mai tan urgent  
replantejar el propòsit  
de l’educació  
i l’organització  
de l’aprenentatge”**

UNESCO, 2015





# Educació de qualitat per a tothom comporta:



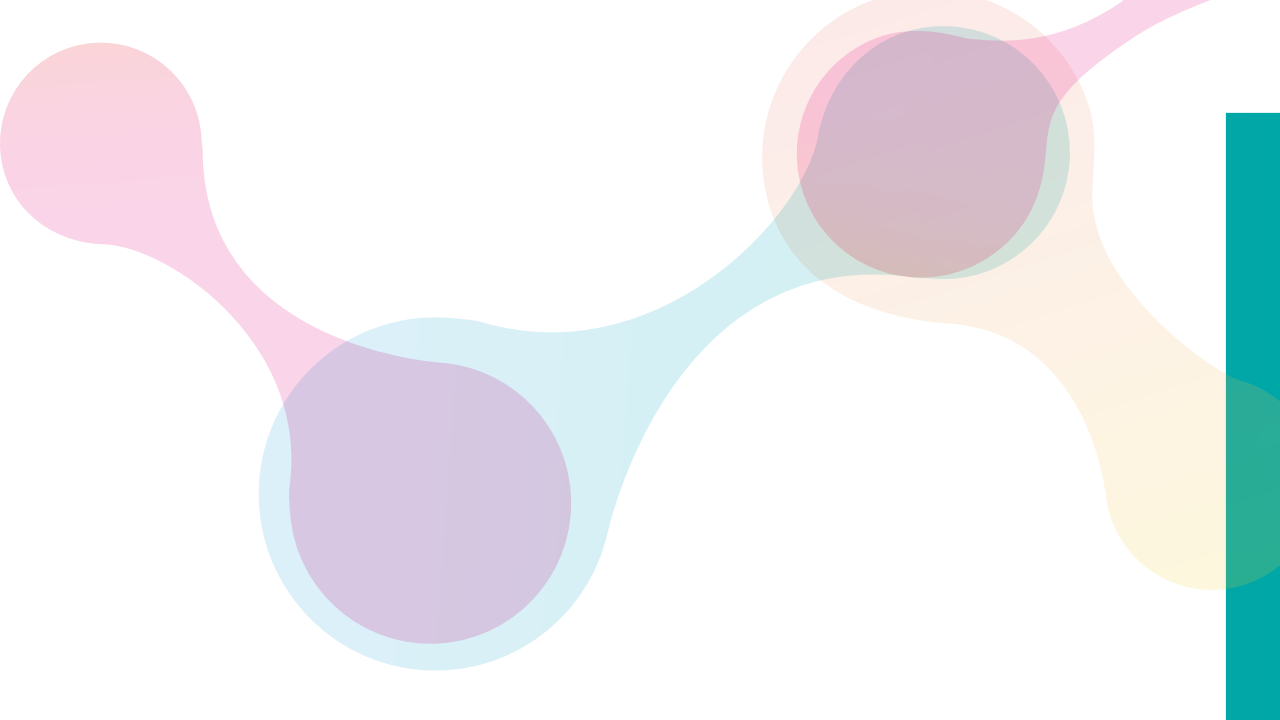
## **Propòsit educatiu**

Formació integral de la persona al segle 21



## **Pràctiques d'aprenentatge**

Fonamentades en el coneixement  
sobre com s'aprèn



**“Cal un canvi de paradigma  
en la nostra manera d’ensenyar  
i d’aprendre, i això implica  
transformar l’educació.”**

---

Stefania Giannini, UNESCO

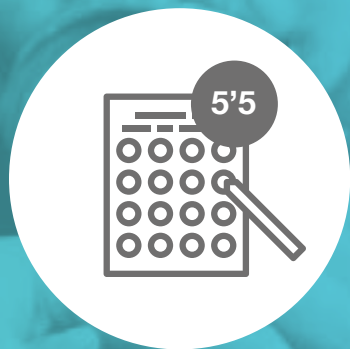
High Level Political Forum 2019



# El canvi de paradigma: de l'ensenyament transmissor a l'educació integral

## Propòsit

Aprendre  
matèries  
mesurables  
en exàmens



Desenvolupar  
competències  
que es relacionen  
amb el món



Escola  
selectiva



Escola  
orientadora  
i inclusiva



## Aprentatge

Aprentatge  
mecànic i  
superficial,  
uniforme



Aprentatge  
significatiu  
i profund,  
personalitzat



Aprenents  
passius, aïllats

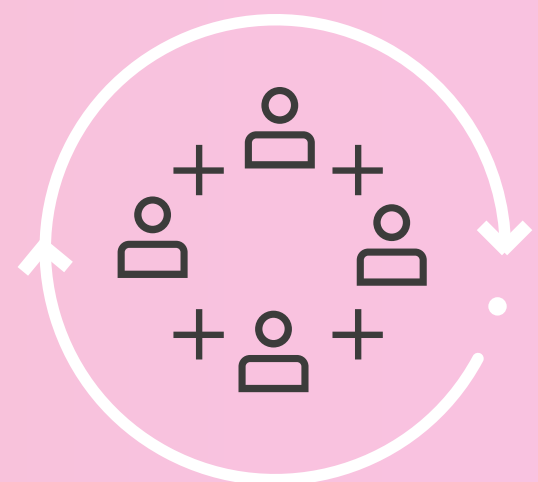


Aprenents  
actius  
i autònoms,  
cooperant



Aquest canvi s'ha donat en les normatives i el llenguatge; però en gran part, **segueix sense donar-se en la seva aplicació real**

**Per fer real el canvi de paradigma, ens nodrim:**



**De la llarga tradició  
per una educació rellevant  
i amb sentit**



**De l'expertesa de molts  
docents i centres que l'han  
dut a terme**



**Dels coneixements  
sobre gestió del canvi**

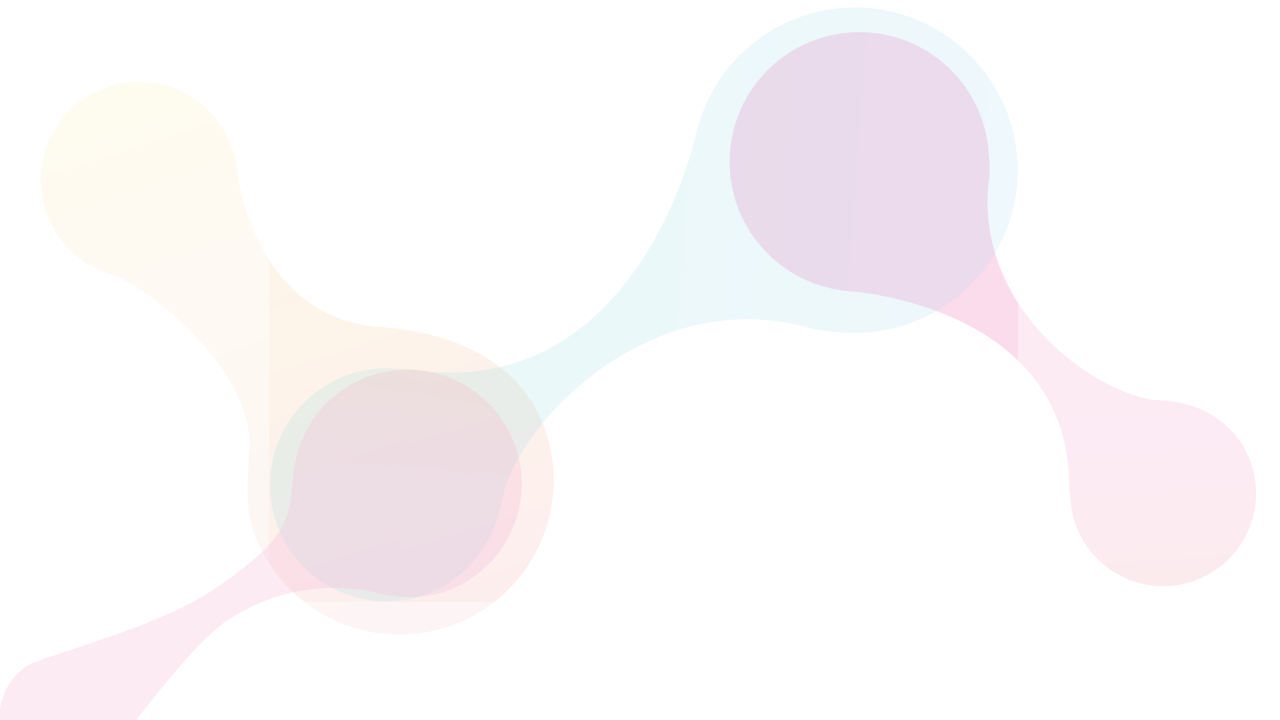
**Que ens diuen que cal:**



**Establir un estàndard compartit de l'horitzó de canvi**



**Desenvolupar procediments per a què tot centre pugui arribar-hi**



# escola nova21

aliança per un  
sistema educatiu avançat



## **Consciència**

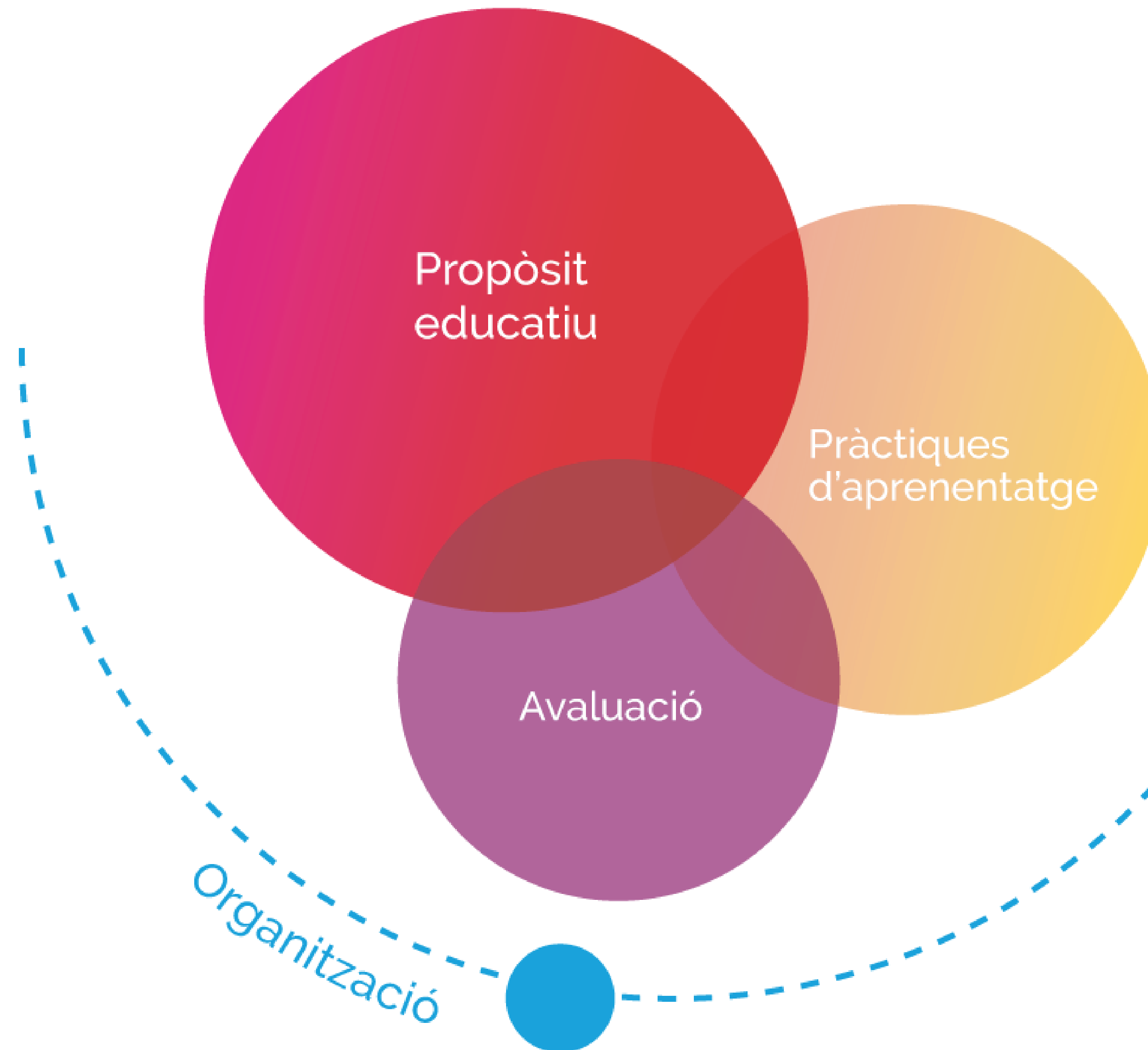
del sentit, la necessitat  
i la urgència del canvi



## **Coneixement i procediments**

per a fer-ho possible  
a tots els centres

# L'horitzó del canvi de paradigma



Concreció en  
18 criteris, articulats  
en la **Rúbrica de canvi**

# Teoria del canvi



**El centre educatiu  
és la unitat  
de canvi**

---



**El propòsit  
educatiu  
ha de guiar  
el canvi  
de paradigma**

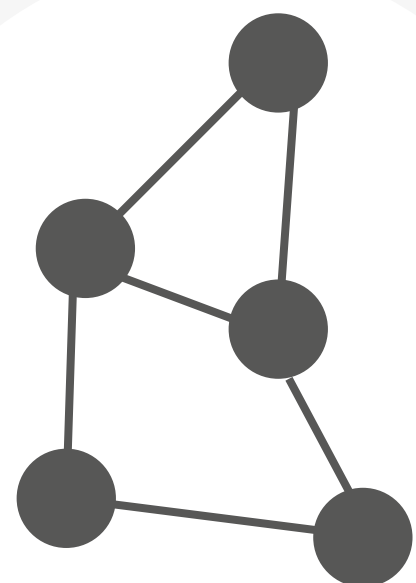
---



**S'ha de generar  
autonomia  
en la gestió  
del canvi**

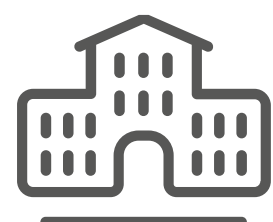
---

## Dues línies d'actuació



Orientació al canvi a gran escala,  
a través del **treball col·laboratiu en xarxa**.

30



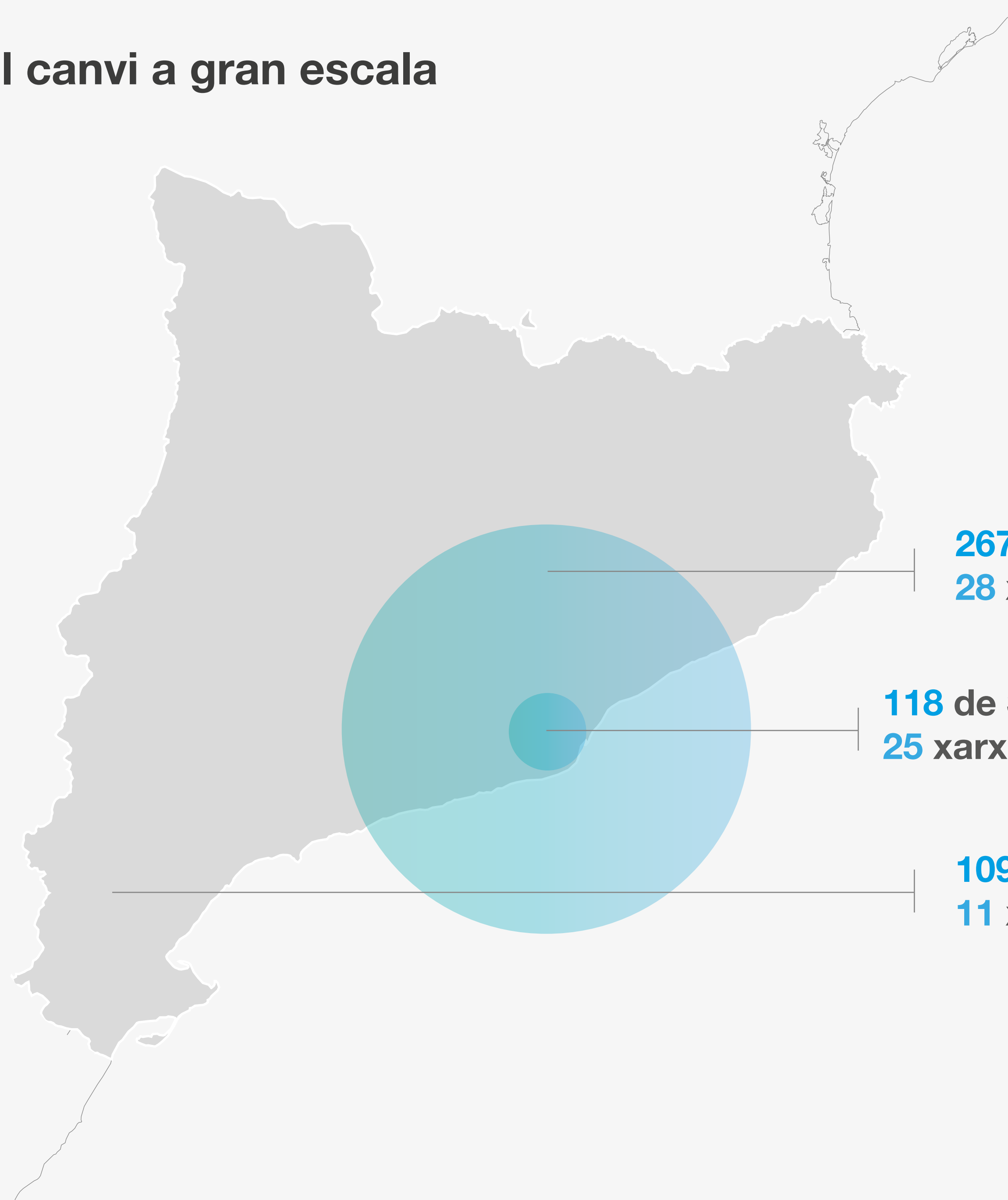
Co-creació i testeig d'un protocol de canvi intensiu  
amb una mostra representativa de **30 centres**.

## Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

**64**  
xarxes locals

**494**  
escoles i instituts

**3** aliances de  
dinamització



**267** centres  
**28** xarxes

**118** de 310 centres  
**25** xarxes

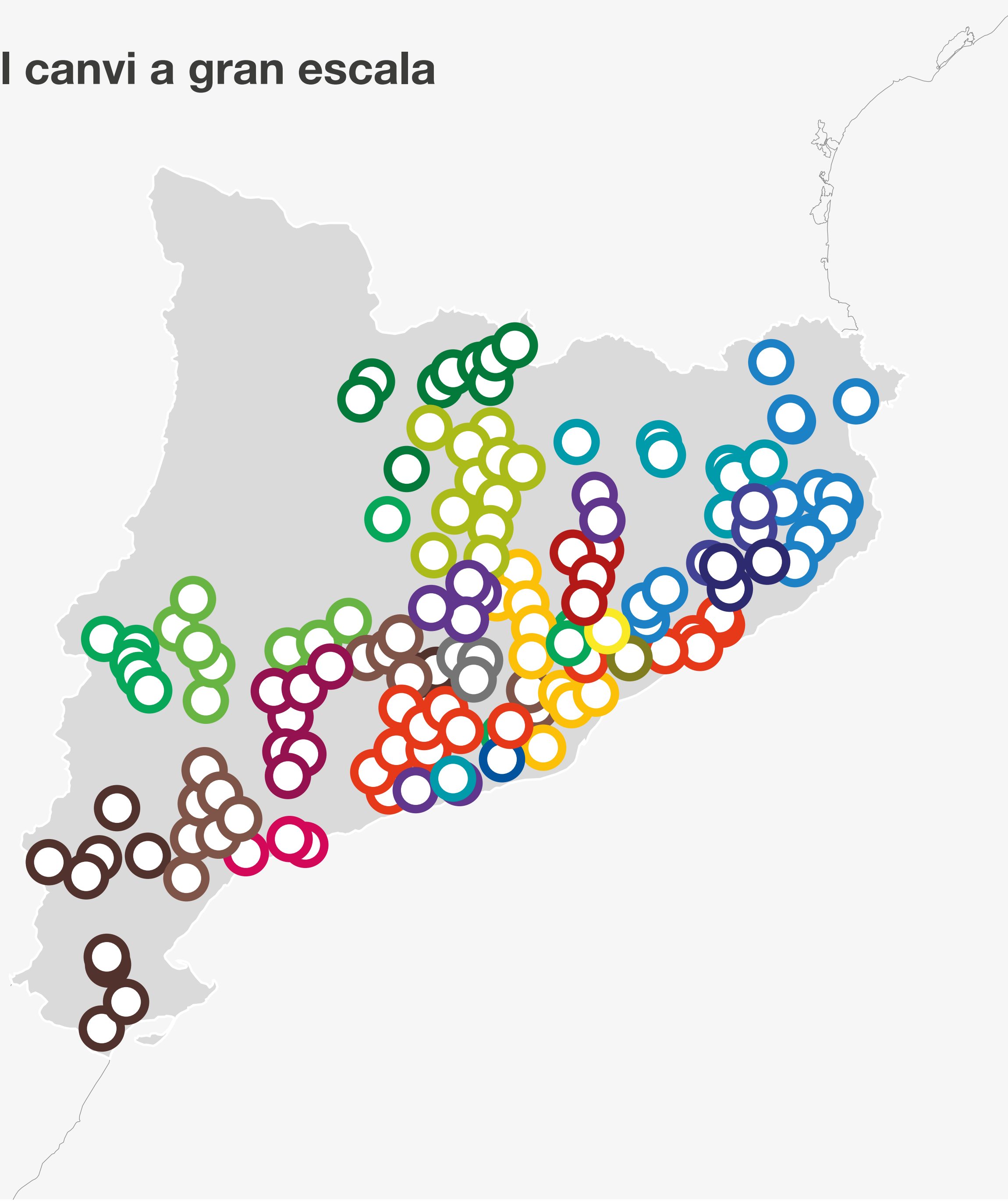
**109** centres  
**11** xarxes

## Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

Xarxes d'entre  
**4 i 16** centres

**+ 700** trobades  
5 trobades de xarxa per curs

**40** dinamitzadors/es



## Les xarxes: orientació al canvi a gran escala

### FASE 1

Creació de les condicions  
per al canvi

**Març 2017- Juny 2018**  
**7 TROBADES**

Orientar els centres cap a l'horitzó  
del canvi de paradigma:  
*una educació de qualitat per a tothom*

### FASE 2

Empoderament  
progressiu per al canvi

**Setembre 2018- Juny 2019**  
**5 TROBADES**

Contribuir a l'empoderament dels  
centres en la gestió del seu procés  
de canvi

# La mostra: procés intensiu de transformació

30 centres representatius



## Protocol de canvi

Acompanyament  
Capacitacions  
Residències i visites  
Recursos



**Demostrar que  
tot centre es  
pot transformar**

# La mostra: procés intensiu de transformació



## El protocol de canvi: un procés acompanyat de 3 cursos

Curs 2016 - 2017

### CRISI I OPORTUNITAT

Crear la necessitat i comprometre tota la comunitat en la transformació del centre.

Curs 2017- 2018

### CAPACITACIÓ

Reimaginar l'escola dins d'un marc de qualitat que representa el propòsit de formar per a la vida.

Prototipar per aprendre i capacitar els equips docents.

Curs 2018 - 2019

### TRANSFORMACIÓ

Implementar canvis estructurals per escalar a tot el centre.

Generar autonomia als centres per a fer sostenible el canvi.

Capacitació, eines i acompanyament

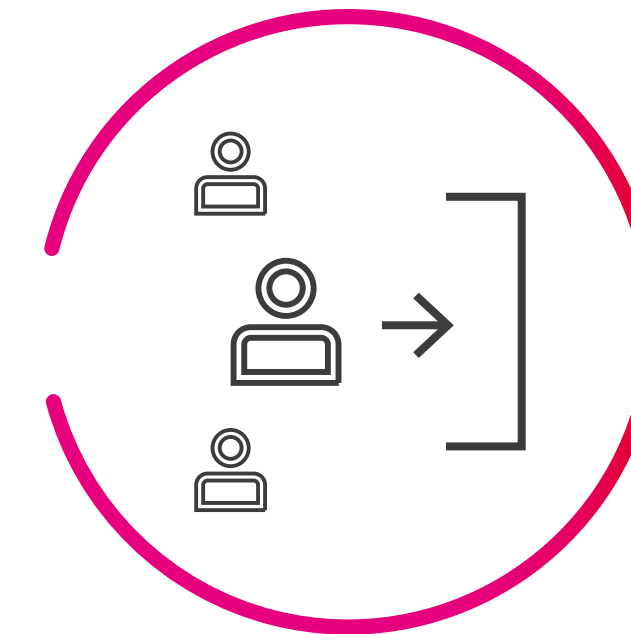
## La mostra: protocol de canvi intensiu



Centres referents  
de formació



Han compartit  
expertesa



Han aollit  
visites i estades  
formatives en  
residència



# Agraïments

**Centres  
de referència  
formativa**

**Centres  
educatius,**  
en particular equips  
directius i equips  
impulsors



**Dinamitzadores  
de xarxa**



**Facilitadores, formadores  
i col·laboradores del programa**