

Beca + Secundària

# Un programa de beques contra l'abandonament escolar

Miquel Àngel Alegre, Laura Morató  
Neus Martí i Bernat Albaigés



**Beca + Secundària**

# **Un programa de beques contra l'abandonament escolar**

Miquel Àngel Alegre, Laura Morató  
Neus Martí i Bernat Albaigés

**Beca † Secundària**

# **Un programa de beques contra l'abandonament escolar**

Miquel Àngel Alegre, Laura Morató  
Neus Martí i Bernat Albaigés

**Miquel Àngel Alegre.** Doctor en sociologia per la UAB. Cap de projectes de la Fundació Bofill, responsable d'iniciatives d'anàlisi, reflexió i mobilització d'una agenda de polítiques educatives en favor de l'equitat.

**Laura Morató.** Llicenciada en sociologia (UB), Diploma d'Estudis Avançats-DEA en sociologia (UB), Postgrau en docència universitària (UB) i experta universitària en Mètodes Avançats d'Estadística Aplicada (UNED). Coordinadora de projectes de l'àrea de recerca de la Fundació Bofill.

**Neus Martí.** Especialista en avaluació de polítiques públiques. Acompanya processos d'avaluació de plans i programes impulsats per l'administració pública, entitats, centres de recerca i organismes internacionals en els àmbits de l'ampliació de capacitats, desenvolupament sostenible i igualtat de gènere.

**Bernat Albaigés.** Investigador en l'àmbit de l'educació i assessor de l'àrea d'infància del Síndic de Greuges.

La col·lecció «Polítiques» és la col·lecció de referència de la Fundació Jaume Bofill. S'hi publiquen les recerques i els treballs promoguts per la Fundació amb més rellevància social i política. Les opinions que s'hi expressen corresponen als autors.

© Fundació Bofill, 2023

Girona, 34

08010 Barcelona

fbofill@fbofill.cat

<http://www.fundaciobofill.cat>

Creiem que el coneixement s'ha de compartir. Per això fem servir una llicència Creative Commons **Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0)**, llevat que en algun material indiquem el contrari. Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o transformar i crear els continguts propis d'aquesta publicació, per a qualsevol finalitat, inclosa la comercial. Només us demanem que reconegueu l'autoria de la creació original.



Primera edició: maig del 2023

**Autoria:** Miquel Àngel Alegre, Laura Morató, Neus Martí i Bernat Albaigés

**Edició:** Fundació Jaume Bofill i Bonal·letra Alcompàs

Cap de projectes: Miquel Àngel Alegre  
Cap de publicacions: Anna Sadurní

Disseny de la coberta: Anythink  
Fotografia de la coberta: Uncle Jun  
Maquetació: Mercè Montané

Les publicacions de la Fundació Jaume Bofill estan disponibles per a descàrrega al web: [www.fundaciobofill.cat](http://www.fundaciobofill.cat)

ISBN: 978-84-126532-8-1  
DL: B 11372-2023

# Índex

<b>1</b>	<b>Una beca per a la continuïtat educativa: l'aposta necessària</b>	<b>1</b>
	L'abandonament prematur dels estudis: un llast per a les oportunitats educatives	3
	Beques contra l'abandonament: una assignatura pendent	4
	Models de beques a l'educació secundària: anàlisi d'exemples nacionals i internacionals	8
<b>2</b>	<b>El programa Beca + Secundària: una aposta per la continuïtat educativa en clau d'equitat</b>	<b>31</b>
	Els tres fonaments del programa: beca + orientació + accessibilitat	33
	A qui va dirigida la Beca + Secundària?	36
	Quines quanties econòmiques i quines accions d'orientació ofereix el programa?	40
	Quin cost tindria el programa Beca + Secundària?	49
	Com s'hi accedeix i com s'actualitza?	55
	<b>Bibliografia</b>	<b>62</b>

<b>Annexos</b>	<b>65</b>
<b>Fitxes dels programes de beques revisats</b>	
<b>Annex 1. Programes nacionals</b>	<b>66</b>
Govern d'Espanya. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris	66
Govern de Navarra. Beques per a estudis postobligatoris	70
Junta de Castella i Lleó. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris	75
Junta d'Andalusia. Beca Adriano	79
Comunitat de Madrid. Beques per cursar estudis de batxillerat	83
Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts. Beques de continuïtat educativa	86
Càritas Arxiprestal i Fundació Ciutat de Valls. Beques per a estudis postobligatoris	90
Junta d'Andalusia. Beca 6000	94
Generalitat Valenciana. Beques salari per a estudis universitaris	97
Fundació Nous Cims. Beques Zing	100
Fundació Impulsa. Programa Impulsa	105
Fundació La Caixa i la FEPA. Beques a joves extutelats per a estudis post-obligatoris	109
<b>Annex 2. Programes internacionals</b>	<b>113</b>
Regne Unit (Irlanda del Nord, Gal·les i Escòcia). Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)	113
Govern de Noruega. Income-dependent grant	116
Bèlgica, Federation Wallonie-Bruxelles. Allocation d'études de l'enseignement secondaire	119
Dinamarca. Subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria (SU)	122
Govern federal dels Estats Units. Sistema de beques federals PELL	125
Govern federal dels Estats Units. Federal Work-Study	128
Fundació Gates. Gates Millennium Scholars	131
Fundació Jack Kent Cooke. Programa Young Scholars	134

**1** Una beca per a la continuïtat educativa: l'aposta necessària

## L'abandonament prematur dels estudis: un llast per a les oportunitats educatives

Des de l'any 2008 fins avui dia, Catalunya ha vist reduir-se a la meitat les xifres globals de joves que abandonen prematurament els estudis. Si l'any 2007 la taxa de joves abandonadors es trobava en el 33%, aquest percentatge se situa el 2022 en el 16,9%. I malgrat tot, es tracta d'una xifra alarmant, per sobre de la del conjunt d'Espanya (13,9%) i molt superior a la mitjana europea (9,7% el 2021).

Però el que és especialment destacable és que el percentatge d'abandonadors s'incrementa molt significativament entre els joves amb menys recursos econòmics i educatius: abandonen el 20,4% de joves amb mares amb estudis secundaris o inferiors, enfront del 4,1% dels joves amb mares amb estudis superiors i el 18,8% en llars en el quartil més baix d'ingressos enfront del 0,8% en llars del quartil més alt (Curran i Montes, 2022). Per tant, ens trobem davant d'una problemàtica que, si bé continua afectant un volum notable de joves, s'acarnissa molt especialment en aquells sectors amb un perfil socioeconòmic més desafavorit. Una problemàtica d'equitat educativa de primer ordre.



L'abandonament educatiu és un problema complex, associat a nombrosos factors i que presenta cares diverses. En tot cas, queda clara la necessitat d'apostar per una estratègia política que hi lluiti combinant actuacions generals i preventives a nivell de sistema educatiu (eliminació de la repetició, revisió del currículum i l'avaluació, increment dels recursos d'orientació i tutorització, enfortiment de les polítiques d'educació més enllà de l'escola, etc.), amb intervencions més quirúrgiques, adreçades a tractar factors o situacions específiques motivadores de l'abandonament especialment en aquells contextos o col·lectius on la problemàtica és més incident.

El programa de beques per a la transició i la continuïtat educativa que aquí proposem (Beca + Secundària) es troba entre aquest conjunt d'operacions de cirurgia fina.

## Beques contra l'abandonament: una assignatura pendent

La recerca nacional i internacional ha demostrat els beneficis que poden tenir els programes de beques en els assoliments i la continuïtat educativa dels alumnes. Parlem de beques de caràcter compensatori, que s'assignen, no amb un criteri de «mèrit» o de bon rendiment, sinó per raó de la manca de recursos econòmics de l'alumnat i les seves famílies. L'impacte positiu d'aquests esquemes d'ajut («needs-based»), a diferència del que succeeix amb els esquemes «merit-based», té justament a veure amb la seva capacitat per corregir les desigualtats econòmiques de partida de l'alumnat, principal factor explicatiu de les desigualtats observables en els resultats i les trajectòries educatives d'uns i altres col·lectius d'alumnes.

Per exemple, en la comparativa entre països, s'observa una clara associació entre l'esforç pressupostari destinat a beques a la primària i la secundària, d'una banda, i els nivells d'abandonament educatiu prematur, de l'altra: els països que dediquen un percentatge superior de la despesa

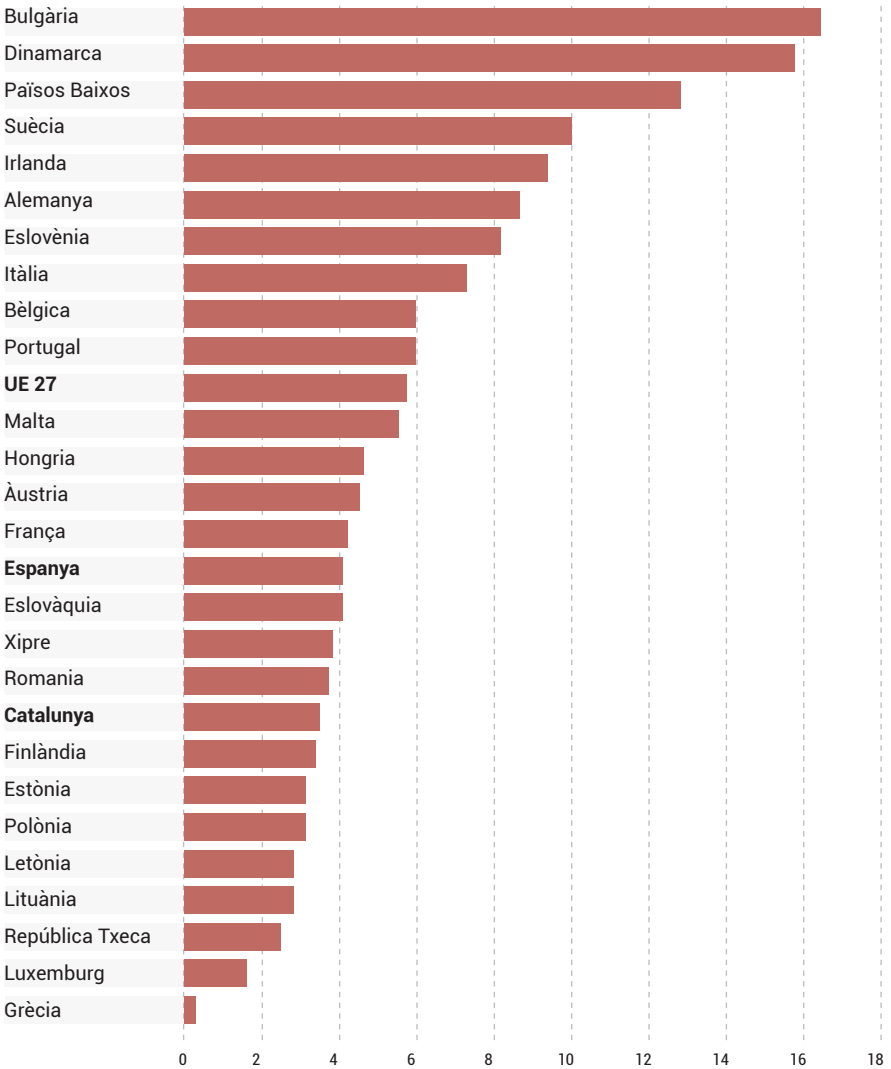
educativa a programes de beques, a igualtat d'altres variables de context, acostumen a presentar unes taxes d'abandonament més baixes (Alegre i Benito, 2020; 2014). Alhora, les revisions de l'evidència obtinguda d'avaluacions internacionals remarquen l'impacte que els programes de beques i ajuts tenen en els resultats educatius a la primària i en la continuïtat educativa a la secundària, particularment aquells programes que incentiven la participació de les famílies i els centres educatius en accions de seguiment vinculades a la percepció de la beca (Mediavilla, 2017). A Espanya, alguns estudis xifren l'impacte de les beques a la secundària en un increment del 20 % en la probabilitat de finalitzar amb èxit els estudis postobligatoris (Mediavilla, 2013).

Tanmateix, dades com les que mostrem a continuació permeten concloure que, tant a Catalunya com a Espanya, la política de beques continua sent un àmbit de política educativa clarament subdesenvolupat, particularment en l'etapa secundària.

En concret, a Catalunya, el curs 2020-2021, la despesa en beques a l'educació obligatòria i secundària postobligatòria representava un 3,4 % del total de la despesa pública en educació, un esforç d'inversió que ens situa a la cua dels països europeus, lluny de països com Bulgària, Dinamarca, Països Baixos o Suècia, amb percentatges de despesa superiors al 10 % (Gràfic 1). En termes de cobertura (Gràfics 2 i 3), al conjunt dels estudis no universitaris, el percentatge d'alumnat becat és del 17,4 % (19 % a l'educació obligatòria; 15,3 % a la secundària postobligatòria), força per sota de la mitjana espanyola (23,9 %) i molt inferior al percentatge d'infants i joves que es troba en risc de pobresa (un 29,2 % el 2021).

## GRÀFIC 1

### Despesa en beques sobre la despesa pública total en educació, per països europeus (2019) (%)

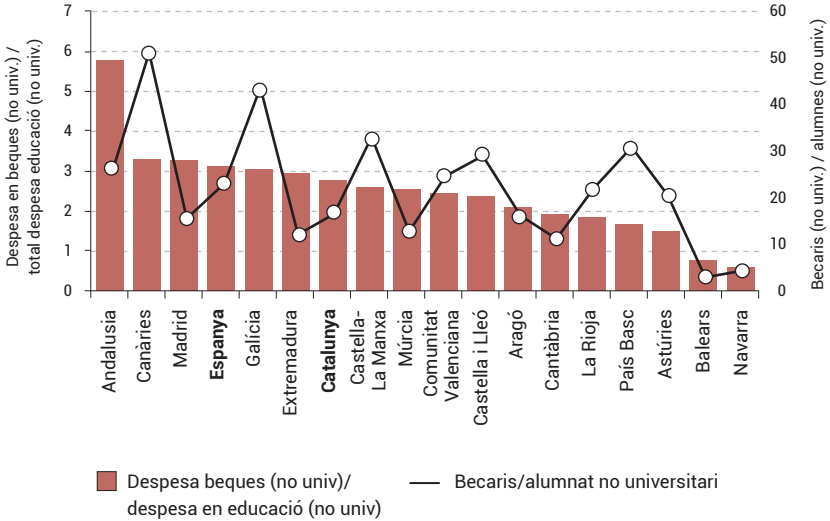


Nota: les dades corresponen a l'any 2019, a excepció d'Eslovàquia (2018), Irlanda (2014) i Estònia (2013).  
Les dades de Catalunya han estat elaborades a partir de les dades del Ministeri d'Educació.

Font: Eurostat, Ministeri d'Educació i Institut Nacional d'Estadística.

**GRÀFIC 2**

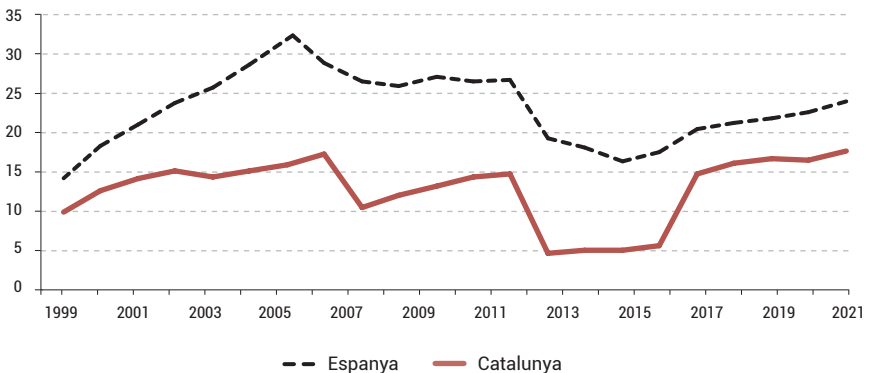
**Despesa en beques sobre el total de despesa, i becaris sobre el total d'alumnat, ensenyaments no universitaris, curs 2020-2021 (%)**



Font: Ministeri d'Educació i Institut Nacional d'Estadística.

**GRÀFIC 3**

**Evolució de l'alumnat becat (no universitari) sobre el total d'alumnat (%)**



Font: Ministeri d'Educació i Institut Nacional d'Estadística.

Considerant l'impacte global que els programes de beques poden tenir en la reducció de l'abandonament i la correcció de les desigualtats educatives, es posa de manifest la necessitat de fer a Catalunya una aposta ferma per la política d'ajuts a l'estudi, de caràcter compensatori, incrementant els recursos públics que s'hi destinen, ajustant els nivells de cobertura d'acord amb les necessitats reals dels estudiants i les seves famílies, dissenyant esquemes que realment incentivin i facilitin la permanència en el sistema i contribuint a corregir els dèficits de coordinació i consistència entre programes d'ajuts procedents de diferents administracions i entitats.

## Models de beques a l'educació secundària: anàlisi d'exemples nacionals i internacionals

Presentem en aquest apartat els resultats d'una revisió estratègica d'esquemes de beca adreçats (exclusivament o no) a l'alumnat de secundària que s'han implementat tant en el context espanyol com a nivell internacional. Tots tenen en comú la inclusió en el seu disseny d'un criteri de necessitat, per tant, un objectiu de compensació econòmica. Com veurem, alguns programes combinen aquest criteri («needs-based») amb assignacions econòmiques basades també en el «mèrit» (mesurat principalment segons els assoliments acadèmics de l'alumnat beneficiari).

En particular, els sistemes de beca que examinem aquí poden agrupar-se en tres grans tipus:

- a) Beques de suport econòmic.
- b) Beques salari.
- c) Beques amb recursos d'acompanyament.

Els detalls de disseny i implementació de tots i cadascun dels programes que es refereixen en aquest apartat es troben descrits en les fitxes corresponents en l'annex d'aquesta publicació.

## Beques de suport econòmic

En aquest apartat es comparen els següents programes de beca:

- Govern d'Espanya: Beques per a FP, batxillerat i altres estudis no universitaris.
- Govern de Navarra: Beques per a alumnes que cursen estudis postobligatoris no universitaris.
- Junta de Castella i Lleó: Beques Ajudes per a l'alumnat de Batxillerat, Formació Professional i Educacions Artístiques.
- Junta d'Andalusia: Beca Adriano.
- Comunitat de Madrid: Beques de Batxillerat de la Comunitat de Madrid.
- Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts: Subvencions i prestacions econòmiques, mitjançant el procediment de concurrència competitiva, per a la continuïtat educativa de l'alumnat de Sant Vicenç dels Horts.
- Càritas Arxiprestal de l'Alt Camp i Fundació Ciutat de Valls: Ajudes per a estudis postobligatoris.

Les beques que contribueixen amb un primer suport econòmic estan normalment impulsades per les administracions públiques, concretament pels departaments d'educació dels diferents estats. Aquestes atorguen una quantitat de diners que ajuda a cobrir les despeses directes (p. ex., matrícules i quotes) i indirectes (p. ex., transport i residència) en funció de les necessitats econòmiques familiars, essent variable la proporció de despesa coberta en els diversos països on s'apliquen. En alguns països aquest import és fix i s'atorga sempre que el nivell d'ingressos de la unitat familiar sigui inferior a un determinat llindar (p. ex., en el cas d'Itàlia).

En altres països, l'import pot ser variable en funció de la situació econòmica de la llar o de la necessitat econòmica. Aquest és el cas d'Espanya, que disposa d'una convocatòria de suport als estudis no universitaris per a jovent de llars amb baixos recursos econòmics promoguda pel **Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP) del Govern d'Espanya: Convocatòria de beca per a FP, batxillerat i altres estudis no universitaris**. La beca s'adreça a alumnat que hagi finalitzat l'ESO i que s'hagi matriculat en alguns estudis postobligatoris. Aquesta beca no és compatible amb d'altres per a la mateixa finalitat, si bé com s'explica més endavant, altres administracions impulsen convocatòries de beques complementàries a aquesta. Cobreix tant estudis de batxillerat i cicles de grau mitjà i superior com estudis de grau, tant de règim general com especial (ensenyaments artístics: professionals i superiors, ensenyaments d'idiomes en escoles oficials, ensenyaments esportius i estudis religiosos superiors).

Es tracta d'una beca que s'atorga anualment i que s'ha de sol·licitar cada any al llarg dels estudis per als quals s'ha sol·licitat. Entre els requisits per optar a la beca, n'hi ha dos de principals: el nivell d'ingressos de la llar i els resultats acadèmics de l'alumne. Pel que fa al primer, la convocatòria inclou tres l·lindars de renda per sota els quals l'alumne és elegible, amb una gradació en funció del nombre de membres de la unitat familiar. Pel que fa al segon, es requereix tenir una nota mitjana d'almenys 5 punts a 4t d'ESO o en la nota final del cicle formatiu de grau mitjà o bàsic que hagi donat accés a cursar batxillerat.

D'altra banda, la beca es compon d'una part fixa i d'una part variable. La part fixa inclou una quantitat de diners de base (si s'opta per la modalitat bàsica poden ser entre 300 o 350 € en funció del tipus d'estudis, o 1.700 € si s'opta per la modalitat lligada a la renda) a la qual es pot afegir una quantitat addicional per cobrir les despeses de canvi de residència per realitzar els estudis (actualment, 1.600 €) i una quantitat en concepte d'excel·lència acadèmica (entre 50 i 125 €). La part variable resulta del repartiment dels diners que han sobrat del pressupost destinat a la

convocatòria entre el conjunt de persones sol·licitants, atenent a la nota de l'expedient i a la renda per càpita familiar. Per calcular-la s'utilitza una fórmula i el seu import no es coneix fins que el curs s'ha iniciat.

La convocatòria contempla casuístiques específiques com és el cas de víctimes de violència masclista per a les quals no s'apliquen els requisits establerts en relació amb la càrrega lectiva superada en el curs anterior ni el límit del nombre d'anys amb condició de becari. Tampoc s'exigeixen els requisits de superar un determinat percentatge de crèdits, assignatures, mòduls o hores en el curs.

El fet que es tracti d'una beca anual fa que s'hagi de sol·licitar novament a partir del segon curs. En aquest cas, la convocatòria estableix requisits de progrés acadèmic: en els cicles formatius de grau mitjà i superior es requereix haver aprovat almenys el 85% de les hores totals del curs. En el cas de batxillerat es requereix haver aprovat totes les assignatures del curs anterior excepte com a molt una.

Per la seva banda, les **diverses comunitats autònomes** han establert sistemes de beques propis que tenen en compte la convocatòria del MEFP. D'una banda, en el cas del Govern d'Euskadi, es disposa d'una convocatòria específica similar a la del MEFP en la qual s'han adequat els llindars de renda a la realitat de la comunitat autònoma. De l'altra, hi ha comunitats autònomes que han promogut convocatòries complementàries a la del MEFP. Això vol dir que en aquestes convocatòries pròpies s'estableix el requisit de sol·licitar la beca del MEFP. La funció de la convocatòria és la de complementar econòmicament l'import atorgat pel MEFP. Aquest és el cas de comunitats com ara Castella Lleó, Navarra o Andalusia. En aquesta última comunitat, existeix la Beca Adriano per a jovent que no compleix el requisit de la mínima qualificació a l'ESO (nota global de 5).

Un altre cas són les comunitats que han desplegat convocatòries independents. Per exemple, la Comunitat de Madrid, si bé no disposa d'una convocatòria orientada a garantir la continuïtat dels estudis postobligatoris



a l'alumnat amb baixos recursos econòmics, disposa de la convocatòria **Becas de Bachillerato de la Comunidad de Madrid** que té per objectiu finançar els estudis a alumnat que cursi batxillerat en centres privats d'aquesta comunitat autònoma. En el cas de Catalunya, com en altres comunitats, no es disposa actualment de cap convocatòria complementària a la del MEFP, ni pròpia.

Finalment, i en paral·lel a les convocatòries d'ajuts de les comunitats autònomes, hi ha diversos **programes de suport a la continuïtat dels estudis postobligatoris impulsats pels governs locals (ajuntaments) i/o entitats socials**. Un exemple és el de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, que ofereix la **convocatòria de Subvencions i prestacions econòmiques, mitjançant el procediment de concurrència competitiva, per a la continuïtat educativa per a l'alumnat de Sant Vicenç dels Horts**. L'objectiu de la convocatòria és donar suport econòmic a l'alumnat que vol continuar els estudis un cop acabada l'ESO a través de programes de formació i inserció (PFI), cicles de grau mitjà o superior, batxillerat, i també a l'alumnat que iniciï estudis universitaris. La subvenció i la prestació econòmica tenen la finalitat de facilitar que l'alumnat comenci i no repeteixi el primer curs dels estudis esmentats. La beca és finalista i cobreix les despeses directes (matrícula i quotes mensuals) i indirectes (transport i material per a portar a terme els estudis). Conseqüentment, es requereix la presentació de justificants de les despeses i posteriorment es paga l'import de la beca. També es disposa d'un sistema de llindars de renda per valorar el compliment dels requisits econòmics i s'estableix com a condició exclouent el fet que la persona sol·licitant ja estigui rebent ajut pel mateix concepte des dels programes d'orientació i acompanyament a l'educació postobligatòria que porten a terme les entitats socioeducatives de Sant Vicenç dels Horts. L'import atorgat és fix en funció del tipus d'estudis i el lloc de realització i no pot superar el 50% del cost total de les despeses subvencionables i acreditades.

Un altre exemple des de l'àmbit local és la **convocatòria d'ajudes per a estudis postobligatoris** impulsada per Càritas Arxiprestal de l'Alt Camp

i la Fundació Ciutat de Valls amb el suport de l'Ajuntament de Valls. El sistema de valoració de les necessitats econòmiques en aquest cas pren de referència l'Indicador de Renda de Sufficiència (IRSC). L'import de la beca és d'entre 200 i 250 € en concepte de cost d'escolarització i entre 100 i 200 € en concepte de desplaçaments, i es preveu la possible revocació de l'atorgament en el cas d'anul·lació de la matrícula o de no assistència. En els dos exemples de convocatòries locals, en cas que la demanda superi la dotació de la convocatòria, es preveu un repartiment dels recursos proporcional entre les persones sol·licitants.

### Altres experiències en l'àmbit internacional

A **Europa**, diversos països, com ara el **Regne Unit**, **Noruega**, **Bèlgica**, **Dinamarca**, **Països Baixos** i **Suïssa**, disposen de convocatòries per a estudiants amb baixos ingressos per a la realització d'estudis postobligatoris.

Al **Regne Unit**, la convocatòria **Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)** s'orienta a contribuir als costos del dia a dia als quals ha de fer front l'alumnat d'entre 16 i 19 anys quan es queda a l'escola o a la universitat, com ara despeses de viatge, llibres i equipament. La quantia de la beca és de 30 £ a la setmana que es transfereixen directament a l'alumne. Així mateix es pot optar a dues bonificacions addicionals de 100 £ si s'aconsegueixen els objectius acadèmics establerts en l'Acord d'aprenentatge. Es fan dos pagaments: al gener i al juny.

A **Noruega**, la convocatòria d'**Income-dependent grant** s'orienta a contribuir al cost de la vida dels estudiants de famílies amb ingressos baixos. Pretén garantir que els estudiants tinguin l'oportunitat de cursar l'educació secundària superior independentment dels ingressos familiars. En funció dels ingressos de les llars, la quantitat atorgada pot variar: 1.163 NOK/mes, 2.325 NOK/mes o 3.489 NOK/mes, pagades en 10 mensualitats.

**Bèlgica**, concretament la Federation Wallonie-Bruxelles (Comunitat francòfona de Bèlgica), ofereix la convocatòria **Allocation d'études de l'enseignement secondaire** que s'orienta a estudiants de secundària en llars amb rendes baixes i funciona de manera similar a la del MEFP, amb una modalitat variable i una modalitat fixa. La quantia de la beca atorgada pot variar entre 90 € i 4.000 € en funció dels ingressos de la llar.

En el cas de **Dinamarca** destaca la convocatòria **SU (subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria)** en el marc del Pla estatal de presèctes i subvencions educatives (SU i SU-lån). La particularitat principal del sistema danès és la consideració i compatibilització de les beques amb el possible treball de l'alumnat, de manera que el disseny de les beques s'adapta a la diversitat de casuístiques dels estudiants. Hi ha dues modalitats:

- Els alumnes majors de 18 anys que cursen batxillerat general, batxillerat professional o un programa de formació professional poden rebre suport per a qualsevol nombre de cursos, amb l'excepció de certs programes de batxillerat. Els condicionants per mantenir la beca són assistir a les classes, presentar-se als exàmens i demostrar que estan actius en els seus programes educatius. No s'estableixen límits de temps per a aquest tipus de suport. Fins als 20 anys, la quantia atorgada depèn dels ingressos familiars. Quan aquesta supera una quantitat determinada, la beca es redueix progressivament fins a acabar en una subvenció mínima.
- L'alumnat matriculat en un programa de grau complet d'educació superior té dret a una sèrie de mensualitats si compleix unes condicions generals (p. ex., tantes mensualitats com mesos duri el grau complet, més 12 mensualitats addicionals). Aquest plantejament permet que, dins d'aquest termini, els alumnes puguin canviar d'uns estudis a uns altres mantenint la beca.

Tot l'alumnat (sigui en la modalitat 1 o 2) que viu amb els pares rep una beca inferior a la de l'alumnat que viu pel seu compte. Tots els alumnes menors de 20 anys inscrits en algun programa educatiu reben el que seria l'ajut corresponent al fet de viure amb els pares, ho facin o no. Els estudiants que accepten un ajut en un any en què els seus ingressos superen el llindar fixat, han de retornar part de la quantitat rebuda més el 7%. En situacions particulars —principalment malaltia i part— els alumnes poden sol·licitar beques mensuals addicionals. Per exemple, les noves mares i pares tenen dret a 9 beques mensuals addicionals, amb determinades estipulacions. **L'import de les beques** consisteix en una part fixa (994 DKK/mes l'any 2022) i una variable en funció dels ingressos de les llars (aquesta part pot arribar als 2.758 DKK/mes en el cas que els ingressos de la llar estiguin per sota dels 361.468 DKK).

Es tracta d'un sistema que fomenta que l'alumnat organitzi els seus estudis segons les seves preferències personals i les seves possibilitats de guany. Al mateix temps, però, es promou la responsabilitat per gestionar la pròpia situació financera.

Fora de l'àmbit europeu, als **Estats Units**, les beques de «primer dòlar» se centren a finançar els costos universitaris directes, com la matrícula i les taxes, així com altres costos associats, com l'habitatge, el transport i el material escolar. És el cas de la **convocatòria Pell del Govern federal**, orientada a donar suport a alumnes no graduats en situació de necessitat financera que no han completat una llicenciatura, un grau o un títol professional. La peculiaritat d'aquesta convocatòria és el procediment de sol·licitud/renovació i l'eina per fer-ho. Les persones interessades realitzen la sol·licitud en línia a través d'un formulari (**FAFSA® Form**), que permet que els mateixos centres educatius on s'han realitzat les sol·licituds d'estudi puguin valorar l'elegibilitat de cada persona sol·licitant i valorar la quantia de la beca. En el cas de la beca Pell, la quantitat atorgada es calcula a partir de la necessitat econòmica de cada llar en funció d'una **fórmula de càlcul** establerta pel marc normatiu. La informació proveïda a través del formulari FAFSA permet calcular la **contribució familiar esperada** (Expected Family Contribution) tenint en compte aspectes com ara els ingressos de la llar, el patrimoni, el nombre de persones que componen la llar i el nombre de persones que estudien. En funció d'aquest càlcul, la quantia màxima que es pot atorgar és de 6.895\$/any.

Cal destacar que l'informe valoratiu que genera l'aplicatiu FAFSA és utilitzat per altres convocatòries d'ajuts promogudes per organismes privats, com ara la Fundació Gates. En aquest sentit, la mateixa **pàgina web del sistema de beques federal** exposa la possibilitat de complementar la beca Pell amb altres ajuts, com els provinents de fundacions privades (anomenats *scholarships*) o els provinents de programes que compatibilitzen el treball i l'estudi:

- Els ajuts de les fundacions privades o *scholarships* sovint complementen la quantitat rebuda a través dels ajuts federals. Als Estats Units existeix una àmplia gamma d'organismes i fundacions que ofereixen aquest tipus de beques també anomenades d'«últim dòlar» per cobrir els costos de matrícula restants després que s'hagin sol·licitat la beca

Pell i/o altres ajudes federals, estatals o institucionals. Els programes d'últim dòlar requereixen que l'alumnat esgoti l'ajuda financera federal i estatal, i tenen la finalitat de superar la bretxa dels costos universitaris directes en lloc de proporcionar finançament per a les despeses associades als estudis.

- En el cas del **Programa Federal de Treball i Estudi**, es permet treballar a temps parcial per guanyar una quantitat de diners destinada a pagar els estudis. Aquesta quantitat té com a topall inferior el salari mínim federal actual, i es pot guanyar més en funció del tipus de feina.

## Beques salari

Les beques considerades en aquest apartat són:

- Junta d'Andalusia: Beca 6000.
- Comunitat Valenciana: Beques salari lligades a la renda per a la realització d'estudis en les universitats públiques de la Comunitat Valenciana.

Les beques salari tenen per objectiu cobrir el cost d'oportunitat de seguir estudiant en relació amb l'alternativa de treballar. El raonament de fons és que l'opció de realitzar estudis postobligatoris repercuteixi econòmicament en els estudiants de manera similar a l'opció de treballar i ingressar un sou, equiparant-se l'import de la beca a la d'un salari (agafant el salari mínim interprofessional com a possible referència).

El Govern d'Espanya va posar en funcionament l'any 2009 les beques salari adreçades a compensar l'absència d'ingressos que comporta la dedicació plena als estudis universitaris i, per tant, evitar que els joves de rendes baixes es veiessin forçats a abandonar els estudis per posar-se a treballar. Els beneficiaris havien de cursar ensenyaments universitaris de grau en modalitat presencial.

Algunes **comunitats autònomes** han establert convocatòries de beques salari, que estan lligades a la sol·licitud de la beca del MEFP i aporten al jovent beneficiari una quantitat de recursos complementària a la quantitat atorgada per la convocatòria del MEFP. És el cas de la **Junta d'Andalusia** amb la **Beca 6000**, orientada a facilitar la permanència en el sistema educatiu de l'alumnat de famílies amb rendes baixes que cursi batxillerat, cicles formatius de grau mitjà o formació professional inicial. D'aquesta manera es vol contribuir a prevenir l'abandonament prematur d'aquest alumnat i aconseguir-ne la continuïtat en el sistema educatiu. La quantitat de diners atorgada vol constituir un estímul a la vegada que pal·liar el minvament d'ingressos que es produeix en les llars com a conseqüència de la no incorporació de l'alumnat al mercat de treball. Entre els requisits per sol·licitar aquesta beca, a banda del nivell de recursos econòmics de les llars segons els **llindars establerts per la comunitat autònoma**, també hi ha el requisit d'haver obtingut una nota mitjana d'almenys 5 punts a 4t d'ESO o en la nota final del cicle formatiu de grau mitjà o bàsic que hagi donat accés a fer el batxillerat; així com el fet de no estar realitzant cap activitat laboral, per compte propi o aliè, ni estar inscrit com a demandant d'ocupació. L'import que es rep completa la quantitat atorgada pel MEFP fins arribar als 6.000 €. Es tracta d'una beca de sol·licitud anual. Pel que fa el seguiment i verificació, a petició del Departament d'Educació de la Junta d'Andalusia, els equips directius dels centres que tinguin alumnat beneficiari de la Beca 6000 han de confirmar tant les qualificacions com les faltes d'assistència injustificades de l'alumnat (màxim d'absències admeses: 15% de les hores lectives de manera injustificada).

Una altra comunitat autònoma que disposa d'una convocatòria d'esquema similar a la Beca 6000 és la **Generalitat Valenciana**, si bé en aquest cas s'orienta a la realització d'estudis universitaris de grau. Es tracta de la convocatòria de **beques salari lligades a la renda per a la realització d'estudis universitaris durant el curs acadèmic 2021-2022 en les universitats públiques de la Comunitat Valenciana**. D'igual manera, es tracta d'un esquema de beca complementari a l'ajut del MEFP i també complementa l'import fins als 6.000 €. Els llindars de renda que

s'utilitzen en aquesta convocatòria també són específics per a la comunitat autònoma. Com a requisit acadèmic, a diferència d'altres convocatòries, s'estableix la necessitat d'haver superat una proporció de crèdits concreta en funció de la branca de coneixement en què es vulguin realitzar els estudis universitaris. Les bases de la convocatòria estableixen aquesta proporció de crèdits en funció de les branques de coneixement.

En els esquemes de beques salari, els ajuts no són finalistes. És a dir, no estan adreçats a cobrir les despeses directes o indirectes dels estudis. Conseqüentment, qui rep l'ajut són les persones beneficiàries i no es despleguen procediments de justificació o comprovació de les despeses com en altres esquemes de beques.

### Altres experiències en l'àmbit internacional

En l'àmbit internacional destaquen dos esquemes d'ajuts que busquen facilitar a les persones sol·licitants una quantia de diners equivalent a un sou per poder donar continuïtat als estudis postobligatoris.

Un primer exemple és el de les **beques d'Apprenticeship, a Noruega**. Aquest és un esquema d'ajuts condicionat a no treballar (és un requisit no treballar), a través del qual els estudiants de formació professional reben un salari regulat durant el període de formació que suposa un percentatge determinat del sou inicial d'un treballador amb títol d'ofici en la vocació corresponent. El sou augmenta al llarg de l'aprenentatge.

El segon cas és el del **Programa de Treball-Estudi del Govern federal dels Estats Units**. Es tracta d'un programa orientat a estudiants de grau i postgrau amb necessitats financeres perquè treballin a temps parcial dins o fora del campus mentre hi estiguin matriculats. En aquest cas, no hi ha el requisit d'estar matriculat a la totalitat dels crèdits, ja que es tracta de compatibilitzar el temps de treball i el temps d'estudi. Cada centre educatiu gestiona l'oferta de treballs i el procés de sol·licitud i atorgament. Es promou que els treballs a realitzar estiguin relacionats amb els estudis cursats. Entre els factors que condicionen el sou hi ha el tipus de feina, les competències necessàries per dur-la a terme i les necessitats financeres de l'alumne.

## Beques amb recursos d'acompanyament

Les convocatòries revisades dins d'aquesta categoria són:

- Fundació Nous Cims: Beques Zing.
- Fundació Impulsa: Programa de beques i mentoria Impulsa.
- Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits (FEPA) i Fundació La Caixa: Ajuda econòmica i seguiment personalitzat a joves extutelats que volen fer estudis postobligatoris. Programa de Suport a Joves Extutelats.

La principal característica d'aquest esquema de beques és que la dotació econòmica que s'ofereix a l'alumnat és només un dels diversos components d'un programa d'acció més ampli. Això és així perquè l'estratègia d'aquests sistemes és generar les condicions personals i de context necessàries perquè les persones beneficiàries tinguin èxit en els seus itineraris formatius i processos d'inserció laboral. D'aquesta manera, l'alumnat té accés a un acompanyament personalitzat (per exemple, a través d'una persona mentora), a activitats de reforç motivacional, a recursos per a l'ampliació de les seves competències i capacitats, a una comunitat d'iguals que enforteix el seu sentiment de pertinença a un col·lectiu de persones capaces de tirar endavant els seus projectes vitals, i a la millora de les condicions d'ocupabilitat, entre d'altres. Algunes avaluacions d'impacte apunten al paper clau de l'acompanyament o mentoria en la consolidació de les aspiracions formatives del jovent, un punt de partida que es considera estratègic per al manteniment i no abandonament. Segons l'anàlisi presentat per Alarcón *et al.* sobre els programes de mentoria social a Espanya i el seu paper en la inclusió social de la població estrangera i en el foment de la interculturalitat (Alarcón *et al.*, 2021), el jovent mentorat millora tres vegades més les seves aspiracions educatives, en comparació amb el jovent que no disposa de cap persona mentora que l'acompanyi.



Dues de les principals característiques d'aquest esquema són que:

1. En la fase inicial, l'alumnat se selecciona atenent no només les necessitats econòmiques, sinó també la seva motivació.
2. El suport a la trajectòria particular de cada alumne fins a la finalització dels estudis que ha triat comporta que la beca no sigui una quantitat fixa de diners sinó que s'adeqüi a les despeses específiques (directes i indirectes de transport) dels estudis de cada jove o, en el cas del programa de la Fundació Impulsa, eventualment a les necessitats econòmiques sobrevingudes.

Tres exemples de beques a Catalunya amb aquest esquema són el Programa Zing de la Fundació Nous Cims, el programa de beques i mentoria de la **Fundació Impulsa** i l'ajut de la **Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits (FEPA)** i la **Fundació La Caixa a joves extutelats**.

En el primer cas, la **beca Zing** constitueix un exemple de referència d'aquest tipus d'esquemes, amb una cobertura creixent del jovent potencialment beneficiari (de l'ordre de 700 noves incorporacions cada any). Inclou, més enllà de la component de suport econòmic, el suport d'una persona mentora que acompanya cada estudiant per guanyar autoconfiança i motivació, i facilitar el procés d'orientació. Addicionalment es duen a terme activitats relacionals per enfortir el sentiment de pertinença a la comunitat Zing, activitats d'ampliació de competències i activitats socioeducatives i culturals (visita d'exposicions, obres de teatre, etc.). Segons les dades que ofereix la mateixa Fundació Nous Cims, la taxa d'abandonament d'aquest programa és molt baixa, prop del 8% de les persones participants.

El programa d'acompanyament inclou activitats troncales i d'altres que són opcionals. Pel que fa a les troncales, totes les persones beneficiàries participen en:

1. Una jornada inicial motivacional (Welcome Zing) per trencar amb creences limitadores i connectar amb la seva història d'èxit.

2. Una jornada de treball de competències o *soft skills* al mes de febrer (*Zing day*).
3. Una sèrie d'activitats formatives al mes de juny per treballar *soft skills* que poden contribuir a la seva ocupabilitat. També s'ofereixen accions formatives per a millorar la cerca de feina i les eines digitals. Complementàriament, i orientades a joves amb necessitats específiques, s'ofereixen activitats socioeducatives a través de l'esport. Addicionalment, el programa ofereix suport a les persones amb iniciatives de dinamització col·lectiva al voltant d'interessos concrets (p. ex., crear un club de dibuix, un grup de teatre, etc.). El programa disposa de la plataforma Hivebrite per accelerar contactes i on en el futur es preveu fer-hi participar empreses per afavorir la contractació.

També destaca el rol estratègic de la mentoria en aquest esquema. Els joves que participen a *Zing Instituts* poden disposar d'un/a mentor/a que, durant el curs escolar, acompanya la persona perquè:

- Segueixi motivat/da.
- Se senti segur/a i confiat/da.
- Prengui decisions sobre el seu futur.
- Tingui una figura referent per tal de reforçar els seus estudis, potenciar les seves habilitats interpersonals i disminuir el risc de fracàs educatiu.

Es destaca com a factor estratègic d'aquesta beca, donada la seva creixent cobertura (700 nous usuaris/any), el desenvolupament d'un sistema (aplicatiu) de seguiment acurat que ha permès escalar el programa i gestionar el seguiment d'un volum considerable de persones. Una peculiaritat d'aquest programa és que gaudeix de la col·laboració d'entitats de l'entorn i instituts en la identificació de les persones beneficiàries. La dotació de la beca és variable en funció de les despeses directes (matrícula i quotes) i indirectes (transport i materials) de l'itinerari formatiu que cada alumne esculli. Se sol·licita a cada estudiant que realitzi una aportació.

El **programa de la Fundació Impulsa** complementa el suport econòmic i l'acompanyament d'una persona mentora amb formació en creixement personal i participació en activitats de voluntariat en entitats socials del territori. A mesura que els joves van avançant en els estudis en la formació professional que han triat, també se'ls ofereix inserció laboral en empreses o acompanyament en l'emprenedoria.

Com en el cas de la beca Zing, el programa Impulsa incorpora els joves prèvia identificació per part dels centres educatius (en la darrera edició, hi han participat 104 centres). El criteri socioeconòmic és valorat per part dels consells comarcals i els ajuntaments, i l'equip psicopedagògic de l'entitat és el que valora la seva motivació i capacitat per assumir els compromisos associats a la beca Impulsa. Segons dades de la mateixa entitat, la renda anual (per membre de la llar) dels beneficiaris del programa se situa en 3.157 €, enfront de la mitjana a Catalunya que és d'11.779 €.

El programa es desenvolupa des de diversos vessants, amb l'objectiu de donar un acompanyament integral al jove. El tret diferencial és que, més enllà de la finalització dels estudis, es pretén que els joves generin una xarxa d'experiències i relacions àmplies i arrelades al territori, tot enriquint el teixit social i empresarial fora de les grans ciutats.

Per aconseguir aquests objectius, el programa s'estructura en:

- Impulsa Formació Professional. Inclou una dotació econòmica per cobrir els costos de matrícula, més un ajut anual de 600, 1.000 o 1.400 € en funció del centre triat. Es valora també l'aportació d'un ordinador personal.
- Impulsa Mentoria. Cada beneficiari té una persona mentora, amb experiència vital i professional, que l'acompanya de manera altruïsta en tot el procés.
- Impulsa Creixement Humà. S'ofereix als joves formació en competències transversals, relacionades amb la gestió de les emocions, les habilitats relacionals, l'autonomia o la responsabilitat. Com a

compromís i retorn social, se'ls demana la realització de voluntariat en entitats socials del territori.

- Impulsa Oportunitats Laborals. Inclou formació en competències professionals i inserció laboral en empreses.
- Impulsa Emprenedoria. Programa específic d'acompanyament a l'emprenedoria per als joves que volen iniciar un negoci o projecte, mitjançant mentoria empresarial.
- Impulsa Vida. Vol garantir l'estabilitat bàsica dels becats per assegurar la continuïtat educativa. En el cas que el jove passi per un període sobrevingut de dificultats econòmiques i/o emocionals extremes, se li ofereix un suport econòmic fix per cobrir les necessitats bàsiques i/o un suport psicològic intensiu, amb una durada que es pacta amb la persona becada.

El programa ha aconseguit passar dels 16 joves becats a la comarca d'Osona en la primera edició del curs 2015/16, als 247 en 8 comarques el curs 2021/22 (tot i que el gros segueix sent Osona, amb 82 joves becats). Els resultats que reporta la Fundació Impulsa són positius: el 85 % de les persones becades accedeixen a cicles de grau superior i el 90 % es graduen.

En el tercer cas, la **Fundació La Caixa dona suport a la beca que la Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits (FEPA)** gestiona i que està orientada a joves extutelats. En el cas de Catalunya, aquesta beca ha estat promoguda per l'Àrea de Suport als Joves Tutelats i Extutelats (ASJTET) de la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu és promoure que el jovent extutelat continuï els estudis reglats (batxillerat, cicles formatius o universitat) passada la majoria d'edat, per millorar les competències professionals i ocupacionals. Com en el cas de la beca Zing, forma part d'un programa més ampli d'acompanyament integral als i a les joves extutelats/des que apliquen les entitats col·laboradores (membres de la FEPA) i que ofereix un procés de mentoria a través de l'establiment d'un pla de treball individualitzat de cada jove.

## Altres experiències en l'àmbit internacional

En l'àmbit internacional destaquen les experiències impulsades per alguns governs, com ara el de l'Estat de Victòria (Austràlia), i per fundacions privades com la Fundació Jack Kent Cooke o la Fundació Gates (Estats Units).

L'**Estat de Victòria (Austràlia)** ofereix el **programa Reconnect**, que planteja una intervenció global per trencar les barreres no professionals que afecten la capacitat del jovent d'entre 17 i 19 anys per assolir el seu potencial professional. Els proveïdors de Reconnect 2021 ofereixen una varietat de suports que poden incloure: assessorament i tutoria, derivació de serveis d'habitatge i allotjament, derivació a recursos de salut mental, ampliació de competències bàsiques, ampliació de competències per a l'ocupabilitat i informació, planificació i assessorament laboral. El principal requisit és no estar estudiant. El programa té un plantejament col·laboratiu amb les entitats de l'entorn, que participen fent-ne difusió, conviden el jovent potencialment beneficiari a participar-hi, generen entorns d'aprenentatge per a aquest jovent, n'avaluen les necessitats d'aprenentatge i desenvolupen un pla individualitzat per a la seva transició cap a una formació continuada o una ocupació. L'objectiu principal és donar suport al jovent beneficiari perquè iniciï un itinerari formatiu i s'hi mantingui.

El **programa Joves Estudiants de la Fundació Jack Kent Cooke** acompanya estudiants de 7è grau amb bons resultats acadèmics però amb dificultats econòmiques en la seva etapa preuniversitària. El programa inclou una beca i recursos d'acompanyament durant cinc anys. Entre d'altres, ofereix assessorament acadèmic i universitari en els períodes anteriors al canvi d'etapes o plans d'estudis, planificació i establiment d'objectius personals a quatre anys, programes de lleure educatiu en períodes vacacionals, suport econòmic per portar a terme activitats extraescolars, connexió amb experiències de servei comunitari i aprenentatge-servei, pràctiques, espais d'enxarxament entre iguals, iniciatives de participació comunitària, oportunitats laborals i altres possibilitats d'enriquiment de l'aprenentatge. També requereix la implicació de l'entorn familiar en l'establiment d'un compromís de suport a l'estudiant, i el seu acompanyament i seguiment. Entre els requisits per optar a aquests ajuts hi ha: haver obtingut bons resultats acadèmics fins a 6è

grau, mostrar motivació i tenir capacitats de lideratge, i estar en una situació econòmica per sota d'un llindar determinat. La beca es renova anualment a través d'un procés d'avaluació que porta a terme la Fundació en funció de l'assoliment dels compromisos establerts per part de l'alumne i els resultats obtinguts.

El **Gates Millennium Scholars Program** s'orienta a estudiants afroamericans, pertanyents a grups indígenes americans i nadius d'Alaska, de les illes del Pacífic asiàtic i hispanoamericans. La convocatòria vol promoure l'excel·lència acadèmica i oferir una oportunitat als estudiants minoritaris destacats, amb necessitats financeres considerables per poder assolir el seu màxim potencial. L'objectiu és augmentar la representació d'aquests grups en algunes disciplines on s'observa que estan infrarepresentats (p. ex., informàtica, educació, enginyeria, biblioteconomia, matemàtiques, salut pública i ciències). Es tracta d'una beca amb un plantejament de complementarietat amb la beca federal Pell. Aquest tipus de beques, conegudes com a beques «d'últim dòlar», cobreixen el cost de l'escolarització després de l'atorgament de les subvencions federals. En aquest sentit, l'alumnat sol·licitant ha de ser elegible per a la beca Pell.

## Conclusions: factors estratègics per a un model reeixit de beques a la secundària

Un cop analitzats els diferents programes de beques, es presenten quatre factors transversals, de tipus estratègic, que cal tenir en compte en el disseny d'un model d'èxit de beques a la secundària:

- a) La connectivitat entre etapes educatives.
- b) Els criteris d'elegibilitat.
- c) L'estratègia de suport econòmic de les convocatòries i les quanties.
- d) Els elements que faciliten el procediment d'interacció i seguiment.

### a) **Sobre la connectivitat entre etapes educatives**

Totes les beques analitzades sota els tres esquemes de referència (menys el programa Joves Estudiants de la Fundació Jack Kent

Cooke) presenten com a requisit haver finalitzat els estudis secundaris obligatoris, atès que s'enfoquen a possibilitar la continuïtat dels estudis postobligatoris a estudiants en situació econòmica desfavorida. Això comporta que, per sol·licitar els ajuts, cal acreditar haver finalitzat l'educació obligatòria, i en molts casos haver realitzat la matrícula als estudis postobligatoris (o fins i tot haver-los ja iniciat). Es tracta de convocatòries no connectades amb les de suport econòmic en l'educació secundària orientades a cobrir el cost dels materials escolars i dels serveis de menjador i transport. L'enfocament d'aquestes convocatòries no garanteix un pont o continuïtat des de l'etapa de l'educació secundària i la postobligatòria, motiu pel qual no minimitzen el risc que part de l'alumnat abandoni la seva trajectòria educativa en fer el canvi d'etapa. En canvi, el cas del programa Joves estudiants de la Fundació Jack Kent Cooke constitueix una experiència de referència pel que fa a l'objectiu d'acompanyar l'estudiant en el seu procés de transició entre etapes educatives, que és quan es pot donar el desistiment o abandonament del procés formatiu. El suport que aquest tipus d'esquemes ofereix en l'orientació de l'alumnat per a escollir els estudis a realitzar és un element estratègic.

**b) Sobre els criteris d'elegibilitat (requisits) i de renovació**

Les beques en funció de les necessitats econòmiques es dirigeixen a estudiants socialment o econòmicament desfavorits, ja que són els col·lectius que amb més freqüència abandonen els estudis de manera prematura. El criteri més comú per a l'elegibilitat i l'assignació d'aquestes beques és la renda familiar. Altres criteris que es podrien emprar per concedir beques en funció de les necessitats podrien incloure si els estudiants viuen amb les famílies, la situació laboral, les necessitats educatives especials o condicions específiques com ara orfandat, tutela administrativa o situació de refugiat/da. La major part dels esquemes de beques de suport econòmic analitzats a Espanya són incompatibles amb l'exercici d'una feina remunerada. En canvi, algunes de les beques revisades en l'àmbit

europèu i fora d'aquest preveuen la possibilitat de compaginar els estudis amb el treball (per exemple, és el cas de la convocatòria de beques a Dinamarca i de les beques Pell del Govern federal dels Estats Units).

Un altre criteri d'elegibilitat que actua com a requisit en la major part de les convocatòries són els resultats acadèmics a l'etapa secundària o el fet de disposar del títol d'educació secundària. En el cas de la convocatòria del MEFP a Espanya és un requisit haver obtingut un 5 a l'ESO. En algun cas, com ara la Beca Adriano de la Junta d'Andalusia, s'estableixen requisits específics per a l'alumnat que no compleix aquest requisit.

La qüestió de l'aprofitament acadèmic és abordada de manera diferent en els programes que, a més de l'ajut econòmic, ofereixen accions d'acompanyament a l'alumnat. En alguns d'aquests casos no s'utilitzen les qualificacions com a requisit concursable (amb una funció limitadora de la participació), sinó com a informació per valorar l'orientació i capacitats de l'alumnat per a l'estudi, tot ajudant-lo a orientar la seva trajectòria formativa en funció de les seves competències.

Cal destacar també la diferència existent entre els esquemes d'ajuts públics i els programes privats orientats a l'acompanyament de l'alumnat pel que fa als sistemes de renovació. La major part de les convocatòries públiques analitzades a Espanya requereixen la sol·licitud anual de l'ajut. Això vol dir que no preveuen mecanismes de renovació en finalitzar el curs, subjectes a valoració de determinats criteris (assistència, rendiment, canvis en les circumstàncies econòmiques, etc.). Alguns dels sistemes de beques públiques analitzats en l'àmbit europeu i fora d'ell, i alguns dels esquemes de fundacions, en són una excepció, ja que possibiliten, a través de plataformes i aplicacions en línia, que tant l'alumnat com els centres educatius actualitzin la informació dels criteris de seguiment i



renovació de manera àgil i no burocratitzada. Aquests sistemes de seguiment resulten clau en la gestió eficient d'aquest procediment.

El cas del Programa Impulsa és digne d'esment, ja que els beneficiaris ho són per al conjunt del període en què cursen cicles formatius i, sempre que aprovin el 80 % d'assignatures, continuen gaudint de tots els components del programa. Això inclou finalitzar uns estudis de grau mitjà i continuar amb el grau superior, tot i haver-hi una única valoració inicial de vulnerabilitat econòmica. L'objectiu, en aquest cas, és que finalitzin els estudis.

c) **Sobre l'estratègia de suport de les convocatòries i les quanties**

Una primera constatació és l'existència de dues lògiques principals en les quanties de les beques analitzades. D'una banda, hi ha un conjunt de convocatòries que atorguen imports econòmics per contribuir a les despeses (directes i indirectes) dels estudis postobligatoris, però que en cap cas cobreixen la totalitat d'aquestes despeses. Normalment corresponen a les convocatòries impulsades per l'administració. A Espanya, dins d'aquesta lògica, hi trobem les convocatòries del Govern d'Espanya, de les comunitats autònomes i dels ajuntaments. S'ha de destacar que, en el cas de l'Estat, moltes de les convocatòries públiques d'administracions autonòmiques i locals analitzades segueixen una estratègia de complementarietat de la convocatòria del MEFP: a la quantitat de diners obtinguts a través de la convocatòria pública, s'afegeix l'import establert per la convocatòria, que majoritàriament és fix. Aquest és el cas de la convocatòria del Govern de Navarra, de la Beca Adriano de la Junta d'Andalusia o de les beques salari de la Junta d'Andalusia i de la Generalitat Valenciana, entre d'altres. Quan es tracta de beques complementàries a les del MEFP, la convocatòria no preveu mecanismes de modulació de la quantitat atorgada, sinó que complementa la quantia atorgada pel MEFP fins al topall establert. Algunes comunitats autònomes, amb aquesta mateixa lògica de complementarietat, han impulsat convocatòries de «beques salari»

en què les quantitats atorgades són majors (prop dels 6.000 €) i requereixen de la dedicació exclusiva de l'alumnat als estudis (són incompatibles amb el treball). En la major part dels esquemes revisats, les qualificacions no determinen la quantia de la beca. En molts, tampoc hi intervé el nivell d'ingressos de les llars, que sí que actua com a requisit d'elegibilitat, però no com a criteri modulador. En l'àmbit europeu, una excepció és la convocatòria de Noruega, que estableix quanties progressives en tres trams en funció dels ingressos de les llars.

D'altra banda, alguns programes de beques assumeixen la totalitat dels costos (directes i indirectes) dels estudis. Majoritàriament són programes impulsats per agents privats (per exemple, fundacions) que acompanyen l'alumnat en tot el procés i cobreixen els costos directes i indirectes dels estudis sense topall, donat que l'objectiu és possibilitar l'itinerari formatiu escollit per l'alumnat. Parlem de programes de cobertura limitada, que difícilment poden escalar el seu abast al conjunt de població potencialment elegible. En alguns d'aquests casos, també es dona l'estratègia de la complementaritat amb la convocatòria pública de referència. És a dir, l'agent privat afegeix a la quantitat de diners obtinguts a través de la convocatòria pública l'import que completi els costos totals dels estudis. Alguns exemples són el Programa Zing i el programa de la Fundació Gates Millennium Scholars Program, models que van més enllà del suport econòmic i es focalitzen a oferir una sèrie de serveis que pretenen generar les condicions per al no abandonament de l'alumnat: acompanyament o mentoria, orientació professional, ampliació de competències, generació de sentiment de pertinença a un col·lectiu amb propòsit d'èxit, etc. Aquests elements es reconeixen com estratègics a l'hora de dissenyar un programa orientat a la prevenció de l'abandonament, si bé requereixen l'articulació, coordinació i finançament d'aquests serveis addicionals. La col·laboració i participació dels agents de l'entorn en aquests processos esdevé clau. En el cas de la Fundació Impulsa s'afegeix un component

específic per donar suport econòmic i psicològic als beneficiaris en el cas d'una situació sobrevinguda de dificultats extremes, ja siguin econòmiques o emocionals. A la beca, en aquests casos, s'hi inclouen els fons necessaris per cobrir les necessitats bàsiques de la persona becada i el suport psicològic que es consideri necessari.

**d) Sobre els elements que faciliten el procediment d'interacció i seguiment**

Un darrer element crític per a un bon disseny de programa té a veure amb la simplificació, usabilitat i eficiència dels procediments i eines de sol·licitud i seguiment. Les experiències de convocatòries d'altres països com Dinamarca, els Països Baixos, la beca Pell dels Estats Units o el Programa Zing a Catalunya mostren bones pràctiques a l'hora d'establir sistemes en línia de sol·licitud, valoració i seguiment de les condicions i aprofitament de les beques atorgades. En aquest sentit, es planteja la necessitat de trobar un equilibri entre la corresponsabilitat de l'alumnat i famílies a l'hora d'actualitzar la informació en l'aplicació de gestió que s'estableixi i el valor afegit i l'eficiència de les tasques de seguiment que poden realitzar els mateixos centres educatius.

2

**El programa Beca + Secundària:  
una aposta per la continuïtat  
educativa en clau d'equitat**

## Els tres fonaments del programa: beca + orientació + accessibilitat

L'aposta per una autèntica política de beques i ajuts al servei de la lluita contra l'abandonament i les desigualtats hauria de començar prioritant aquells esquemes de beca que, d'una banda, apunten més directament a neutralitzar els factors que interfereixen en la continuïtat dels estudis dels col·lectius d'alumnes on més incidents són les taxes d'abandonament, i, de l'altra, es concedeixen en aquells moments o períodes del cicle educatiu més determinants de les trajectòries educatives.

En aquesta direcció, la Beca + Secundària es planteja com un ajut econòmic per a alumnes en situació econòmica desafavorida que cursen 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i ensenyaments postobligatoris de règim especial. Aquest ajut econòmic es concedeix acompanyat d'un pla individualitzat d'orientació, amb l'objectiu de reduir l'abandonament i promoure trajectòries personals d'aprenentatge adaptades a les necessitats i interessos de l'alumnat.

Tal com es detalla més endavant, avui aquest programa de beca complementa i dona continuïtat a un conjunt d'ajuts a l'estudi a l'etapa

secundària que ara com ara són insuficients (en quantia i components) o es troben fragmentats entre etapes i programes d'administracions i entitats diverses (vegeu Taula 1).

### TAULA 1

#### Principals convocatòries d'ajuts i beques segons organisme responsable

MINISTERI D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL	DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ	CORPORACIONS LOCALS	ENTITATS TERCER SECTOR
<b>Educació infantil (1r cicle)</b>			
	Cofinançament amb municipis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula</li> <li>• Menjador</li> <li>• Transport</li> </ul>	Cofinançament amb Departament: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula</li> <li>• Menjador</li> <li>• Transport</li> </ul>	Ajuts complementaris puntuals
<b>Educació infantil (2n cicle), primària i ESO</b>			
	Finançament: Beques compensatòries per cobrir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos indirectes: menjador i transport.</li> <li>• Costos directes: material, sortides, activitats lectives complementàries, etc.</li> </ul>	Gestió: Beques compensatòries per cobrir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos indirectes: menjador i transport.</li> <li>• Costos directes: material, sortides, activitats lectives complementàries, etc.</li> </ul>	Ajuts complementaris puntuals
<b>Educació postobligatòria no universitària</b>			
Beques generals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuts compensatoris</li> <li>• Ajuts per a residència i transport</li> </ul>			Ajuts complementaris puntuals
<b>Educació universitària</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula</li> <li>• Beques compensatòries</li> <li>• Ajuts per a residència i transport</li> <li>• Beques de col·laboració</li> <li>• Programes europeus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beques Equitat</li> <li>• Beques Excel·lència</li> </ul>		Ajuts complementaris puntuals

Font: adaptació de l'Informe *Becas para que nadie se quede atrás* de Save the Children (2018, p. 20).

De manera general, la Beca + Secundària vol reduir l'abandonament educatiu per mitjà de tres línies d'acció adreçades a atacar allò que per als alumnes més vulnerables des d'un punt de vista social i econòmic es dibuixa com a tres barreres clau per a la continuïtat educativa:

1. **Una assignació econòmica modulable segons el nivell de necessitats** de l'alumne i la família, per combatre la barrera econòmica que per a molts joves representa el fet de mantenir-se escolaritzat els darrers cursos de l'ESO i tot el període de la secundària postobligatòria. Parlem de la barrera econòmica que representen els costos directes (material, sortides, activitats lectives complementàries, etc.), indirectes (menjador i transport) i d'oportunitat (a partir dels 16 anys, salari no percebut pel fet d'estar estudiant) de l'educació en aquestes etapes.

En el cas de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, l'assignació econòmica es concep com un mecanisme per reduir la desadhesió escolar; en el cas de l'alumnat de postobligatòria, l'ajut es planteja com una «beca salari». En tots dos casos, l'assignació econòmica incorpora mecanismes d'incentivació per a la millora dels resultats educatius.

2. **Un programa d'activitats d'orientació**, per combatre les barreres de coneixement, la manca de persones referents d'acompanyament dins dels centres i d'eines d'autoconeixement que caracteritza la situació de molts joves escolaritzats a l'educació secundària en el seu conjunt. Aquestes barreres tot sovint duen els alumnes a prendre decisions desencertades al llarg dels darrers cursos de la secundària obligatòria, així com en el trànsit i un cop dins la secundària postobligatòria que sovint culminen en un procés de desmotivació i abandonament dels estudis. Un pla individualitzat d'orientació, sota la responsabilitat dels centres educatius, amb accions ajustades a la situació i necessitats dels joves, que plantegi la participació de les famílies en un acord d'acompanyament a l'escolaritat dels fills, pot ser bàsic per garantir l'aprofitament de la prestació rebuda.

- 3. Un accés àgil i simple al programa Beca + Secundària**, per combatre les barreres informatives i burocràtiques que sovint desincentiven les famílies amb menys recursos econòmics i culturals a sol·licitar esquemes d'ajuts i beques. Les dades acadèmiques i de mitjans econòmics dels sol·licitants, que justificaran o no la seva elegibilitat i primer accés al programa, hauran de procedir principalment de registres administratius, i ser analitzades d'ofici per l'administració educativa.

Un cop concedida la beca (ajut econòmic i accions d'orientació), en cas que no canviïn les condicions d'elegibilitat del beneficiari, la seva renovació serà automàtica al llarg de tot el període d'aplicació, això és, fins al segon curs de l'educació postobligatòria.

## A qui va dirigida la Beca + Secundària?

### Cursos i etapes educatives en què es concedeix

La tria dels cursos d'aplicació del programa garanteix una atenció als moments clau en què es dibuixen les decisions i els itineraris formatius dels i de les joves. Així, el programa Beca + Secundària s'adreça a joves que es trobin escolaritzats entre 3r d'ESO i el segon curs de secundària postobligatòria en centres públics i concertats. Com a estudis secundaris postobligatoris es consideren: cicles formatius de grau mitjà, batxillerat, programes de formació i inserció-PFI, educació especial postobligatòria i estudis d'arts plàstiques i disseny, arts escèniques, art dramàtic, dansa i música.

Els principals components de la beca (ajut econòmic i suport d'orientació) es modulen segons l'etapa educativa. Al llarg d'aquests quatre cursos d'educació secundària, la repetició de curs no exclou la possibilitat de continuar rebent la beca i l'orientació.



Així mateix, l'aturada sobrevinguda dels estudis per circumstàncies excepcionals personals o familiars no implicarà deixar de percebre la beca mentre duri el curs corresponent.

## Situació socioeconòmica i familiar de l'alumne

La Beca + Secundària ofereix un ajut econòmic i unes activitats d'orientació a l'alumnat de secundària en situació desfavorida, entesa com aquella situació en què es troben aquells joves en llars amb un nivell baix de renda (Taula 2) i valor patrimonial (vegeu Requadre 1), així com nois i noies amb pares i mares amb baix nivell d'estudis.

A la postobligatòria, es consideraran elegibles per al programa Beca + Secundària tots els alumnes perceptors de les beques per a la postobligatòria no universitària del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

**L'import de la beca es modula en funció del llindar de renda** en què es troba la família de l'alumne sol·licitant. Per a l'establiment dels llindars es computen els ingressos dels diversos membres de la família, exclosos altres ajuts que pugui rebre la família per raó de la seva vulnerabilitat econòmica (ajuts al lloguer, per menors a càrrec, etc.). L'única excepció en aquest criteri és l'alumnat en cursos de PFI, que rebrà l'import bàsic de la beca postobligatòria sense diferenciació per raó de renda.

Tal com mostra la Taula 2, s'estableixen tres llindars de renda, tots tres especificats segons la tipologia de membres de la llar:

- **Llindar 1.** Defineix les situacions econòmiques de major vulnerabilitat, i correspon a una renda equivalent a l'IRSC de 2022. Aquest tall és també equivalent al valor del decil 1 de la distribució de la renda de la població catalana el 2021. Aquest llindar té una cobertura del 17,6% de l'alumnat en els cursos elegibles (de 3r d'ESO a 2n de postobligatòria), 63.353 alumnes.

- **Llindar 2.** Aquest tall es fixa en l'estimació per llar dels ingressos equivalents al llindar de risc de pobresa (2022). Amb aquest llindar s'assoleix una cobertura del 29,5% de l'alumnat en els cursos elegibles, 106.161 alumnes.
- **Llindar 3.** Aquest tall inclou el 30% de les famílies de renda més baixa de Catalunya l'any 2021. Cobreix el 42,3% de l'alumnat en els cursos elegibles, 152.493 alumnes.

## TAULA 2

### Llindars de renda familiar que donen accés i modulen l'import de la beca

COMPOSICIÓ LLAR	LLINDAR 1	LLINDAR 2	LLINDAR 3
Un adult i un infant	10.358	14.686	18.357,5
Un adult i dos infants	12.748,4	18.075,1	22.593,9
Un adult i tres infants	15.138,7	21.464,2	26.830,3
Dos adults i un infant	14.341,9	20.334,5	25.418,1
Dos adults i dos infants	16.732,3	23.723,6	29.654,5
Dos adults i tres infants	19.122,6	27.112,7	33.890,9
Tres adults i un infant	16.333,9	23.158,8	32.478,8
Tres adults i dos infants	18.724,2	26.547,9	36.715,1
Tres adults i tres infants	21.114,6	29.937	40.951,5

Font: INE (2022) i Padró d'habitants (2022).

#### Requadre 1

### Requisits patrimonials

Alhora, pel que fa als requisits patrimonials, queden excloses de la convocatòria les famílies amb:

- Valors cadastrals de les propietats immobiliàries diferents de l'habitatge habitual superiors als límits establerts en les convocatòries de beques postobligatòries del Ministeri.
- Rendiments nets del capital mobiliari més guanys patrimonials de la unitat familiar superiors a 1.700€ durant l'any precedent.
- Ingressos procedents d'activitats econòmiques o participació en entitats superiors als 155.500€ l'any precedent.

## Requadre 2

### Casos especials

De manera extraordinària, es consideren les següents situacions com a casos especials que donen dret automàtic a participar en el programa:

- Orfes absoluts.
- Fills i filles de pare o mare solters, divorciats o separats legalment, l'única font d'ingressos dels quals siguin les pensions per aliments.
- Famílies en què els pares o algun fill, el fill de l'alumne elegible o el mateix alumne tinguin una discapacitat legalment reconeguda del 33% o superior.
- Famílies en què el principal perceptor de rendes sigui pensionista.
- Famílies perceptores de la Renda garantida.
- Joves tutelats o extutelats per l'Administració.
- Joves en règim d'acollida familiar.

**Amb relació als recursos d'orientació**, l'alumnat de famílies amb baix nivell d'estudis (nivell educatiu màxim assolit per pare o mare no superior a estudis obligatoris) i que es trobin en qualsevol dels llindars de renda rebran 40 hores d'orientació per curs (1 hora setmanal); la resta d'alumnes (pare o mare amb estudis postobligatoris o més, en qualsevol llindar de renda), 30 hores al curs (45 minuts per setmana).

## Situació acadèmica de l'alumne

L'accés inicial al programa de la beca no requereix cap requisit acadèmic, més enllà de matricular-se al curs pertinent. Des d'aquest punt de vista, en el cas particular de la secundària postobligatòria, part dels alumnes que no són elegibles per a les beques del Ministeri perquè no compleixen els corresponents requisits acadèmics, sí que ho serien per al programa Beca + Secundària.

La participació en el programa Beca + Secundària es renova de manera automàtica al llarg dels quatre cursos en què s'implementa. En tot cas, s'aplicaran correccions en l'import econòmic de la beca segons quina sigui l'evolució del rendiment acadèmic al llarg del període de participació en el programa.

En particular, els alumnes que, sent perceptors de la beca, obtinguin una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final de curs, veuran incrementat en 100€ la quantia de l'import percebut el curs següent. D'altra banda, l'alumnat que obtingui una mitjana inferior a 4,5/10 veurà minorada en 100€ la quantia econòmica de la beca.

## **Qui ingressa la Beca + Secundària?**

El beneficiari últim del programa és l'alumne de secundària. És en ell i ella en qui han de redundar els avantatges i oportunitats que ofereix la participació en el programa. L'alumne és el protagonista de les accions d'orientació que s'hi preveuen.

Pel que fa al component econòmic de la beca, en el cas de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO, s'ingressarà íntegrament a la seva família. En el cas de l'alumnat de postobligatòria, la quantia de la beca es distribuirà en un 50% per a la família i un 50% directament a l'alumne.

## **Quines quanties econòmiques i quines accions d'orientació ofereix el programa?**

El programa Beca + Secundària conté dos components bàsics: una assignació econòmica i un pla d'orientació, modulables en funció de l'etapa educativa de l'alumne i la seva situació socioeconòmica.

## Alumnat de 3r i 4t d'ESO

### El component econòmic de la beca

En les etapes escolars obligatòries, les famílies socioeconòmicament desafavorides disposen avui d'alguns ajuts monetaris per sufragar part dels costos directes i indirectes de l'escolarització dels seus fills (vegeu Taula 1). A l'ESO, aquests ajuts s'adrecen bàsicament a cobrir despeses de material, sortides i activitats lectives complementàries (costos directes) i transport (cost indirecte). Parlem d'ajuts gestionats pels consells comarcals o el Consorci d'Educació de Barcelona, en el seu cas, i finançats a càrrec del pressupost del Departament d'Educació de la Generalitat.

Més enllà de les quanties d'aquestes beques i del seu nivell de cobertura, que sovint es constaten insuficients, l'actual sistema d'ajuts a l'ESO no preveu ni pagaments per concepte de cost d'oportunitat (en no trobar-se els alumnes en edat de treballar) ni incentius monetaris amb l'objectiu d'induir la continuïtat en els estudis i el progrés educatiu.

La Beca + Secundària, en la seva aplicació als darrers dos cursos de l'ESO, incorpora la prestació d'un ajut econòmic no finalista basat en la idea de la incentivació. En concret, mitjançant la concessió d'una quantia monetària, lligada a la renda familiar, es pretén reduir els efectes de la possible desadhesió escolar, compensant-la amb una adhesió de caràcter més instrumental que, paral·lelament, caldrà acompanyar d'accions de suport educatiu i orientació.

La percepció d'aquesta beca és independent del fet que l'alumne pugui ser beneficiari d'altres ajuts individuals (menjador, transport, activitats o material). Així mateix, la concessió i quantia de la beca, en el cas de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, són també independents dels ajuts econòmics que el Decret d'admissió 11/2021 preveu per a la matriculació d'aquests alumnes en els centres públics i concertats.

Des d'aquest punt de vista, el programa Beca + Secundària ni substitueix ni complementa els programes d'ajuts individuals del Departament d'Educació o les corporacions locals que ara mateix es troben en funcionament en el marc de l'escolarització obligatòria.

L'import de la Beca + Secundària es modula únicament en funció del llinyar de renda de la llar, i varia entre els 3.000 €/any (llindar 1) i els 1.000 €/any (llindar 3). Els pagaments es realitzen de manera trimestral. Un cop s'ha accedit al programa, la quantia de l'ajut es revisa tenint en compte els resultats acadèmics de l'alumne: es bonifica la millora del rendiment i es rebaixa la quantitat en cas d'empitjorament (vegeu les especificacions a la Taula 3).

### **Accions d'orientació vinculades**

És clau que els joves socioeconòmicament desafavorits, amb més risc d'abandonament educatiu, disposin d'un suport educatiu més intensiu del que rep l'alumnat sense cap tipus de necessitats educatives específiques. Els centres educatius, en funció dels recursos d'atenció a la diversitat de què disposen en cada moment i del seu projecte educatiu, despleguen unes o altres estratègies de suport a l'alumnat amb més dificultats d'aprenentatge, sovint alumnes en situació social més vulnerable: treball en grups reduïts o agrupacions flexibles, tutorització addicional, acompanyament socioemocional, diversificació curricular, projectes d'entorn, etc.

A la pràctica, però, s'ha fet palès que els recursos per atendre la diversitat de què disposen els centres educatius (professionals docents, no docents, especialistes, dotacions econòmiques i de material, etc.) són marcadament insuficients, sobretot als centres de major complexitat. El programa Beca + Secundària vol contribuir a corregir aquesta situació amb el reforçament de l'acció orientadora als centres de secundària.

Aquest reforçament s'instrumenta mitjançant la definició de plans individualitzats d'orientació de l'alumne. Aquests plans impliquen

l'ofertament d'un nombre d'hores d'orientació personalitzada de l'alumne en el seu procés de finalització de l'ESO i d'afrontament de l'itinerari formatiu postobligatori. Aquest volum d'hores d'orientació serà variable, d'acord amb el nivell d'estudis de les famílies. I pot oscil·lar entre les 30 i les 40 hores.

L'orientació serà proveïda per part de l'equip d'orientació dels centres, i tindrà en compte aquells elements que, d'acord amb les recerques existents, són clau de cara a incrementar l'èxit d'aquestes accions, com ara: treball per a l'autoconeixement de l'estudiant, conscienciació i informació sobre el sentit dels estudis, anàlisi sobre les oportunitats formatives en el territori, connexió amb els recursos i serveis educatius de l'entorn, participació i compromís de les famílies amb les accions d'acompanyament a l'escolaritat del pla, etc.

El pla d'orientació s'adaptarà en hores i continguts a les particularitats socials i educatives de cada cas i es plasmarà en un acord de coresponsabilitat entre centre, alumne i família. L'acompliment dels compromisos que es derivin d'aquest acord per cadascuna de les parts serà condició necessària per continuar rebent la prestació econòmica de la beca de manera íntegra.

### **Import econòmic i hores d'orientació segons l·lindars de renda familiar**

Les Taules 3 i 4 mostren, respectivament, els imports econòmics de la beca assignats a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO segons els l·lindars de renda familiar i l'evolució dels seus resultats acadèmics, d'una banda, i les hores d'orientació que rebria d'acord amb aquests mateixos l·lindars i el nivell d'estudis familiar, de l'altra.

### TAULA 3

#### Import econòmic de la beca a l'ESO, segons llindars de renda familiar

	IMPORT DE BASE (€/curs)* 3r i 4t d'ESO	MODULACIÓ PER RESULTATS ACADÈMICS 4t d'ESO**	
		Millora de resultats	Empitjorament de resultats
Llindar 1	3.000	Increment de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.
Llindar 2	1.500	Increment de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.
Llindar 3	1.000	Increment de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat de 4t d'ESO que, sent perceptor de la beca, obtingués una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final de 3r d'ESO.

\*Import econòmic independent de si l'alumne rep altres beques o ajuts per a costos directes (material o activitats complementàries) o indirectes (transport o menjador), o per necessitats educatives específiques (Decret 11/2021).

\*\*A 3r d'ESO no s'aplica la modulació per resultats acadèmics (amb referència al curs anterior).

Font: elaboració pròpia.

### TAULA 4

#### Nombre d'hores d'orientació a l'ESO, segons llindars de renda familiar i nivell d'estudis de la família

	HORES D'ORIENTACIÓ (Curs)*	
	Famílies amb estudis obligatoris o menys**	Famílies amb estudis postobligatoris**
Llindar 1	40	30
Llindar 2	40	30
Llindar 3	40	30

\*Hores d'orientació individualitzada afegides a les ordinàries.

\*\*Es considera el nivell educatiu màxim assolit per pare o mare.

Font: elaboració pròpia.



## **Alumnat de 1r i 2n de batxillerat, CFGM i altres estudis secundaris no universitaris**

Parlem aquí de la configuració del programa Beca + Secundària en el marc de l'educació postobligatòria no universitària, concretament, amb relació als alumnes que comencen o es troben cursant 1r o 2n curs de batxillerat, cicles formatius de grau mitjà o ensenyaments postobligatoris de règim especial (art dramàtic, música, dansa, arts plàstiques, disseny, ensenyaments esportius i conservació i restauració de béns culturals).

### **El component econòmic de la beca**

A diferència de la gran majoria dels alumnes d'ESO (caldría exceptuar-ne principalment l'alumnat repetidor), tots els joves que cursen estudis postobligatoris es troben en edat de poder treballar. Això fa que el component econòmic que preveu la Beca + Secundària en el cas de l'alumnat estudiant de batxillerat, FP i altres estudis no universitaris tingui com a objectiu cobrir una part important del cost d'oportunitat de l'escolarització. Efectivament, tal com ha demostrat l'avaluació dels programes de «beca salari», la cobertura d'aquest cost acostuma a tenir un impacte positiu en la continuïtat educativa d'uns joves per als quals mantenir-se en l'educació representa la pèrdua d'una font d'ingressos rellevant per a l'economia familiar (Río y Jiménez, 2015). Alhora, aquesta prestació actua també com a contrapès «instrumental» davant possibles sentiments de desadhesió escolar d'aquests joves.

L'import de la quantia bàsica de la beca per a l'alumnat en etapes postobligatòries es modula segons el llinar de renda de la família i en funció de si l'alumne és beneficiari de la beca compensatòria per a estudis postobligatoris del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Si l'alumne n'és beneficiari, es detraurà de la quantia assignable a la Beca + Secundària l'import lligat a renda que rebi del programa estatal. L'import base percebut, sumant programa estatal i català, no podrà superar l'equivalent a l'Indicador de Renda de Suficiència de Catalunya per als 10 mesos escolars, és a dir, 5.691 € al curs.

En cas que l'alumne no sigui elegible per al programa del Ministeri, però sí per a la Beca + Secundària (per exemple, alumnat amb assignatures suspeses), percebrà la base que li correspongui per llindar de renda (5.691€ en el cas del llindar 1) més l'import per canvi de residència en cas que sigui necessari (2.500€, equivalent al previst pel programa estatal el curs 2023-2024).

Així mateix, sigui l'alumne beneficiari o no de la beca del Ministeri, podrà disposar d'un ajut afegit per a despeses de transport. L'import d'aquest ajut serà equivalent a tots els llindars de renda i serà de 200€ per a desplaçaments dins de la comarca i de 250€ per a desplaçaments fora de la comarca. Per ser-ne elegible caldrà acreditar preinscripció en estudis postobligatoris d'especialitats que no s'ofereixen al municipi de residència o quan l'oferta n'és insuficient.

En el mateix sentit que en la seva aplicació a l'ESO, la quantia base de l'ajut es revisa tenint en compte els resultats acadèmics obtinguts per l'alumne al llarg dels cursos postobligatoris, bonificant la millora del rendiment i rebaixant-la en cas d'empitjorament (vegeu especificacions a la Taula 5).

### **Accions d'orientació vinculades**

Com en el cas de l'alumnat becat de 3r i 4t d'ESO, a la postobligatòria la percepció de la beca du aparellada la participació en un pla individualitzat d'orientació, que preveurà accions d'autoconeixement, anàlisi sobre les oportunitats formatives i laborals en el territori, connexió amb els recursos i serveis educatius de l'entorn, etc. També com a l'ESO, tant els continguts concrets com el nombre d'hores d'aquest pla (que podrà trobar-se entre 30 i 40 hores) dependrà del nivell educatiu familiar i les necessitats de l'alumne.

Així mateix, el pla es plasmarà en un acord de corresponsabilitat entre l'alumne, el centre (encarregat d'oferir l'orientació) i la família (que es comprometrà a participar en determinades accions d'acompanyament i

seguiment), i el seu acompliment serà condició necessària per continuar rebent la prestació econòmica de la beca de manera íntegra.

El component d'orientació que inclou el programa Beca + Secundària és especialment estratègic quan el localitzem en l'etapa postobligatòria, on es concentra la part més important de l'abandonament educatiu prematur i on l'activitat orientadora que es proveeix en els centres educatius acostuma a ser escassa i parcial.

### Import econòmic i accions d'orientació segons llinars de renda familiar

Les Taules 5 i 6 mostren, respectivament, els imports econòmics de la beca assignats a l'alumnat de secundària postobligatòria segons els llinars de renda familiar i l'evolució dels seus resultats acadèmics, d'una banda, i les hores d'orientació que rebria d'acord amb aquests mateixos llinars i el nivell d'estudis familiar, de l'altra.

#### TAULA 5

#### Import econòmic de la beca a la postobligatòria, segons llinars de renda familiar

	AJUT DE BASE (€/curs)	RESIDÈNCIA (€/curs)	RESIDÈNCIA (€/curs)*	MODULACIÓ PER RESULTATS ACADÈMICS	
				Millora de resultats	Empitjorament de resultats
Llindar 1	5.691	2.500	200 € desplaçaments dins de la comarca. 250 € desplaçaments fora de la comarca.	Increment de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final del curs anterior.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final del curs anterior.
Llindar 2	4.000	2.500	200 € desplaçaments dins de la comarca.	Increment de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final del curs anterior.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final del curs anterior.

	AJUT DE BASE (€/curs)	RESIDÈNCIA (€/curs)	RESIDÈNCIA (€/curs)*	MODULACIÓ PER RESULTATS ACADÈMICS	
				Millora de resultats	Empitjorament de resultats
Llindar 3	3.000	2.500	250 € desplaçaments fora de la comarca.	Increment de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana superior a 7/10 en l'avaluació final del curs anterior.	Rebaixa de 100 € per a l'alumnat que, sent perceptor de la beca, hagi obtingut una mitjana inferior a 4,5/10 en l'avaluació final del curs anterior.

\*Per accedir a l'ajut de transport caldrà acreditar preinscripció en estudis postobligatoris d'especialitats que no s'ofereixen al municipi de residència o quan l'oferta n'és insuficient.

Font: elaboració pròpia.

## TAULA 6

### Nombre d'hores d'orientació a la postobligatòria, segons llindars de renda familiar i nivell d'estudis de la família

	HORES D'ORIENTACIÓ (Curs)*	
	Famílies amb estudis obligatoris o menys**	Famílies amb estudis postobligatoris**
Llindar 1	40	30
Llindar 2	40	30
Llindar 3	40	30

\*Hores d'orientació individualitzada afegides a les ordinàries.

\*\*Es considera el nivell educatiu màxim assolit per pare o mare.

Font: elaboració pròpia.

## Alumnat de Programes de Formació i Inserció (PFI)

Tots els alumnes que es trobin cursant un PFI rebran l'import màxim de la beca per a l'obligatòria, 3.000€/any, sense diferenciació per raó de renda. Aquesta assignació fixa i comparable a la de l'alumnat elegible del llindar 3 a l'educació postobligatòria es justifica per la naturalesa no finalista dels PFI, programes que encaminen els alumnes bé cap al món del treball, bé de retorn als estudis (on podrien beneficiar-se d'una beca salari com la que s'ha plantejat aquí).

# Quin cost tindria el programa Beca + Secundària?

## Beneficiaris del programa: tres escenaris de cobertura

De cara a estimar el cost global del programa Beca + Secundària, considerem tres possibles escenaris d'implementació. Aquests es defineixen en funció del nivell de cobertura d'alumnes que es podria assignar al programa. Tal com es mostra a la taula 7, de menys a més cobertura:

- **Escenari de suficiència.** Inclou l'alumnat en cursos elegibles (de 3r d'ESO a 2n de secundària postobligatòria, incloent-hi PFI) situat per sota del llindar 1 de renda. El tall d'aquest llindar se situa en l'IRSC (o decil 1 de renda de la població catalana), per tant, s'hi inclouen les famílies que teòricament no tenen ingressos suficients per garantir la cobertura de les necessitats bàsiques. Aquest escenari cobreix un 17,6% dels alumnes matriculats el curs 2022-2023 en aquests estudis (63.353 alumnes).
- **Escenari de bàsics.** Alumnat en cursos elegibles situat per sota del llindar 2 de renda (per tant, llindars 1 i 2). El tall del llindar 2 se situa en la taxa de pobresa estimada per a les diferents tipologies de llar. Es correspon, així, amb el llindar que fixa el Departament d'Educació per poder ser beneficiari de les beques menjador. D'aquesta manera, en aquest escenari queda cobert l'alumnat procedent de famílies en risc de pobresa o en situació de privació material severa: un 29,5% dels alumnes en cursos elegibles (106.161 alumnes).
- **Escenari de compensació.** Alumnat en cursos elegibles situat per sota del llindar 3 de renda (per tant, llindars 1, 2 i 3). El tall del llindar 3 se situa en el decil 3 de la renda mitjana de les famílies catalanes amb fills dependents. Aquest escenari cobreix un 42,3% dels alumnes en els cursos elegibles (152.493 alumnes).

**TAULA 7****Beneficiaris del programa Beca + Secundària, segons escenaris de cobertura**

ESCENARIS	ALUMNAT 3r i 4t d'ESO	ALUMNAT POSTOBLIGA- TÒRIA	ALUMNAT PFI	Total	ALUMNAT SECUNDÀRIA (3r ESO a 2n postobligatòria i PFI) (%)
Suficiència	28.356	27.597	7.400	<b>63.353</b>	17,6
Bàsics	50.051	48.710	7.400	<b>106.161</b>	29,5
Compensació	73.531	71.562	7.400	<b>152.493</b>	42,3

Font: dades estimades a partir de l'estadística del Departament d'Educació (curs 2022-2023), INE (2022) i Padró d'habitants (2022).

**TAULA 8****Alumnat segons etapa educativa, tipus d'estudi i composició de la llar.  
Curs 2022-2023**

COMPOSICIÓ LLAR	3r i 4t ESO	BATXI- LLERAT	CFGM (menors 25 anys)	ENSENYA- MENTS RÈGIM ESPECIAL (menors 25 anys)	FPI	Total
Un adult i un infant	9.518	5.397	3.778	88	394	<b>19.176</b>
Un adult i dos infants	22.205	12.590	8.814	206	919	<b>44.734</b>
Un adult i tres infants	6.949	3.940	2.758	65	287	<b>13.999</b>
Dos adults i un infant	29.330	16.629	11.642	273	1.213	<b>59.087</b>
Dos adults i dos infants	68.421	38.793	27.159	636	2.830	<b>137.839</b>
Dos adults i tres infants	21.412	12.140	8.500	199	886	<b>43.137</b>
Tres adults i un infant	5.180	2.937	2.056	48	214	<b>10.436</b>
Tres adults i dos infants	12.084	6.851	4.797	112	500	<b>24.345</b>
Tres adults i tres infants	3.782	2.144	1.501	35	156	<b>7.619</b>
<b>Total</b>	<b>178.881</b>	<b>101.421</b>	<b>71.005</b>	<b>1.662</b>	<b>7.399</b>	<b>360.372</b>

Font: dades estimades a partir de l'estadística del Departament d'Educació (curs 2022-2023), INE (2022) i Padró d'habitants (2022).

## Quin és l'impacte pressupostari del programa?

El cost del programa Beca + Secundària es calcula considerant el nombre d'alumnat elegible cobert en cada escenari, i els imports corresponents a les quanties de referència de la beca i al cost de les hores assignades d'orientació (Taula 9).

D'aquesta manera, s'estima que el programa tindria un cost de 309 M€ en l'escenari de «suficiència» (63.353 alumnes, amb renda familiar inferior a l'IRSC), de 456 M€ en un escenari de «bàsics» (106.161 alumnes, amb renda inferior a la taxa de pobresa) i de 580 M€ en un escenari de «compensació» (152.493 alumnes, per sota del decil 3 de la renda mitjana de les famílies catalanes amb fills dependents) (Taula 10).

### TAULA 9

Imports considerats segons llindar de renda de l'alumnat:  
quanties beca i hores d'orientació (€)

Llindars de renda	BECA			ORIENTACIÓ
	Alumnat 3r i 4t d'ESO	Alumnat postobligatòria	Alumnat PFI	Tot l'alumnat
Llindar 1	3.000	5.691,2	3.000	35 hores (mitjana) per alumne, 20 € per hora
Llindar 2	1.500	4.000		
Llindar 3	1.000	3.000		

Font: elaboració pròpia.

### TAULA 10

Cost del programa Beca + Secundària, segons escenaris de cobertura

	SUFICIÈNCIA (inclou llindar 1)	BÀSICS (inclou llindars 1 i 2)	COMPENSACIÓ (inclou llindars 1, 2 i 3)
<b>Import beca</b>	<b>264.327.699,9</b>	<b>381.321.907,7</b>	<b>473.357.204,9</b>
ESO	85.068.953,8	117.610.390,9	141.090.923,7
Postobligatòria	157.058.746,1	241.511.516,8	310.066.281,2
PFI	22.200.000	22.200.000	22.200.000

	SUFICIÈNCIA (inclou llinar 1)	BÀSICS (inclou llinars 1 i 2)	COMPENSACIÓ (inclou llinars 1, 2 i 3)
<b>Import orientació</b>	<b>44.347.162,6</b>	<b>74.312.401,5</b>	<b>106.744.886,1</b>
ESO	19.849.422,6	35.035.426,6	51.471.799,5
Postobligatòria	19.317.740,1	34.096.974,9	50.093.086,6
PFI	5.180.000	5.180.000	5.180.000
<b>Total beca + orientació</b>	<b>308.674.862,5</b>	<b>455.634.309,2</b>	<b>580.102.091,1</b>

Font: elaboració pròpia a partir de l'estadística del Departament d'Educació (curs 2022-2023), INE (2022) i Padró d'habitants (2022).

### Requadre 3

## L'aportació del programa de beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Les estimacions d'impacte pressupostari que s'han presentat en aquest apartat no prenen en consideració el pressupost que el Ministeri d'Educació i Formació Professional destina al seu programa de beques individuals a la postobligatòria no universitària. Recordem que s'han definit com a elegibles per al programa Beca + Secundària tots els beneficiaris dels ajuts del Ministeri. En aquests casos, la beca catalana actua com a complement d'aquest ajut, amb un topall que, sumant el programa estatal i català, no podrà superar l'equivalent a l'Indicador de Renda de Sufficiència de Catalunya per als 10 mesos escolars, és a dir, 5.691€ al curs.

El curs 2020-2021, la despesa del Ministeri en aquest programa d'ajuts, excloent els Cicles Formatius de Grau Superior, va ser de 41,5M€, i va arribar a cobrir un total de 28.324 alumnes, amb un import mitjà per becari de 1.465€.

Des d'aquest punt de vista, mentre no es transfereixi a la Generalitat el finançament i la gestió dels ajuts individuals en l'etapa postobligatòria no universitària, caldria detreure la contribució de l'Estat (41,5 M€) de les estimacions d'impacte pressupostari realitzades. La Taula 12 mostra com quedarien les estimacions dels diferents escenaris considerats amb i sense comptar amb l'aportació del programa de beques del Ministeri.



### TAULA 11

#### Assignació pressupostària i beneficiaris de la beca del Ministeri d'Educació i Formació Professional, curs 2020-2021

	ALUMNAT AMB BECA	PRESSUPOST (€)	IMPORT/ BECARI (€)
Batxillerat	15.361	22.380.200	1.456,9
CFGM	10.815	16.693.900	1.543,6
CFGS	15.454	22.034.600	1.425,8
Altres (FPI, ensenyaments artístics...)	2.148	2.422.400	1.127,7
<b>Total secundària postobligatòria</b>	<b>28.324</b>	<b>41.496.500</b>	<b>1.465,1</b>
<b>Total ensenyaments postobligatoris</b>	<b>43.778</b>	<b>63.531.100</b>	<b>1.451,2</b>

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional, curs 2021-2022.

### TAULA 12

#### Assignació pressupostària i beneficiaris de la beca del Ministeri d'Educació i Formació Professional, curs 2020-2021

ESCENARIS	PRESSUPOST (SENSE aportació MEFP)	PRESSUPOST (AMB aportació MEFP)
Suficiència	308.674.862,5	267.178.362,5
Bàsics	455.634.309,2	414.137.809,2
Compensació	580.102.091,1	538.605.591,1

Font: elaboració pròpia a partir de l'estadística del Departament d'Educació (curs 2022-2023), INE (2022) i Padró d'habitants (2022).

## L'aposta: cap a un escenari de compensació real, amb un primer pas de programa de «suficiència»

És inajornable una autèntica política de beques a la secundària obligatòria que contribueixi a compensar les desigualtats econòmiques de què parteixen els alumnes i, d'aquesta manera, lluiti contra la principal causa de desigualtat en els seus resultats i trajectòries educatives. En el moment en què es materialitzi l'increment de pressupost general per a

beques i el traspàs de la seva gestió de l'Estat a Catalunya, Catalunya estarà en disposició de fer un pas endavant en aquesta aposta necessària.

En el marc del programa Beca + Secundària, fer aquesta aposta voldria dir fixar-se, en un horitzó de tres anys (curs 2025-2026), l'assoliment de l'escenari de «compensació» del model. D'acord amb les estimacions realitzades, aquest escenari cobriria un 42,3% de l'alumnat de 3r d'ESO a 2n de postobligatòria matriculat el 2022-2023 en centres públics i concertats a Catalunya (152.493 alumnes).

L'impacte pressupostari d'aquest escenari és de 580,1 M€, equivalent a un 9,7% de la despesa pública en ensenyaments no universitaris l'any 2020 (xifrada en 5.963 M€). En termes d'inversió pública global en educació, aquesta aposta implicaria passar d'una despesa educativa sobre el PIB com l'actual (any 2020), del 4,21%, a una del 4,5%. Al conjunt de l'Estat espanyol, aquest percentatge se situa en el 4,9%, molt proper a la mitjana de la UE, del 5%.

En tot cas, l'aposta més immediata passa per implementar el programa Beca + Secundària en el seu escenari «de suficiència» el curs 2023-2024. Entenem que l'impacte pressupostari d'aquest escenari, 308,7 M€, hauria de ser perfectament assumible per a l'administració educativa si considerem el volum global de la inversió pública en educació. Estem parlant d'un escenari que dona cobertura a estudiants de famílies que no disposen de prou ingressos per garantir la satisfacció de les necessitats bàsiques, l'execució del qual representaria el 5,2% de la despesa pública en ensenyaments no universitaris. És a dir, incrementar la despesa pública total en educació en 0,16 punts percentuals (passant del 4,21% al 4,37%).

## Com s'hi accedeix i com s'actualitza?

### **Un programa de fàcil accés i renovació, que arriba a qui ha d'arribar i quan toca**

Les famílies en situació de risc de pobresa o fins i tot de pobresa severa no sempre accedeixen als ajuts pensats específicament per a elles. Ho demostra el fet que només el 9,4% de les persones que viuen sota el llindar de la pobresa a Espanya van accedir a l'Ingrés Mínim Vital, percentatge que disminueix al 5,4% en el cas de Catalunya. De la mateixa manera, un 11,2% de la població que viu sota el llindar de la pobresa va rebre la Renda Garantida de Ciutadania, i el 36,4% dels infants que es troben en pobresa severa van accedir a l'ajut d'urgència social per a famílies amb infants de 0 a 16 anys.

Això s'emmarca en el que s'anomena «no sol·licituds» (*non-take-up* NTU), fenomen pel qual les persones que tenen dret a determinades prestacions socials no les sol·liciten. Les causes són diverses i moltes tenen a veure amb les traves administratives: manca d'informació clara i accessible, processos complexos, dificultats de comunicació amb l'administració, manca de transparència i terminis llargs per a les resolucions, però també amb l'estigma associat o la bretxa digital, entre d'altres.

Per evitar aquesta realitat, el programa Beca + Secundària basa el seu disseny d'accés en la simplificació dels processos administratius i en el treball d'ofici per part de l'administració educativa.

D'altra banda, una part de la Beca + Secundària queda subsumit en el programa de beques a la postobligatòria no universitària del Ministeri d'Educació i Formació Professional. L'accés a aquest programa el gestiona el Departament d'Educació, si bé la comprovació de requisits, de documentació a aportar, l'atorgament, etc. és responsabilitat del Ministeri. La Beca + Secundària pretén complementar la beca d'àmbit estatal —segons els llindars autonòmics utilitzats— i ampliar-ne l'abast

—donant cabuda a alumnat que queda exclòs de la beca del Ministeri—, per la qual cosa hi haurà casos no elegibles per a la beca del Ministeri que sí ho seran per a la Beca + Secundària, al mateix temps que els imports assignats en un i altre programa seran diferents. Ara com ara, aquest fet complica en certa manera la gestió de les sol·licituds i de tot el procés d'atorgament i seguiment dels ajuts.

El model de procedimentació que s'il·lustra en aquest apartat parteix d'un escenari en què s'assumeix que el Departament d'Educació centralitza tots els processos vinculats a la Beca + Secundària, que ja inclou els ajuts del Ministeri, i en l'aspecte pressupostari complementa els fons rebuts del Govern central. Alhora, el conjunt de fases de procedimentació té com a objectiu evitar algunes de les situacions disfuncionals que actualment es produeixen: la tardança en la percepció de l'ajut, que cal sol·licitar cada any, així com la seva revisió anual.

Tot seguit, es descriuen els moments i les accions clau del procés d'accés al programa, des d'una primera fase de campanya informativa fins al procediment de renovació de la participació.

## **Campanya Beca + Secundària: l'administració educativa informa de l'existència de la beca**

### **Quina informació?**

La campanya es dirigeix a informar de l'existència de la beca i a animar a accedir a un web perquè l'administració estudiï si s'és elegible, i no tant a informar sobre els criteris econòmics que s'han de complir per accedir-hi. D'aquesta manera, es pretén minimitzar l'NTU (no sol·licituds) simplificant al màxim el procediment de sol·licitud, tot evitant que les famílies deixin d'iniciar-lo davant els dubtes de si compleixen els requisits.

## A qui?

A totes les famílies amb fills o filles que estiguin cursant 2n d'ESO i que, per tant, faran 3r d'ESO el curs següent, primer curs d'aplicació del programa de beca. També a l'alumnat que es preinscriu per fer algun CFGM o batxillerat.<sup>1</sup>

Cal assegurar que la informació arriba especialment a les famílies de l'alumnat potencialment elegible: alumnat NESE B i C, amb discapacitat reconeguda en grau superior o igual al 33%, famílies amb expedient a serveis socials per vulnerabilitat social, receptors de la Renda Garantida de Ciutadania, joves tutelats, extutelats o en acolliment, orfes absoluts i famílies monoparentals. L'administració educativa contactarà amb serveis socials per comunicar-los l'existència de la beca i els requisits i manera d'accedir-hi. De la mateixa manera, es farà arribar la informació a associacions i entitats que es dediquin a donar suport a col·lectius en situació econòmica vulnerable, a joves tutelats o extutelats, a famílies amb fills amb discapacitat, etc., per assegurar que la informació arriba al màxim nombre possible de beneficiaris potencials.

## Com?

La campanya de comunicació ha de fer-se per mitjans diversos, tant analògics (fulletons, tríptics, cartells, OPIs i marquesines, etc.) com digitals (correus electrònics, SMS, etc.). En el cas del col·lectiu diana, és a dir les famílies de l'alumnat potencialment elegible, cal assegurar que reben la informació, que l'entenen i que fan el primer pas per accedir al web. A fi de mirar d'evitar que la informació es perdi per la bretxa digital existent, caldrà prioritzar la informació per SMS, ja que pràcticament la totalitat de la població disposa de telèfon mòbil. En tot cas, davant el dubte de si s'ha rebut la informació, caldrà contactar per telèfon o presencialment per acompanyar les famílies en aquest primer pas per accedir a l'ajut.

.....

**1.** Excepcionalment, el primer curs d'implantació de l'ajut, cal informar l'alumnat que el curs següent farà qualsevol dels cursos inclosos a la beca: 4t d'ESO i 2n curs de CFGM o batxillerat.

En qualsevol cas, els materials de la campanya i les comunicacions amb les famílies han d'adreçar a una pàgina web, mitjançant una adreça senzilla i fàcil de teclejar en un mòbil així com amb un codi QR, que funcionarà com a finestreta única de recepció de sol·licituds.

## La finestreta única de sol·licitud de la beca

La finestreta única, similar a **la que tenen disponible les empreses**, és una única pàgina web en què les famílies introdueixen algunes dades bàsiques (per exemple: nom i cognoms de l'alumne, identificador del RALC, noms i cognoms del/s progenitor/s i el mode de comunicació de l'administració amb la família, preferentment un telèfon mòbil) i sol·liciten l'estudi per escatir la seva elegibilitat, donant el consentiment perquè l'administració consulti les dades fiscals i patrimonials de la família.

## Recollida d'informació i comunicació d'elegibilitat a les famílies

L'administració educativa recull internament, dels organismes públics responsables, la informació econòmica i patrimonial necessària per determinar l'elegibilitat de cada alumne al programa i, en el cas de ser elegible, calcula l'import econòmic que, d'acord amb els llindars establerts, li pertoca a cada alumne.

Es comunica als progenitors o tutors legals el resultat de la consulta: si són elegibles o no pel programa Beca + Secundària. En el cas de concessió, se'ls informa de:

- L'import que els pertoca i la durada de l'ajut, així com els possibles canvis que poden donar-se en funció dels assoliments educatius i dels canvis en la situació econòmica i patrimonial de la família.

- El programa d'orientació individualitzat que s'hi vincula, amb el detall de les hores previstes per al seu desenvolupament i la necessària coresponsabilització del centre, la família i el mateix alumne per dur-lo a terme.
- Se'ls demana el número de compte bancari per fer l'ingrés de l'ajut i la informació afegida que sigui necessària, evitant duplicitats amb la informació que ja té l'administració. En el cas que la família no disposi de compte en cap entitat bancària, caldrà fer arribar l'import corresponent a la beca en una targeta moneder o algun altre dispositiu que permeti retirar efectiu i fer pagaments de qualsevol tipus.

La comunicació amb les famílies ha de ser directa, per qualsevol via (digital, analògica, personal...) que assegurï la recepció i comprensió dels termes per part de la família interessada incloent-hi, si és necessari, la comunicació en la llengua familiar amb l'ajuda d'un traductor-intèrpret, un mediador o un altre membre de la família amb prou domini del català o castellà. Idealment, es prioritzarà la comunicació via SMS als telèfons mòbils de les famílies elegibles.

## **Comunicació als centres educatius i suport a les accions d'orientació**

L'administració comunica als centres educatius l'alumnat receptor de l'ajut, perquè planifiquin el programa d'activitats d'orientació individualitzada vinculat a l'ajut econòmic.

Els plans d'orientació individualitzats es desenvoluparan segons uns models proporcionats pel Departament d'Educació i, per al seu desplegament, disposaran del suport de la inspecció educativa. Aquests plans també han d'incloure les accions dirigides directament a les famílies, per tal de gaudir del seu concurs i col·laboració en la cerca de l'èxit educatiu de l'alumnat receptor de la beca.

Així mateix, el Departament d'Educació afegeix al càlcul del personal necessari per a cada centre, la dotació necessària per dur a terme les hores d'orientació vinculades a la percepció de la beca.

## **Reunions entre els centres educatius i els alumnes i famílies beneficiàries**

Els referents dels centres assignats al programa es reuneixen amb els alumnes receptors de l'ajut i les seves famílies, per tal de compartir els continguts de les activitats d'acompanyament i orientació. En aquest espai es defineix i s'acorda el pla d'orientació individualitzat i s'especifiquen els compromisos que assumeix cada una de les parts: alumne, família i centre, per corresponsabilitzar-se de l'èxit escolar de l'alumne.

## **Com es renova anualment la participació al programa?**

La renovació de la Beca + Secundària és automàtica. És responsabilitat de l'administració la comprovació anual dels possibles canvis en la situació econòmica familiar i la implementació dels canvis que s'escaiguin en relació amb l'elegibilitat de l'alumne i el tram d'ajut aplicable. Per dur-ho a terme, l'administració comunica a les famílies que inicia el procediment de comprovació per a la renovació i, si és necessari, demana altre cop el consentiment per a la consulta de dades.

Els centres educatius, per la seva banda, són els responsables de comunicar l'evolució acadèmica de l'alumnat beneficiari de la beca en finalitzar el curs, per tal d'aplicar els canvis pertinents en l'import final a rebre, si s'escau. Qualsevol canvi en la situació respecte a la Beca + Secundària, ja sigui d'elegibilitat o d'import, serà degudament comunicat a la família afectada.



**FIGURA 1**

### Procés d'accés a la Beca + Secundària



Font: elaboració pròpia.

## Bibliografia

- ALEGRE, M. A. i BENITO, R. 2014. Youth Education Attainment and Participation in Europe: the role of contextual factors and the scope of education policy. *European Journal of Education*, 49(1), n. 1, pp. 127-143.
- ALEGRE, M. A. i BENITO, R. 2010. Los factores del abandono educativo temprano. España en el marco europeo. *Revista de Educación*, 3, pp. 65-92.
- ALARCÓN, X; BLANCH, C.; BOBOWIK, M.; GARRIDO, G.; DE LA HABA, E.; MESTRES, N.; PRATS BRUGAT, E.; PRIETO-FLORES, O.; QUINTANA, B. 2021. *Análisis de los programas de mentoría social en España y su papel en la inclusión social de la población extranjera y en el fomento de la interculturalidad*.
- COMISIÓN EUROPEA/EACEA/EURYDICE, 2020. *Sistemas Nacionales de Tasas y Ayudas a los Estudiantes en la Educación Superior Europea – 2020/21*. Eurydice – Datos y cifras. Luxemburgo. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.
- CURRAN, M. i MONTES, A. 2022. *L'abandonament escolar prematur a Catalunya. Radiografia de la situació actual*. Fundació Bofill.
- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, 2020. *Mentoria socioeducativa, una acció per a l'èxit educatiu de l'alumnat*. Generalitat de Catalunya.
- SAVE THE CHILDREN, 2018. *Becas para que nadie se quede atrás. Análisis y propuestas para un sistema de becas y ayudas eficaz contra las desigualdades y el abandono escolar*. Save the Children.
- FORD FOUNDATION, 2016. *Funding Futures. Scholarships as agents of social change*. Donor resource guide.
- MARTÍNEZ-CELORRIO, X. 2015. *Les beques a examen. Repensar el sistema d'ajudes a l'estudi*. Barcelona. Fundació Bofill.
- MEDIAVILLA, M. 2013. Heterogeneidad en el impacto de la política de becas en la escolaridad secundaria postobligatoria en España: un análisis por subgrupos poblacionales. *Estudios de Economía*, 40(1), n.1, pp.97-120.

- MEDIAVILLA, M. 2017. *Són les beques i els ajuts efectius de cara a la continuïtat i millora dels resultats educatius a primària i secundària?* Barcelona. Fundació Bofill, Ivàlua.
- OCDE, 2007. *No More Failures: Ten Steps to Equity in Education*. Paris. OCDE.
- PÉREZ-ESPARRELLS, C. i MORALES, S. 2014. Las becas y ayudas al estudio en la educación no universitaria en España. Diagnóstico desde la perspectiva regional y propuestas de mejora. *Revista de Educación*, 366, pp. 87-112.
- RÍO, M. A. i JIMÉNEZ, M. L. 2015. Políticas de transferencias de rentas condicionadas a la educación en España. El programa becas 6000. *Gestión y Política Pública*, XXIV(2), pp. 377-416.
- VALLVÉ, C. 2015. *AlterBeques. Recull de l'exploració dels models existents de beques i ajudes a l'estudi*. Document de treball. Barcelona. Fundació Bofill.

# Annexos

Fitxes dels programes de beques revisats

## **Annex 1**

Programes nacionals

## **Annex 2**

Programes internacionals

## Programes nacionals

### Govern d'Espanya. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris

Beques generals per a FP, batxillerat i altres estudis no universitaris. Ministeri d'Educació i Formació Professional. Convocatòria de beca general.

#### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 1.600.000.000 € (+ 450.000.000 opcionals) (convocatòria 22/23).	
<b>Objectiu:</b> Garantir que cap estudiant no abandoni els seus estudis postobligatoris per motius econòmics.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No.
<b>Col·lectiu diana:</b> Famílies amb alumnes que hagin finalitzat l'ESO.	<b>Qui rep la beca:</b> La família.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

#### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> No.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensenyaments artístics: professionals i superiors.</li> <li>• Ensenyaments d'idiomes en escoles oficials (incloent-hi modalitat a distància).</li> <li>• Ensenyaments esportius.</li> <li>• Estudis religiosos superiors.</li> <li>• Formació professional de grau bàsic.</li> </ul>		

#### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Sí.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> Sí.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat o parcialitat (mínim de la meitat de les assignatures).	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p>Com s'aplica: Hi ha un llindar de renda en funció del nombre de membres computables de la unitat familiar (vegeu el Decret de llindars). Hi ha tres llindars. El requisit per optar a la beca és que la renda no superi el tercer llindar.</p> <p>A banda del llindar de renda, també hi ha els següents requisits econòmics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els valors cadastrals de les propietats immobiliàries diferents de l'habitatge habitual no superin els límits establerts a la convocatòria.</li> <li>• Els rendiments nets del capital mobiliari més els guanys patrimonials de la unitat familiar no siguin superiors a 1.700 € durant el 2021.</li> <li>• Els ingressos procedents d'activitats econòmiques o participació en entitats no superin els 155.500 € (any 2021).</li> </ul> <p><b>Per a més informació:</b> <a href="https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/fp-bachillerato-otros/que-necesitas.html#requisitos-generales">https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/fp-bachillerato-otros/que-necesitas.html#requisitos-generales</a>                      Decret de llindars: <a href="https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-2852">https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-2852</a></p>		

## Govern d'Espanya. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris

<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Tenir una nota mitjana d'almenys 5 punts a 4t d'ESO (o en l'accés a batxillerat: nota mitjana d'almenys 5 punts del cicle formatiu de grau mitjà o bàsic). <b>Altres consideracions:</b> No estar repetint el curs actual.
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> —
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> —

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.  <b>Quantia:</b> Hi ha una part fixa i una part variable dins la beca.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: Sí.	Necessitats socioeducatives: No.
<b>Informació addicional:</b> a) La part fixa es pot compondre de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantitat de base. Es pot optar per dues modalitats: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La bàsica, de 300 o 350 € en funció del tipus d'estudis.</li> <li>2. La lligada a la renda, de 1.700 €.</li> </ol> </li> <li>• Per canvi de residència durant el curs escolar: 1.600 €.</li> <li>• Per excel·lència acadèmica: 50-125 €.</li> </ul> b) La part variable: surt del repartiment dels diners que han sobrat de la convocatòria. La quantitat de diners que s'atorguen depèn de la nota de l'expedient i de la renda per càpita familiar. No es coneix fins començat el curs. <p>Sistema de modulació de l'import atorgat: Trams de renda per a la part fixa i fórmula per a la part variable. La part variable es calcula amb una fórmula, que considera la nota acadèmica mitjana i la renda per càpita de la persona sol·licitant, i del conjunt de les persones sol·licitants.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Per a víctimes de violència masclista: no s'apliquen els requisits establerts en relació amb la càrrega lectiva superada en el curs anterior ni el límit del nombre d'anys amb condició de becari, ni l'exigència de superar un determinat percentatge de crèdits, assignatures, mòduls o hores en el curs per al qual se sigui beneficiari de la beca.</p> <p>Especificitats per a estudiants insulars, Ceuta i Melilla.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de l'alumnat.

**Seguiment i verificació:** Se sol·licita anualment, i per tant, es revisa el compliment de requisits i criteris de l'any en curs. Els criteris acadèmics són específics si és el segon any (o anys posteriors) que es demana:

- No estar repetint el curs actual.
- Matricular-se el curs complet. També es pot obtenir beca, però limitada, si l'alumne/a es matricula en almenys la meitat de les assignatures del curs. Aquest requisit s'ha de complir tant en el curs corrent com en l'anterior i l'últim que s'hagi estudiat.
- Sobre els resultats acadèmics:
  1. Per batxillerat: Haver aprovat totes les assignatures del curs anterior, menys una. Si s'ha repetit curs, s'han d'aprovar totes.
  2. Per cicles formatius de grau mitjà i superior: Haver aprovat almenys el 85 % de les hores totals del curs. Si s'ha repetit curs, haver-ho aprovat tot.

**Condicions per a la renovació de la beca:** És anual. No hi ha condicionalitat. Es valoren de nou els requisits i criteris.

## 8. Més informació

**Bases:** <https://www.becaseducacion.gob.es/normativa/c/normativa.html>

**Web:** <https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/fp-bachillerato-otros/tipos-de-becas.html>



## Govern de Navarra. Beques per a estudis postobligatoris

Beques per a alumnat que cursi estudis postobligatoris no universitaris.

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 1.034.104,00 € (convocatòria 21/22).	
<b>Objectiu:</b> Beques i ajuts complementaris als convocats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i/o Govern Basc (per a alumnat que cursi els estudis al País Basc).	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat que cursi ensenyaments de batxillerat, formació professional o altres ensenyaments.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educació esportiva.</li> <li>• Educació artística professional. Educació artística superior.</li> <li>• Estudis religiosos superiors.</li> <li>• Estudis d'idiomes realitzats a escoles oficials d'idiomes.</li> </ul>		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

#### 4. Components de la beca

<p><b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.</p>	<p><b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Els conceptes per als quals es poden sol·licitar aquestes beques o ajuts són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula.</li> <li>• Transport interurbà: quan la localitat del domicili familiar i la localitat del centre d'estudis estiguin a almenys 5 km de distància i es realitzin com a mínim 4 viatges setmanals (dos d'anada i dos de tornada).</li> <li>• Menjador: si l'estudiant, a causa de l'horari escolar, necessita menjar dos o més dies a la setmana fora de casa, el menjador no està subvencionat i la localitat del centre d'estudi es trobi a una distància igual o superior a 5 km de la localitat del domicili familiar.</li> <li>• Residència: quan la persona sol·licitant cursi estudis presencials i acreditat la necessitat de residir fora del domicili familiar durant tot el curs escolar, per la distància entre aquest i el centre docent, els mitjans de transport disponibles, i la impossibilitat de disposar d'altres horaris lectius.</li> <li>• Ajuda extraordinària (només en casos excepcionals, base 6.2.6.): condicions econòmiques especials, expedient acadèmic en determinats estudis, o víctimes de terrorisme i de violència de gènere.</li> <li>• Expedient acadèmic (només en els casos recollits a la base 6.2.7.).</li> </ul>		
<p><b>Altres components de la beca/programa:</b></p>			
<p>Mentoria: No.</p>	<p>Eines d'autoconeixement: No.</p>	<p>Orientació acadèmica: No.</p>	<p>Pla de treball individualitzat: No.</p>
<p>Activitats motivacionals: No.</p>	<p>Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats:<sup>1</sup> No.</p>	<p>Accés a recursos comunitaris: No.</p>	<p>Integració en comunitat:<sup>2</sup> No.</p>
<p>Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.</p>	<p>Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.</p>	<p>Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.</p>	<p>Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.</p>
<p>Activitats de reconeixement: No.</p>			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> No especificat.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat i també s'admet parcialitat als estudis artístics (només podran optar als components de la beca de transport i matricula).	<b>Modalitat:</b> Totes dues.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: Sistema de llindars amb barems de renda adaptats a la Comunitat Autònoma. Es té en compte Renda Familiar Disponible (RFD) i patrimoni familiar. Per a més informació: <a href="https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2021/224/4">https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2021/224/4</a>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: Haver superat el curs anterior. Altres consideracions: No.		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> Sí.	Com s'aplica: Addicionalment, que no se li hagi denegat per incompliment la beca de l'Estat.		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> Assistir al 80 % o més de les hores lectives, llevat de dispensa d'escolarització o autorització motivada de l'administració educativa competent.		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b> Concessió en funció de la renda familiar disponible (RFD). L'import de la beca que abonarà el Departament d'Educació, es calcularà, en cada cas, segons el procediment següent:</p> <p>a) Si l'estudiant té concedida una beca del Ministeri d'Educació i Formació Professional o del Govern Basc:</p> <p>1r. Es determina la quantia de la beca que correspondria atenent els criteris de la Convocatòria del Departament d'Educació. 2n. S'exclou d'aquest import l'ajut extraordinari i l'ajut per expedient acadèmic concedit pel Departament d'Educació, que s'abona íntegrament, d'acord amb els criteris de la convocatòria.</p>			

<p><b>Quantia:</b> Ajut variable en funció de la RFD i de la quantitat atorgada pel Ministeri. En funció dels llinars de renda, l'ajut varia per als conceptes següents, que se sumen en funció del compliment de requisits i no poden superar el salari mínim interprofessional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula: Entre 360 € (lindar 1) i 180 € (lindar 4) per a centres concertats; entre 581 € (lindar 1) i 290,5 € (lindar 4) per a centres privats.</li> <li>• Transport: Entre 100 % (lindar 1) i 50 % (lindar 4).</li> <li>• Menjador: Entre 180 € (lindar 1) i 90 € (lindar 4).</li> <li>• Residència: Entre 2.342 € (lindar 1) i 1.171 € (lindar 4).</li> <li>• Ajut extraordinari per dificultats econòmiques: entre 950 i 1.800 € (en funció del estudis escollits).</li> </ul>	<p>3r. Es calcula la diferència entre l'import total concedit pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o el Govern Basc i el calculat anteriorment (import total concedit pel Departament d'Educació, excloent-ne l'ajuda extraordinària i l'ajuda per expedient acadèmic).</p> <p>4t. Aquesta diferència és l'import complementari que s'abona a la persona beneficiària.</p> <p>En cas de diferència zero, o quan la beca del Departament d'Educació sigui inferior a la del Ministeri o la del Govern Basc, s'optarà obligatòriament per la beca o ajut concedit per l'altra entitat.</p> <p>b) Si l'estudiant no té concedida una beca del Ministeri o del Govern Basc, l'import a abonar serà el que correspongui, calculat d'acord amb els criteris de la convocatòria.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No hi ha modulació pròpia dins la convocatòria, sinó que, en ser complementària a la beca MEC (fins a completar els 6.000 €), el sistema de modulació és el de la beca MEC.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Els becaris afectats per una discapacitat legalment reconeguda de grau igual o superior al 65 % que hagin optat per la reducció de la càrrega lectiva, podran obtenir la beca durant dos anys més.</p> <p>D'altra banda, hi ha un ajut extraordinari per a les unitats familiars que demostrin una necessitat econòmica greu. S'han de complir alguns dels següents tres requisits:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposar d'una renda familiar disponible per càpita inferior a 4.260 €.</li> <li>2. Que l'alumne/a per al qual se sol·licita l'ajut hagi nascut abans de l'1 de gener del 2006.</li> <li>3. Famílies que estiguin en algun dels col·lectius següents:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Famílies en què el principal perceptor de rendes s'hagi trobat en situació d'atur almenys 10 mesos durant l'any 2020.</li> <li>b) Orfes absoluts.</li> <li>c) Fills de pare o mare solter/a, de cònjuge divorciat o separat legalment, amb una única font d'ingressos que correspongui a pensions per aliments.</li> <li>d) Famílies en què els pares o algun fill de l'estudiant, o el mateix estudiant estiguin afectats de discapacitat legalment reconeguda amb un grau superior o igual al 33 %.</li> <li>e) Famílies en què la persona principalment perceptora de rendes sigui pensionista.</li> <li>f) Famílies perceptores de la Renda Garantida l'any 2020.</li> </ol> </li> </ol>
--	---

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de l'alumnat.

**Seguiment i verificació:** L'àrea d'Inspecció i control del Departament d'Educació pot realitzar inspeccions que detectin unitats familiars que justifiquin uns ingressos que objectivament estan per sota del nivell de despeses i no acreditin els mitjans de vida de què disposen. Per fer-ho, el Departament d'Educació pot accedir a les dades del Departament d'Economia i Hisenda.

D'altra banda, s'entén que no s'ha destinat la beca o ajut a la seva finalitat en qualsevol de les següents situacions:

1. Haver gestionat la baixa del centre abans de finalitzar el curs.
2. No haver assistit a un 80 % o més de les hores lectives, llevat de dispensa d'escolarització o autorització motivada de l'administració educativa competent.
3. No haver pagat l'import dels serveis lliurats pel centre i per als quals s'ha atorgat la beca.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Per a estudis postobligatoris no artístics: haver superat el curs o nivell segons els plans d'estudis vigents.

Per a estudis artístics: haver superat positivament, entre les convocatòries ordinària i extraordinària, el 80 % dels crèdits en què s'ha matriculat l'alumne/a.

## 8. Més informació

<https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/becas-y-ayudas/estudios-postobligatorios>

<https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2021/224/4>

## Junta de Castella i Lleó. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris

Beques per a alumnat que cursi estudis postobligatoris no universitaris.

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 800.000 € (convocatòria 22/23)	
<b>Objectiu:</b> Beques i ajuts complementaris als convocats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat que cursi ensenyaments de batxillerat, formació professional o ensenyaments artístics en determinats centres de la Comunitat de Castella i Lleó.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensenyaments artístics, elementals, professionals o superiors en centres públics dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.</li> <li>• Ensenyaments d'art dramàtic, a l'Escola Superior d'Art Dramàtic de Castella i Lleó.</li> <li>• Ensenyaments elementals o professionals de dansa, a l'Escola Professional de Dansa de Castella i Lleó.</li> <li>• Estudis superiors del vidre a l'Escola Superior del Vidre de la Reial Fàbrica de Cristalls de la Granja.</li> </ul>		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

Junta de Castilla i Lleó. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> No especificat.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: Sistema de llinars amb barems de renda adaptats a la Comunitat Autònoma. Per a més informació: <a href="https://www.educa.jcyl.es/es/resumenbocyl/orden-edu-1066-2014-11-diciembre-establecen-bases-regulador">https://www.educa.jcyl.es/es/resumenbocyl/orden-edu-1066-2014-11-diciembre-establecen-bases-regulador</a>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: a) Els estudiants de primer curs de batxillerat han d'haver obtingut una nota mitjana mínima de 5 punts al quart curs d'educació secundària obligatòria o prova d'accés, si escau. b) Els estudiants de primer curs de formació professional de grau superior han d'haver obtingut una nota mitjana mínima de 5 punts en el segon curs de batxillerat, prova o curs d'accés, si escau. c) Els estudiants de primer curs d'ensenyaments artístics superiors han d'haver obtingut una nota mitjana de 5 punts a la prova o curs d'accés corresponent.		

Junta de Castilla i Lleó. Beques per a estudis postobligatoris no universitaris

	<p>d) Els estudiants de primer curs de la resta d'ensenyaments hauran d'haver obtingut una nota mitjana mínima de 5 punts en el curs anterior que hagin realitzat.</p> <p>Altres consideracions: No.</p>
<p><b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> Sí.</p>	<p><b>Com s'aplica:</b> —</p>
<p><b>Motivació i actitud:</b> No.</p>	<p><b>Altres requisits específics:</b> —</p>

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Variable.</p> <p><b>Quantia:</b> Ajut variable, entre 200 i 450 € en funció de la renda de la unitat familiar. Ajut fix lligat a la residència de 1.600 € (2.500 a partir del curs 2023-2024).</p>	<p><b>En funció de:</b></p>		
	<p>Recursos econòmics: Sí.</p>	<p>Resultats acadèmics: No.</p>	<p>Necessitats socioeducatives: No.</p>
<p><b>Informació addicional:</b> —</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> Quantitat fixa però que varia en funció dels llindars màxims de renda familiar establerts a l'apartat 7.1 de l'Ordre de convocatòria. La modulació és la següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menor o igual al 25 % del llindar màxim de renda familiar: 450 €.</li> <li>• Superior al 25 % i inferior o igual al 50 % del llindar màxim: 350 €.</li> <li>• Superior al 50 % i inferior o igual al 75 % del llindar màxim: 250 €.</li> <li>• Superior al 75 % i inferior o igual al 100 % del llindar màxim: 200 €.</li> </ul> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aportació d'ingressos a la unitat familiar per part d'algun membre diferent del sostenidor principal o el cònjuge.</li> <li>b) Pertinença de l'alumne/a a una família nombrosa i convivència dels germans al domicili familiar.</li> <li>c) Existència d'una discapacitat reconeguda igual o superior al 33 % de la persona sol·licitant o del seu germà o fill.</li> <li>d) Existència de dos o més germans menors de vint-i-cinc anys que visquin fora del domicili familiar perquè realitzen estudis universitaris.</li> <li>e) Localització del domicili familiar de l'alumne/a en el medi rural.</li> <li>f) Orfandat absoluta de la persona sol·licitant, si és menor de vint-i-cinc anys.</li> </ol>			



## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** Les direccions provincials d'educació, a instància de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat, sol·liciten als centres educatius on es troba escolaritzat l'alumnat beneficiari el lliurament d'un certificat on consti que l'alumnat no ha assistit regularment al centre. La tramesa del certificat esmentat es fa una vegada finalitzat el curs acadèmic.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Per a estudis postobligatoris no artístics: haver superat el curs o nivell segons els plans d'estudis vigents.

Per a estudis artístics: haver superat positivament, entre les convocatòries ordinària i extraordinària, el 80 % dels crèdits en què s'ha matriculat l'alumne/a.

- L'alumnat de segon curs i posteriors d'estudis organitzats per assignatures ha d'haver superat totes el curs anterior, llevat d'una com a màxim.
- L'alumnat de segon curs i posteriors d'estudis organitzats per mòduls ha d'haver superat, el curs anterior, un nombre de mòduls que suposi el 85 % de les hores totals del curs.

## 8. Més informació

<https://bocyl.jcyl.es/boletines/2022/05/09/pdf/BOCYL-D-09052022-12.pdf>

<https://www.educa.jcyl.es/es/resumenbocyl/orden-edu-1066-2014-11-diciembre-establecen-bases-regulador>

[https://www.educa.jcyl.es/es/becas\\_alumnado/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-ensenanz/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-en-7aa6/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-ensenanz](https://www.educa.jcyl.es/es/becas_alumnado/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-ensenanz/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-en-7aa6/ayudas-alumnado-bachillerato-formacion-profesional-ensenanz)

## Junta d'Andalusia. Beca Adriano

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 200.000 € (convocatòria 21/22)	
<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No especificat.	
<p><b>Objectiu:</b> Facilitar la permanència en el sistema educatiu de l'alumnat que cursi algun dels ensenyaments inclosos en el seu àmbit d'aplicació.</p> <p>Atendre l'alumnat matriculat en els ensenyaments oficials especificats a l'article 1 de les bases reguladores, que complint els requisits econòmics de la normativa de Beques de Caràcter General per a estudis postobligatoris no universitaris del Ministeri competent en matèria d'educació i els requisits acadèmics necessaris per continuar els estudis, no ha assolit la puntuació acadèmica referida a la nota mitjana o no ha superat la càrrega lectiva exigida en aquesta normativa. La Beca Adriano vol, així, facilitar la permanència d'aquest alumnat en el sistema educatiu, compensant la manca d'ingressos de les famílies com a conseqüència de la dedicació a l'estudi de la persona beneficiària de la beca.</p>	
<b>Col·lectiu diana:</b> Famílies amb alumnes que hagin finalitzat l'ESO.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí. Segon curs.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<p><b>Altres estudis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensenyaments professionals de música i dansa.</li> <li>• Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.</li> <li>• Ensenyaments esportius.</li> </ul>		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> No.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

Junta d'Andalusia. Beca Adriano

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> Sí.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p>Com s'aplica: Sistema de llindars amb barems de renda adaptats a la Comunitat Autònoma, i diferents als de la Beca 6000. Per al càlcul de la renda i del patrimoni familiar, són membres computables aquelles persones que es determinen a l'article 14 del Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, i normativa de desplegament.</p> <p>Per a més informació: <a href="https://www.juntadeandalucia.es/boja/2021/242/8">https://www.juntadeandalucia.es/boja/2021/242/8</a></p>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Condicions molt específiques perquè precisament està dissenyada per alumnat que no compleix el requisit d'expedient de la convocatòria de l'Estat, consistent a tenir una nota mínima de 5.			<b>Com s'aplica:</b> Mirar bases. <b>Altres consideracions:</b> No.
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> —		

&gt;&gt;&gt;

<p><b>Motivació i actitud:</b> No.</p>	<p><b>Altres requisits específics:</b></p> <p>a) Reunir els requisits i condicions per ser persona beneficiària de la beca de quantia fixa lligada a la renda de convocatòria del Ministeri, a excepció dels referits a la nota mitjana i a la càrrega lectiva superada (recollits als articles 18.2, 19.2 i 30 del Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, que estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats).</p> <p>b) Assolir una nota mitjana igual o superior a 5 punts i inferior a la nota mínima que s'estableixi a la normativa del Ministeri al curs o prova d'accés, quan aquesta es fixi per sobre de 5 punts.</p> <p>S'entendrà que compleixen el requisit acadèmic per ser becari/ària les persones que hagin repetit curs, quan aquestes tinguin superades la totalitat de les assignatures dels cursos anteriors a aquell per al qual sol·liciten la beca o ajut.</p>
--	--

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Fix.</p> <p><b>Quantia:</b> 1.700 €</p>	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: No.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<p><b>Informació addicional:</b> –</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No hi ha modulació perquè la quantia és fixa: 1.700 €.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No.</p>		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** A sol·licitud del Departament d'Educació, els equips directius dels centres que tinguin alumnat beneficiari de la Beca 6000 han de confirmar tant les qualificacions com les faltes d'assistència injustificada de l'alumnat.

**Condicions per al manteniment de la beca:** Condicions per al manteniment de la beca: matriculació, assistència a classe i dedicació a l'estudi, presentació a exàmens i superació d'assignatures o de crèdits, així com realització de la pràctica que n'hagi motivat la concessió. En aquest sentit, s'entendrà que les persones beneficiàries no han destinat la beca a la finalitat per a la qual va ser concedida si han incorregut en alguna/es de les situacions següents:

- Haver-se donat de baixa al centre educatiu, abans de final del curs escolar corresponent.
- No haver assistit a un 80 % o més de les hores lectives, llevat de dispensa d'escolarització.
- No haver superat el 50 % de les assignatures, crèdits o hores matriculades, en la convocatòria ordinària o extraordinària.

**Condicions per a la renovació de la beca:** És de sol·licitud anual. Compliment dels requisits establerts en la convocatòria.

## 8. Més informació

**Bases:** <https://www.juntadeandalucia.es/boja/2021/242/8>

## Comunitat de Madrid. Beques per cursar estudis de batxillerat

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 43.497.750 € (convocatòria 22/23).	
<b>Objectiu:</b> Finançar estudis a alumnat que cursi batxillerat en centres privats de la comunitat autònoma.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat que cursi batxillerat en centres privats autoritzats per la Conselleria d'Educació dins la comunitat autònoma.	<b>Qui rep la beca:</b> Centres educatius.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> No.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> No.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> No		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> No.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Quota.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## Comunitat de Madrid. Beques per cursar estudis de batxillerat

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> No especificat.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> No especificat.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p><b>Com s'aplica:</b> No superar el límit de renda familiar per càpita de 35.913 €.</p> <p>Per calcular la renda per càpita de la unitat familiar es considerarà com a ingressos la quantitat resultant de la següent operació realitzada amb les caselles de la declaració d'IRPF: 420 + 432 – 433 + 424 + 429 – 446 – 436 – 595</p> <p><b>Per a més informació:</b> <a href="https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/educacion/orden_1153-2022_convocatoria_para_web.pdf">https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/educacion/orden_1153-2022_convocatoria_para_web.pdf</a></p>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<p><b>Com s'aplica:</b> No ser repetidor del curs per al qual se sol·licita la beca.</p> <p><b>Altres consideracions:</b> No.</p>		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	<p><b>Com s'aplica:</b></p> <p>—</p>		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<p><b>Altres requisits específics:</b></p> <p>—</p>		

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Fix per trams.</p> <p><b>Quantia:</b> Fins a 10.000 €: 3.750 € (alumnes en 2n curs seran 3.000 €) De 10.000,01 a 35.913 €: 2.000 €.</p>	<b>En funció de:</b>		
	<p>Recursos econòmics: Sí.</p>	<p>Resultats acadèmics: No.</p>	<p>Necessitats socioeducatives: No.</p>
<p><b>Informació addicional:</b> Concessió en funció de la RFC fins a esgotar la totalitat del crèdit de la convocatòria.</p> <p>10 pagaments en concepte de quota d'escolarització. Si aquests són inferiors als imports màxims considerats, s'atorgarà l'import de la quota.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No hi ha modulació perquè la quantia és fixa atenent els llindars de renda.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> En el càlcul de la RFC es consideren situacions de monoparentalitat, víctimes de terrorisme, discapacitat, emancipació de l'alumnat, víctimes de violència de gènere, protecció internacional, acolliment, etc.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** Cada centre educatiu emet a través d'una plataforma en línia un informe sobre el compliment de les obligacions de l'alumnat beneficiari.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Aprovar el curs.

## 8. Més informació

**Bases:** [https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/educacion/orden\\_1153-2022\\_convocatoria\\_para\\_web.pdf](https://www.comunidad.madrid/sites/default/files/doc/educacion/orden_1153-2022_convocatoria_para_web.pdf)



## Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts. Beques de continuïtat educativa

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> Desconeguda	
<b>Objectiu:</b> Contribuir a donar suport econòmic a l'alumnat que vol continuar els estudis un cop acabada l'ESO fent programes de formació i inserció (PFI), cicles de grau mitjà o superior, batxillerat, i també a l'alumnat que iniciï estudis universitaris. La subvenció i la prestació econòmica tenen la finalitat de becar l'alumnat que iniciï el primer curs dels estudis esmentats, sempre que no es repeteixi el curs, si no és que el fet d'haver de repetir sigui per causes justificades i degudament acreditades (p. ex., malaltia).	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat que, un cop acabada l'ESO, realitzi el primer curs de programes de formació i inserció (PFI), cicles de grau mitjà o superior, batxillerat, i també a l'alumnat que iniciï estudis universitaris.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> • Programes de formació i inserció (PFI).		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> No.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despeses de transport públic o privat.</li> <li>• Drets de matrícula i quotes mensuals dels estudis.</li> <li>• Material (llibres, calculadores, ordinadors personals, tauletes, impressores, consumibles...) i altres materials i eines específics necessaris per portar a terme els estudis.</li> <li>• Sortides pedagògiques aprovades pel consell escolar del centre.</li> </ul>	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> No especificat.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> No especificat.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p>Com s'aplica: Sistema de llindars en funció del nombre de membres a la unitat familiar i els ingressos bruts anuals del nucli familiar.</p> <p>Per a més informació: <a href="https://svh.cat/wp-content/uploads/2021/07/ConvSubvenEducPostObliga_01basesreguladores_publicacioalbopb.pdf">https://svh.cat/wp-content/uploads/2021/07/ConvSubvenEducPostObliga_01basesreguladores_publicacioalbopb.pdf</a></p>		

## Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts. Beques de continuïtat educativa

<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: No ser repetidor del curs per al qual se sol·licita la beca. <b>Altres consideracions:</b> No.
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	Com s'aplica: No.
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> Que l'alumne/a no estigui rebent ajut per als conceptes objecte de la subvenció a través dels programes d'orientació i acompanyament a la postobligatòria que porten a terme les entitats socioeducatives de Sant Vicenç dels Horts.

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Fix.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<b>Quantia:</b> S'assigna un import fix en funció dels estudis que es vulguin cursar i l'emplaçament del centre (dins o fora del municipi): Programes de formació i inserció: 400,00 € (fora municipi); 250,00 € (al municipi). Batxillerat: 400,00 € (fora municipi); 250,00 € (al municipi). Cicles formatius de grau mitjà i superior 400,00 € (fora municipi); 250,00 € (al municipi). Estudis universitaris: 400,00 € (fora o en el municipi).	<p><b>Informació addicional:</b> En el cas que, pel nombre de persones beneficiàries, se sobrepassi la quantitat total assignada, es distribuirà proporcionalment entre les sol·licituds amb dret a rebre ajut tenint en compte el tipus d'estudis.</p> <p>En cap cas la subvenció o prestació econòmica atorgada excedirà del 50 % del cost total de les despeses subvencionables i acreditades, i fins als imports establerts a l'apartat 11.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> Concessió en funció dels ingressos familiars bruts (IFB).</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Poden sol·licitar la subvenció persones que per raons justificades repeteixin curs (p. ex., per causa de malaltia).</p>		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** El pagament de la subvenció concedida s'efectua d'un sol cop i prèvia presentació, com a màxim el mes de maig de l'any per al qual s'ha concedit la beca, dels justificants de les despeses realitzades (p. ex., en transport, materials, matrícula, etc.). La persona sol·licitant entrega una memòria econòmica justificativa del compliment del cost de l'activitat.

**Condicions per a la renovació de la beca:** No, donat que només cobreix el primer curs. No és renovable.

## 8. Més informació

**Bases:** <https://svh.cat/ajuntament/informacio-economica/subvencions-i-ajuts/convocatories-de-subvencions-i-ajuts/convocatories-de-subvencions-i-ajuts-2021/ajuts-alumnat-svh-que-porti-a-terme-estudis-postobligatoris-curs-2020-2021/>

## Càritas Arxiprestal i Fundació Ciutat de Valls. Beques per a estudis postobligatoris

Amb el suport de l'Ajuntament de Valls. Regidories d'Acció Comunitària, d'Acció Cívica i Joventut i Ensenyament

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> Convocatòria 21/22: 10.000 € (ampliable).	
<b>Objectiu:</b> La finalitat és permetre al jovent en contextos de vulnerabilitat econòmica la millora del seu nivell acadèmic com a pas previ per assolir millors oportunitats d'inserció laboral, donades les dificultats de finançament de les despeses derivades de la continuïtat de la seva formació.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No especificat en les bases de la convocatòria.
<b>Col·lectiu diana:</b> Famílies amb alumnat empadronat al municipi i matriculat en un centre públic o privat de dins o fora del municipi (havent finalitzat l'ESO).	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> Sí.	<b>Entitats col·laboradores:</b> Càritas Arxiprestal de l'Alt Camp i Fundació Ciutat de Valls.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> No.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No especificat.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> –	<b>Nacionalitat:</b> –	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> –	<b>Edat:</b> –
<b>Absència títol similar:</b> –	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> No especificat.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p>Com s'aplica: Sistema de llindars en funció de la renda i el nombre de persones que componen el nucli familiar. El nivell d'ingressos del nucli familiar no pot superar, en cap cas, dues vegades l'Indicador de Renda de Suficiència (IRSC), incrementat un 30 % per al/la primer/a membre addicional, i 15 % a partir del/la segon/a membre addicional, especificat a les bases.</p> <p>Per a més informació: <a href="http://www.vallsjove.cat/images/media/Documentos/Bases%20ajuts%20estudis%20post%202021-22.pdf">http://www.vallsjove.cat/images/media/Documentos/Bases%20ajuts%20estudis%20post%202021-22.pdf</a></p>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<p>Com s'aplica: Haver superat el curs anterior en la seva totalitat. L'alumnat que ha cursat 4t d'ESO cal que hagi obtingut el GES i que l'hagi aprovat en un curs anterior, o que hagi realitzat PFI el curs 2020-2021.</p> <p>Altres consideracions: Estar matriculat del curs sencer anterior 2020-21 i del curs 2021-2022.</p>		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	Com s'aplica: –		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> No consten.		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Fix.  <b>Quantia:</b> Entre 200 i 250 € en concepte de cost d'escolarització, en funció del tipus d'estudis que es cursen (vegeu detall); i costos de desplaçament entre 100 i 200 €.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: No.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b> L'import atorgat depèn del nivell de renda de la unitat familiar.</p> <p>En cas que l'import dels ajuts a atorgar superi l'import previst a la convocatòria es pot incrementar segons informe del jurat avaluador i segons la disponibilitat pressupostària. En cas que no sigui possible l'increment, es procedeix a la distribució proporcional dels ajuts. No s'especifica de quina manera es realitza aquesta distribució.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració sobre el cost d'escolarització de 1r i 2n de batxillerat: 250 €.</li> <li>• Valoració sobre cost d'escolarització per a 1r i 2n de CFGM: 200 €.</li> <li>• Valoració sobre cost d'escolarització per a 1r i 2n de CFGS: 250 €.</li> <li>• Valoració sobre barems addicionals per costos de desplaçament fora del municipi: 200 € per a desplaçaments fora de la comarca, i 100 € per a desplaçaments dins de la comarca.</li> </ul> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No s'especifica.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> En el cas dels estudis fora del municipi, els ajuts s'incrementen en concepte de desplaçament.</p> <p>Excepcionalment i condicionat a l'existència de pressupost, les sol·licituds de l'alumnat que no ha superat el nivell en el curs immediatament anterior i l'alumnat que cursi PFI el curs 2020-2021 poden acollir-se a l'ajut.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants i informació a través de les entitats i l'administració.

**Seguiment i verificació:** No s'especifica quin és el mecanisme de seguiment, si bé es concreta que es pot revocar l'ajut en els següents casos:

- a) Anul·lació de matrícula.
- b) No assistència al curs al qual s'ha matriculat.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Es podrà acollir a aquesta convocatòria l'alumnat matriculat en el curs anterior, que hagi aprovat tot el curs o hagi obtingut el certificat GES, que l'hagi aprovat en un curs anterior o que hagi realitzat PFI el curs 2020-2021.

## 8. Més informació

**Bases:** <http://www.vallsjove.cat/images/media/Documentos/Bases%20ajuts%20estudis%20post%202021-22.pdf>

**Web:** [http://www.vallsjove.cat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=463&Itemid=37](http://www.vallsjove.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=463&Itemid=37)



## Junta d'Andalusia. Beca 6000

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 37.870.005,60 € (convocatòria 20/21).	
<p><b>Objectiu:</b> Facilitar la permanència en el sistema educatiu de l'alumnat de famílies amb rendes modestes que realitzen batxillerat o cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial.</p> <p>Es vol prevenir l'abandonament prematur d'aquest alumnat i aconseguir-ne la continuïtat i l'èxit dins del sistema educatiu, servint d'incentiu i estímul. També es busca pal·liar la reducció d'ingressos que es produeix a la família com a conseqüència de la no incorporació de l'alumne/a al mercat de treball.</p> <p>Es tracta d'una beca complementària a la convocada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional.</p>	<p><b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.</p>
<p><b>Col·lectiu diana:</b> Famílies amb alumnes que hagin finalitzat l'ESO.</p>	<p><b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.</p>
<p><b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.</p>	<p><b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.</p>

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> No.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> No.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

#### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> Sí.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> Presencial
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: Sistema de llindars amb barems de renda adaptats a la Comunitat Autònoma. Per al càlcul de la renda i del patrimoni familiar, són membres computables aquelles persones que es determinen a l'article 14 del Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, i normativa de desplegament. <b>Per a més informació:</b> Bases. <a href="https://www.juntadeandalucia.es/boja/2020/246/BOJA20-246-00010-16114-01_00183343.pdf">https://www.juntadeandalucia.es/boja/2020/246/BOJA20-246-00010-16114-01_00183343.pdf</a>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: Tenir una nota mitjana d'almenys 5 punts a 4t d'ESO o en la nota final del cicle formatiu de grau mitjà o bàsic que hagi donat accés per fer batxillerat. <b>Altres consideracions:</b> No estar repetint el curs actual.		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> Sí.	Com s'aplica: Reunir els requisits acadèmics per ser beneficiari de la quantitat fixa lligada a la renda de la persona sol·licitant de la Convocatòria del Ministeri.		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> Tenir l'edat legalment establerta per treballar abans de l'1 de gener de l'any en què finalitzi el curs acadèmic per al qual se sol·licita la beca. No estar realitzant cap activitat laboral, per compte propi o aliè, ni estar inscrit com a persona demandant d'ocupació en cap oficina del Servei Andalusí d'Ocupació.		

Junta d'Andalusia. Beca 6000

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.  <b>Quantia:</b> Màxim 6.000 €.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<b>Informació addicional:</b> De l'import de la Beca 6000 es dedueixen les quantitats fixes, lligades a la renda de la persona sol·licitant i a la residència de l'estudiant durant el curs escolar, i la quantitat variable de la beca per als ensenyaments postobligatoris de la convocatòria general de beques.  <b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No hi ha modulació perquè la quantitat màxima és fixa: 6.000 €. <b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No.		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants i compliment dels requisits de la convocatòria del Ministeri.

**Seguiment i verificació:** A sol·licitud del Departament d'Educació, els equips directius dels centres que tinguin alumnat beneficiari de la Beca 6000 han de confirmar tant les qualificacions com les faltes d'assistència injustificada de l'alumnat (màxim d'absències admeses: 15 % de les hores lectives de manera justificada).

**Condicions per a la renovació de la beca:** Valoració positiva en totes les matèries en el curs anterior.

## 8. Més informació

**Bases:** [https://www.juntadeandalucia.es/boja/2020/246/BOJA20-246-00010-16114-01\\_00183343.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/boja/2020/246/BOJA20-246-00010-16114-01_00183343.pdf)

## Generalitat Valenciana. Beques salari per a estudis universitaris

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 16.500.000 € (convocatòria 21/22).	
<b>Objectiu:</b> Ampliar l'abast de les beques i els ajuts perquè arribin a una majoria de persones estudiants universitàries de la Comunitat Valenciana i, així, evitar l'exclusió de l'alumnat que té menys recursos econòmics, de manera que se'ls faciliti l'accés i la permanència a les universitats valencianes. Beca complementària a la convocada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat que iniciï estudis universitaris.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> No.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> No.	<b>Batxillerat:</b> No.
<b>Altres estudis:</b> Universitaris.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual.
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## Generalitat Valenciana. Beques salari per a estudis universitaris

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Sí.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> Sí.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: Sistema de llinars amb barems de renda adaptats a la comunitat autònoma. Per a més informació: <a href="https://dogv.gva.es/datos/2021/12/20/pdf/2021_12559.pdf">https://dogv.gva.es/datos/2021/12/20/pdf/2021_12559.pdf</a>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: Haver superat un percentatge de crèdits establert a les taules per branques de coneixement que apareixen a les bases. Altres consideracions: No.		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> Sí.	Com s'aplica: Reunir els requisits per ser persona beneficiària de la quantitat fixa lligada a la renda de la persona sol·licitant de la convocatòria del Ministeri.		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> –		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.  <b>Quantia:</b> Màxim 6.000 €.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<b>Informació addicional:</b> La subvenció està condicionada a la resolució de concessió de la beca general del Ministeri, específicament pel que fa a la part fixa lligada a la renda. Aquesta beca complementa la beca del Ministeri fins l'import màxim de 6.000 €. <b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No hi ha modulació pròpia dins la convocatòria, sinó que, en ser complementària a la beca MEFP (fins a completar els 6.000 €), el sistema de modulació és el de la beca MEFP. <b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Les mateixes que les de la convocatòria del MEFP.		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** Si l'alumnat beneficiari de la beca de quantia fixa lligada a la renda del Ministeri veu revocada la seva beca per incompliment de les obligacions establertes pel Ministeri, no es modifica l'import de l'ajut concedit en aquesta convocatòria.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Rendiment i aprofitament acadèmic.

## 8. Més informació

**Bases:** [https://dogv.gva.es/datos/2021/12/20/pdf/2021\\_12559.pdf](https://dogv.gva.es/datos/2021/12/20/pdf/2021_12559.pdf)

## Fundació Nous Cims. Beques Zing

### 1. Característiques bàsiques

<p><b>Dotació de la convocatòria:</b> 2.500.000 € destinats a beques. 400.000 € en mesures d'acompanyament. Es comptabilitza, a banda, la inversió en el sistema de seguiment, que és intens. El cost total del programa és aproximadament de 4,1 M €.</p>	
<p><b>Objectiu:</b> Impulsar el potencial de joves en risc promovent l'educació i cultivant-ne les connexions perquè siguin motor de canvi social.</p>	<p><b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí, s'exigeix la sol·licitud de la beca MEC. Es resta a l'import atorgat per la Fundació Nous Cims l'import atorgat per la beca MEC.</p>
<p><b>Col·lectiu diana:</b> Joves en risc que no han pogut accedir al món formatiu i laboral en igualtat de condicions però que presenten compromís i motivació. Concretament, s'orienta a alumnat que hagi estudiat 4t d'ESO en instituts de mitjana, alta i màxima complexitat que demostrí talent.</p>	<p><b>Qui rep la beca:</b> En el cas de les entitats, els diners els reben les entitats i són elles les que gestionen el pagament de les despeses de matriculació i quotes.</p>
<p><b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> Sí.</p>	<p><b>Entitats col·laboradores:</b> Entitats que ofereixen el programa de beques al jovent que aglutinen: p. ex., Casal dels infants, Consell de cent, Colomer, Fundació AYO, Centres Oberts (p. ex., del Nucli Antic), Associació ISIL, Centre ASIS, Germina, etc. <b>Agents aliats</b> (p. ex., Coordinadora de mentoria social).</p>

### 2. Estudis que cobreix

<p><b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.</p>	<p><b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.</p>	<p><b>Batxillerat:</b> Sí.</p>
<p><b>Altres estudis:</b> Sí.</p>		

### 3. Cursos que cobreix

<p><b>Primer curs:</b> Sí.</p>	<p><b>Altres cursos:</b> Tots.</p>	<p><b>Durada de la beca:</b> Tot el cicle de formació.</p>
------------------------------------	--	--

#### 4. Components de la beca

<p><b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.</p>	<p><b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Segons cada cas. Es pot cobrir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cost de la matrícula i les mensualitats transferint aquests recursos a les entitats.</li> <li>2. El transport i els materials a través d'una targeta moneder.</li> </ol> <p>A banda, s'ofereix una diversitat de serveis complementaris el cost dels quals és assumit pel programa (p. ex., mentoria, informació, ampliació de capacitats, etc.).</p>		
<p><b>Altres components de la beca/programa:</b></p>			
Mentoria: Sí.	Eines d'autoconeixement: Sí.	Orientació acadèmica: Sí.	Pla de treball individualitzat: Sí.
Activitats motivacionals: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> Sí.	Accés a recursos comunitaris: Sí. Per exemple, a l'inici de curs se'ls dona una agenda on s'hi inclouen recursos que els poden ser d'interès: p. ex., violència de gènere, prevenció del suïcidi, etc.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> Sí.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: Sí.
<p>Activitats de reconeixement: Sí. Però no dels resultats acadèmics. Es porten a terme actes de reconeixement a tota la comunitat de persones beneficiàries, així com activitats de reconeixement d'altres talents, com ara l'artístic (activitat Zing stars).</p>			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.



## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> Entre 16 i 30 anys (per a les mares monoparentals).
<b>Absència títol similar:</b> Sí.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> En el primer curs, de la totalitat. Els anys posteriors, per causes justificades (p. ex., salut, dificultats competencials, etc.), es pot tardar més a finalitzar els estudis.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Sistema de l'Indicador el mínim dels quals és de 7.000 € aproximadament. <b>Per a més informació:</b> Declaració anual de renda o altre justificant que acrediti els ingressos familiars. Es dona també una comunicació estreta amb les entitats col·laboradores que informen dels condicionants econòmics.		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> No funciona com un requisit en sentit estricte, sinó que serveix per ajudar a orientar la trajectòria formativa en coherència amb els resultats en les diverses matèries i assignatures. <b>Altres consideracions:</b> –		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Es resta a l'import atorgat per la Fundació Nous Cims l'import atorgat per la beca MEC.		
<b>Motivació i actitud:</b> Sí, valorades a través de l'entrevista i d'una carta escrita a mà.	<b>Altres requisits específics:</b> Entrar en el programa des del primer curs dels estudis escolllits. Afil·liació a una de les entitats socials col·laboradores del programa o ser alumnat d'algun dels instituts que hi participen. És a dir, ha d'existir un entorn col·laborador i d'acompanyament del/la jove participant. Els requisits per ser elegible són: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar vinculat a alguna entitat social amb 6 mesos de permanència.</li> <li>• O bé, que sigui l'Institut qui proposi l'alumne/a.</li> </ul> <b>Per a la valoració del compliment de la resta de requisits es realitza una entrevista (d'uns 30 minuts, tant en línia com presencial). S'hi valoren 5 criteris (amb puntuacions de l'1 al 5):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivació,</li> <li>2. Risc econòmic,</li> <li>3. Competències i talents,</li> <li>4. Risc social i</li> <li>5. Impacte de beca.</li> </ol>		

	<p>Els criteris que tenen més pes són els de motivació i risc econòmic. El criteri de competències està inclòs per poder fer una primera valoració inicial i tenir un punt de referència. El valor mitjà és al voltant del 3,8.</p> <p>Pel que fa al servei comunitari, no constitueix un requisit però sí que es fomenta a través del programa. Es procura que voluntàriament s'impliquin en accions de servei (p. ex., banc de sang, recull de joguines, etc.). La Fundació estima que un 45 % de les persones beneficiàries fan un retorn social a través d'aquest tipus d'accions.</p>
--	--

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Variable.</p> <p><b>Quantia:</b> Els últims 5 anys la beca mitjana ha estat d'entre 1.900 i 2.000 € (incloent-hi transport, materials, mensualitats i matriculació).</p>	<b>En funció de:</b>		
	<p><b>Recursos econòmics:</b> La quantitat de diners atorgada s'adapta al cost dels estudis, transport i materials de cada cas (p. ex., hi ha persones que poden sol·licitar 300 € i altres, 8.000 €). Els estudis poden ser realitzats en centres concertats.</p>	<p><b>Resultats acadèmics:</b> No.</p>	<p><b>Necessitats socioeducatives:</b> No.</p>
	<p><b>Informació addicional:</b> —</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> Estimació directa. Cobertura total (excloent-ne l'aportació particular de les persones beneficiàries).</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Totes són específiques.</p>		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** En la preselecció del jovent beneficiari participen, als instituts, els equips directius, responsables pedagògics i d'integració social, persones tutores i professorat. Es té especialment en compte el criteri motivacional i de compromís amb els estudis.

**Seguiment i verificació:** Les persones beneficiàries renovent automàticament la beca d'un any a a l'altre. El programa disposa d'una aplicació per fer-ne el seguiment. Trimestralment, es puja una sèrie d'informació de cada persona beneficiària a l'aplicació. En el cas del jovent que hi participa a través de les entitats, són les persones educadores de referència les que pugen la informació. En el cas dels qui ho fan a través dels instituts, són els mateixos estudiants qui ho fan. Les informacions (o les dades) que es penguen són:

1. Les notes (a l'abril i al final del curs acadèmic).
2. Un petit qüestionari.
3. Els documents de justificació de les despeses de transport i materials (a partir del 2n trimestre).

L'aplicació de seguiment permet extreure una diversitat d'indicadors. L'import de les despeses no justificades s'ha de tornar a la Fundació. Al programa d'Instituts, una persona de la Fundació manté el contacte amb l'alumnat per a la gestió del seguiment i del procés. Addicionalment es realitzen entrevistes en cada canvi de cicle.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Condicionada als resultats (qualificacions), si bé s'analitza cas per cas i es valora l'esforç.

## 8. Més informació

<https://www.zingprogramme.com/>

## Fundació Impulsa. Programa Impulsa

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> 324.513 € en desenvolupament del programa.	
<b>Objectiu:</b> Promoure la igualtat d'oportunitats dels joves, i acompanyar-los en la seva formació i creixement personal, amb el suport de persones i organitzacions del territori, en especial del teixit empresarial.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No s'especifica.
<b>Col·lectiu diana:</b> Joves en situació econòmica desafavorida i amb motivació per continuar estudiant després de l'ESO.	<b>Qui rep la beca:</b> El centre educatiu (per a les despeses de la formació), la resta s'aporta en una targeta moneder.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> Sí.	<b>Entitats col·laboradores:</b> Centres educatius de secundària obligatòria, ajuntaments i consells comarcals, centres d'FP, serveis socials bàsics, empreses i entitats socials.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> No.
<b>Altres estudis:</b> No.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Tots.	<b>Durada de la beca:</b> Tot el cicle formatiu professionalitzador, amb un màxim de 4 anys (CFGM + CFGS).
----------------------------	--------------------------------	--

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.	<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Despeses relacionades amb la formació i el desplaçament. Es valora l'aportació d'un ordinador portàtil. A banda s'ofereixen 4 sessions grupals de formació.
<b>Altres components de la beca/programa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsa Vida, suport econòmic i psicosocial en el cas de dificultats econòmiques emocionals extremes sobrevingudes.</li> <li>• Xarxa d'ambaixadors Impulsa, persones arrelades en cada territori on la Fundació té presència i amb una trajectòria professional rellevant que acosten el projecte al teixit empresarial i social.</li> </ul>	

Fundació Impulsa. Programa Impulsa

Mentoria: Sí.	Eines d'autoconeixement: Sí.	Orientació acadèmica: No se n'especifica cap més enllà de la que puguin oferir els mateixos centres d'ESO on els potencials beneficiaris estudien.	Pla de treball individualitzat: No s'especifica.
Activitats motivacionals: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> Sí.	Accés a recursos comunitaris: Sí, es fa treball en xarxa amb el teixit social i empresarial del territori.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> Sí, a partir de les 25 h de treball voluntari en entitats socials que els becats es comprometen a fer.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No s'especifica.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: Sí.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: Sí.
Activitats de reconeixement: No específiques, puntuals via blog de la Fundació Impulsa.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Sí.	<b>Nacionalitat:</b> No.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> 16 anys.
<b>Absència títol similar:</b> No.	<b>Matriculació realitzada:</b> No.	<b>Matriculació curs:</b> Sí.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> No s'especifica.	Com s'aplica: Es proposen els candidats per part dels centres educatius de secundària i es valora la situació econòmica per part del consell comarcal i els ajuntaments.		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: No s'especifica, però es demana el currículum acadèmic de 1r, 2n i 3r de secundària i les dades parcials, en el moment de la sol·licitud, del 4t curs. <b>Altres consideracions:</b> Cal una carta de recomanació del centre educatiu.		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	Com s'aplica: —		
<b>Motivació i actitud:</b> Sí, és un dels requisits bàsics, que es valora amb una carta de motivació manuscrita de la persona sol·licitant i una entrevista personal amb el servei psicopedagògic de l'equip del programa.	<b>Altres requisits específics:</b> Superar la valoració psicopedagògica de l'equip de la Fundació Impulsa.		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.	<b>En funció de:</b> Titularitat del centre en què es cursaran els estudis i de si aquest es troba a la comarca de residència.
<b>Quantia:</b> entre 600 € i 1.400 €.	4 modalitats: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca A. Estudiar en un centre públic a la comarca de residència. 600 €.</li> <li>• Beca B i C. Estudiar en un centre públic fora de la comarca de residència (B), en un centre concertat o privat a la mateixa comarca de residència (C). 1.000 €.</li> <li>• Beca D. Estudiar en un centre concertat o privat fora de la comarca de residència. 1.400 €.</li> </ul>

	Recursos econòmics: <b>Només en casos de situacions sobrevingudes de dificultats socioeconòmiques.</b>	Resultats acadèmics: <b>No.</b>	Necessitats socioeducatives: <b>No.</b>
<p><b>Informació addicional:</b> Les persones becades assumeixen els compromisos següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovar el 80 % de les assignatures i el 100 % l'any de finalització dels estudis.</li> <li>• Participar en les activitats formatives.</li> <li>• Assistir a les reunions de mentoria.</li> <li>• Fer 25 hores anuals de voluntariat en entitats socials del territori.</li> </ul> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> Segons titularitat del centre d'estudis i la seva ubicació en relació a la residència de la persona becada.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> En el cas d'una situació sobrevinguda de dificultats econòmiques o emocionals extremes, se'ls ofereix un suport econòmic fix per cobrir les necessitats bàsiques i/o un acompanyament psicopedagògic més intensiu. Es valora, també la necessitat de la intervenció d'un professional de la psicologia, extern a l'entitat.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** La proposta del jovent beneficiari es fa per part dels centres educatius on aquests cursen l'ESO, i els consells comarcals i els ajuntaments en fan la valoració econòmica. Per la seva banda, Serveis Socials indica quins joves presenten informe de risc social.

**Seguiment i verificació:** Les persones beneficiàries estan en contacte constant amb les mentores de referència (es comuniquen com a mínim un cop al mes), i tenen seguiment constant per telèfon o correu electrònic per part de la Fundació Impulsa.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Aprovar el 80 % de les assignatures cada curs.

## 8. Més informació

<https://www.fundacioimpulsa.org/>

## Fundació La Caixa i la FEPA. Beques a joves extutelats per a estudis post-obligatoris

Es promou a través de l'Àrea de Suport als Joves Tutelats i Extutelats (ASJTET) de la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) (Generalitat de Catalunya)

### 1. Característiques bàsiques

<b>Dotació de la convocatòria:</b> Desconeguda.	
<p><b>Objectiu:</b> Projecte de suport als joves extutelats que continuen estudis reglats (batxillerat, cicles formatius o universitat) després de la seva majoria d'edat, per donar suport a les seves necessitats de millora de les competències professionals i ocupacionals i especialment les que donin continuïtat a la seva formació reglada postobligatòria. Forma part d'un programa més ampli d'acompanyament integral. La finalitat és procurar la inserció social i laboral de manera efectiva fent així possible l'emancipació dels/les joves.</p>	<p><b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b>                  Sí, però les de l'annualitat 20-21 convocades per la FEPA estableix que les persones elegibles no han de ser beneficiàries de cap altra prestació.</p>
<p><b>Col·lectiu diana:</b> Jovent extutelat major d'edat que vulgui continuar els seus estudis.</p>	<p><b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.</p>
<p><b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> Sí.</p>	<p><b>Entitats col·laboradores:</b> Entitats que configuren la Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits (FEPA), p. ex., Punt de Referència. Aquestes realitzen la sol·licitud i seguiment de les beques.</p> <p>La funció de les entitats és:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realitzar la preselecció i postulació de joves compromesos amb el seu projecte formatiu i que reuneixin els requisits.</li> <li>2. Fer el seguiment i acompanyament educatiu dels joves mentre estiguin cobrant la beca.</li> <li>3. Complir el pla de seguiment i coordinació proposat per la FEPA, aportant la documentació i informació sol·licitades.</li> </ol>



Fundació La Caixa i la FEPA. Beques a joves extutelats per a estudis post-obligatoris

## 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> Universitaris.		

## 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> No.	<b>Altres cursos:</b> Sí. Les convocades per la FEPA en l'annualitat 20-21 s'adrecen a joves que estiguin finalitzant un cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) o un cicle formatiu de grau superior (CFGS).	<b>Durada de la beca:</b> Un any.
----------------------------	--	--------------------------------------

## 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> No acotat.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: Sí.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: Sí.	Pla de treball individualitzat: Sí.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> Sí.	Accés a recursos comunitaris: Sí.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: Sí. Publicació a les xarxes en finalitzar els estudis.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> Viure a Catalunya.	<b>Nacionalitat:</b> Tenir DNI o NIE.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> Entre 18 i 21 anys.
<b>Absència títol similar:</b> No.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> No especificat.	<b>Modalitat:</b> Totes dues.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<p><b>Com s'aplica:</b> Renda igual a l'indicador de la renda de suficiència de Catalunya (IRSC).</p> <p>Si hi ha més demanda que recursos disponibles, es prioritzen les persones amb més necessitat econòmica. També es dona prioritat a les persones aspirants que ja hagin iniciat estudis abans i que els estiguin seguint.</p> <p>En la convocatòria FEPA 2020-21, els i les joves que s'han postulat a la beca han pogut percebre ingressos per activitat laboral sempre que aquests no hagin estat superiors a l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM) i que l'activitat laboral hagi estat compatible amb les exigències dels estudis.</p>		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<p><b>Com s'aplica:</b> S'ordenen les sol·licituds de més a menys nota per atorgar en ordre descendent.</p> <p><b>Altres consideracions:</b> —</p>		
<b>Sol·licitar la beca del MEC:</b> No.	<p><b>Com s'aplica:</b> —</p>		
<b>Motivació i actitud:</b> Sí, valorades a través d'una carta motivacional.	<p><b>Altres requisits específics:</b> Persona extutelada per l'administració. Atès/a a través de qualsevol programa de l'ASJTET.</p>		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Fix.  <b>Quantia:</b> 5.691,2 € (en 10 mesos) 569 €/mes Però les beques del curs 2020-21 han estat de 400 €/mes	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: No.	Resultats acadèmics: Sí.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b> Altres criteris que s'utilitzen són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteris de gènere, atorgant prioritat a joves que realitzin estudis que ajudin a trencar bretxes de gènere en sectors de treball tradicionalment masculinitzats.</li> <li>• Factors de vulnerabilitat com ara discapacitat, situació documental que impedeixi o dificulti l'accés al mercat laboral, etc.</li> <li>• Joves vinculats a pisos d'emancipació a les entitats federades i especialment les sol·licituds de joves que resideixin a pisos d'emancipació durant tot el procés formatiu i mentre es cobri la beca FEPA. Es considera que l'estabilitat residencial és un factor important per assolir bons resultats acadèmics.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>• No posseir titulació del mateix nivell acadèmic a la formació per la qual sol·liciten les beques FEPA 2020-2021.</li><li>• Joves d'un mateix territori que tinguin més despeses de transport per desplaçament per fer estudis.</li></ul> <p>Sistema de modulació de l'import atorgat: No s'especifica.</p> <p>Consideració de casuístiques específiques: No s'especifica.</p>
--	---

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants i informació a través de les entitats i l'administració.

**Seguiment i verificació:** Les beques són finançades per la Fundació La Caixa i la gestió i el seguiment dels/les joves va a càrrec d'un/a professional de la Federació d'Entitats amb Projectes i Pisos Assistits (FEPA).

En el cas de la convocatòria FEPA, les beques són per a joves en el marc d'entitats socials, i per tant es realitza un seguiment mensual a través de les persones que són referents educatius de cada entitat i que donen suport integral als processos acadèmics dels/les joves, fent-ne una avaluació continuada. Per la seva banda, les entitats federades referents dels/les estudiants que es beneficien de la beca FEPA es comprometen a enviar a la FEPA l'informe dels plans de treball individuals en el format que utilitza habitualment l'entitat, revisions trimestrals dels plans de treball individuals, informe de notes, informe d'avaluació final del procés formatiu i documentació acreditativa de finalització dels estudis.

**Condicions per a la renovació de la beca:** No especificat donat que són per finalitzar l'últim any del cicle formatiu.

## 8. Més informació

<https://www.fepa18.org/wp-content/uploads/2020/09/Becas-FEPA-2020-21.pdf>

<https://www.guiaemancipacio.org/catalunya/beques-i-ajuts/beques-per-a-estudiar/>

## Programes internacionals

### Regne Unit (Irlanda del Nord, Gal·les i Escòcia). Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)

Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)

#### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Contribuir als costos del dia a dia als quals ha de fer front l'alumnat quan es queda al centre educatiu, com ara despeses de viatge, llibres i equipament.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Jove de 16, 17, 18 o 19 anys que vol realitzar estudis postobligatoris i es troba en necessitat econòmica.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

#### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> Sí, per exemple, artístics.		

#### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Fins a tres.	<b>Durada de la beca:</b> Màxim de tres anys, sempre que els ingressos de la llar no superin el llindar d'ingressos. Excepció de 4 anys per a aquells joves que poden necessitar temps addicional.
----------------------------	---------------------------------------	--

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Despeses del dia a dia. Ingress setmanal.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: Sí.

Regne Unit (Irlanda del Nord, Gal·les i Escòcia). Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)

Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: Sí. <b>Publicació a les xarxes en finalitzar els estudis.</b>			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisites

<b>Empadronament:</b> No	<b>Nacionalitat:</b> Sí, atenent alguna de les condicions següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalitat del Regne Unit (RU). Ciutadania d'Irlanda.</li> <li>Tenir un permís de residència indefinit o preliminar al RU.</li> <li>Haver viscut al RU, Gibraltar, a l'àrea econòmica europea (EEA) o Suïssa durant els darrers tres anys.</li> </ul>	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No consta.	<b>Edat:</b> 16, 17, 18 o 19 anys.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> Matricula a temps complet a l'escola o fent un mínim de 15 hores guiades per setmana a la universitat, estudiant un curs elegible i assistint a totes les classes.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> Presencial.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: Ingressos familiars de 20.500 £ o menys per a les llars amb un fill a càrrec o de 22.500 £ o menys per a les llars amb més d'un fill a càrrec.		
<b>Expedient acadèmic:</b> No.	Com s'aplica: – Altres consideracions: –		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> –	Com s'aplica: –		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> No consta.		

Regne Unit (Irlanda del Nord, Gal·les i Escòcia). Money to Learn Education Maintenance Allowance (EMA)

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Fix.</p> <p><b>Quantia:</b> 30 £ a la setmana que es paguen quinzenalment + 2 bonus de 100 £ (al gener i juny) si s'aconsegueixen els objectius establerts amb el centre o universitat com a part de l'Acord d'aprenentatge.</p>	<b>En funció de:</b>		
	<p>Recursos econòmics: —</p>	<p>Resultats acadèmics: —</p>	<p>Necessitats socioeducatives: —</p>
<p><b>Informació addicional: —</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteris de gènere, atorgant prioritat a joves que realitzin estudis que ajudin a trencar bretxes de gènere en sectors de treball tradicionalment masculinitzats.</li> <li>• Factors de vulnerabilitat com ara discapacitat, situació documental que impedeixi o dificulti l'accés al mercat laboral, etc.</li> <li>• Joves vinculats a pisos d'emancipació a les entitats federades i especialment les sol·licituds de joves que resideixin a pisos d'emancipació durant tot el procés formatiu i mentre es cobri la beca FEPA. Es considera que l'estabilitat residencial és un factor important per assolir bons resultats acadèmics.</li> </ul> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No, quanties fixes + 2 bonus en funció de rendiment acadèmic.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No consta.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

<p><b>Identificació de la població beneficiària:</b> Sol·licitud activa per part de les persones beneficiàries a través del web.</p> <p><b>Seguiment i verificació:</b> Recepció a la llar de carta per actualitzar la informació sobre ingressos familiars. Addicionalment es fa seguiment de l'assistència a l'aula i compliment de l'Acord d'aprenentatge; aquests dos últims són valorats pel centre educatiu o en el cas d'Escòcia, el pla d'aprenentatge és amb l'ajuntament. Es consideren circumstàncies específiques temporals que poden generar una menor assistència, com per exemple situacions d'embaràs o de mobilitat restringida per malaltia. En aquests casos es permet una assistència inferior a 21 hores setmanals; el centre educatiu ha de validar el compliment del l'Acord d'aprenentatge i que es completi el curs.</p> <p><b>Condicions per a la renovació de la beca:</b> Manteniment de la situació econòmica de la llar, assistència i compliment de l'acord/conveni/pla d'acció (<i>learning agreement</i>), amb el centre o amb l'ajuntament en el cas d'Escòcia.</p>
---

## 8. Més informació

<p><a href="https://www.nidirect.gov.uk/articles/education-maintenance-allowance-explained">https://www.nidirect.gov.uk/articles/education-maintenance-allowance-explained</a></p>
<p><a href="https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1251&amp;langId=en&amp;reviewId=198">https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1251&amp;langId=en&amp;reviewId=198</a></p>
<p><b>Avaluació d'impacte:</b> Dearden, L., Emmerson, C., Frayne, C. i Meghir, C. 'Conditional Cash Transfers and School Dropout Rates', <i>The Journal of Human Resources</i>, 2009, 44:4, pp. 827-857.</p>

## Govern de Noruega. Income-dependent grant

Income-dependent grant

### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Contribuir al cost de la vida dels estudiants de famílies amb ingressos baixos. Vol garantir que els estudiants tinguin l'oportunitat de cursar l'educació secundària superior independentment dels ingressos familiars.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Alumnat en famílies amb ingressos baixos que cursa batxillerat ( <i>upper secondary school</i> ).	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> No.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> No.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> –		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> –	<b>Altres cursos:</b> –	<b>Durada de la beca:</b> Màxim de 480 crèdits.
--------------------------	----------------------------	--

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Materials, transport i habitatge.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

Govern de Noruega. Income-dependent grant

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

### 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Sí.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No consta.	<b>Edat:</b> No consta.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> No consta.	<b>Matriculació curs:</b> No consta.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: No consta.		
<b>Expedient acadèmic:</b> No.	Com s'aplica: En el cas que la persona beneficiària no s'hagi matriculat o no hagi aprovat tots els crèdits, aquests no poden superar més de 60 crèdits. Altres consideracions: —		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> —	Com s'aplica: —		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> No tenir més de 24 anys.		

### 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.  <b>Quantia:</b> Hi ha tres possibles quanties en funció dels ingressos de les llars: 1.163 NOK, 2.325 NOK o 3.489 NOK al mes. Pagats en 10 mesos.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<b>Informació addicional:</b> — <b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No consta. <b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Sí. En el cas d'endarreriment dels estudis, malaltia, tenir fills o perquè l'entorn docent o la situació d'estudi no s'adapta a capacitats funcionals reduïdes, es pot rebre suport per cursar més de 480 crèdits.		



## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud activa per part de les persones beneficiàries a través del web.

**Seguiment i verificació:** És responsabilitat de l'estudiant notificar canvis en les condicions d'adjudicació dins del període de vigència de la beca. Si no es fa i es detecta, la beca es transforma en un préstec que s'ha de retornar.

**Condicions per a la renovació de la beca:** En el cas que la persona beneficiària no s'hagi matriculat o hagi aprovat tots els crèdits, aquests no poden superar més de 60 crèdits. Manteniment de les condicions d'elegibilitat i econòmiques.

## 8. Més informació

<https://lanekassen.no/en-US/grants-and-loans/norway/upper-secondary-school/upper-secondary-school/income-dependent-grant/>

## Bèlgica, Federation Wallonie-Bruxelles. Allocation d'études de l'enseignement secondaire

Allocation d'études de l'enseignement secondaire

### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Donar suport als estudis a alumnat de secundària en llars amb rendes baixes.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Estudiants de secundària en llars amb rendes baixes.	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> –	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> –	<b>Batxillerat:</b> –
<b>Altres estudis:</b> Sí, educació secundària.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Anual i es renova.
----------------------------	------------------------------	---

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> –	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

Bèlgica, Federation Wallonie-Bruxelles. Allocation d'études de l'enseignement secondaire

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Nacionalitat no, residència sí. La llar ha d'estar establerta a Bèlgica en la data de sol·licitud de l'ajut. Es donen requisits específics per a ciutadans/es no de la UE, i persones refugiades, apàtrides o amb protecció.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No consta.	<b>Edat:</b> No consta.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> Certificat que acrediti que està matriculat regularment el seu any d'estudis en un institut d'educació secundària a temps complet.	<b>Matriculació curs:</b> Totalitat.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Es proveeix una taula amb els nivells de renda per sota dels quals es considera elegible la persona, atenent el nombre de persones que componen la llar. Es consideren la renda familiar i la renda cadastral i de lloguers. No té dret a l'ajut d'estudis si el titular dels ingressos considerats és el propietari d'un immoble (diferent dels ocupats com a habitatge personal) ni si els ingressos cadastrals (import indexat) i els lloguers bruts acumulats són superiors a 1.091,00 €. Es tenen en compte els ingressos de tots els membres inclosos en la composició de la llar de l'alumne a Bèlgica, fixats en la data de sol·licitud de l'ajut per a estudis corresponents al curs escolar en qüestió.		
<b>Expedient acadèmic:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> – <b>Altres consideracions:</b> –		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> –	<b>Com s'aplica:</b> –		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> Els estudiants que compaginen l'estudi a temps parcial amb una ocupació a temps parcial com a part del programa no poden optar a beques.		

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Tots dos. Hi ha modalitat fixa i modalitat variable.</p> <p><b>Quantia:</b> Entre 90 i 4.000 €.</p>	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b> Hi ha una modalitat variable i una modalitat «plana» que atorga un import fix en funció de si es donen alguns supòsits que afegixen vulnerabilitat a la família (s'atorga la més favorable):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separació legal/divorci/cessament de la convivència.</li> <li>• Una mort.</li> <li>• Pensió o prepensió.</li> <li>• Pèrdua de feina.</li> <li>• Període d'atur o malaltia.</li> <li>• Mediació de deute.</li> <li>• Un naixement/adopció.</li> <li>• Un canvi d'estat en la composició de la llar que faci que hi hagi un/a únic/a proveïdor/a.</li> </ul> <p>També es pot destinar una quantitat única específica en cas de percebre la renda d'inserció social.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No consta.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No consta.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

<p><b>Identificació de la població beneficiària:</b> Persones beneficiàries a través del web.</p> <p><b>Seguiment i verificació:</b> Es renova anualment amb els mateixos criteris, per tant, no hi ha condicionalitat de rendiment ni d'activitats d'orientació.</p> <p><b>Condicions per a la renovació de la beca:</b> L'alumnat ha de tornar la quantitat atorgada si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ha canvis en els ingressos declarats.</li> <li>• Ha obtingut la beca de manera fraudulenta, sobre la base de declaracions conscientment inexactes, contradictòries o incompletes.</li> <li>• Ha rebut els diners de la beca per error en la tramitació del seu expedient, sense ser-ne adjudicatari.</li> <li>• L'alumne no assisteix a les classes amb regularitat o abandona les classes.</li> </ul>
---

## 8. Més informació

<p><a href="https://allocations-etudes.cfwb.be/etudes-secondaires/conditions/">https://allocations-etudes.cfwb.be/etudes-secondaires/conditions/</a></p>
--

## Dinamarca. Subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria (SU)

Subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria. Pla estatal de préstecs i subvencions educatives (SU i SU-lån)

### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Donar suport als alumnes de secundària per cobrir els costos d'estudi.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Persones majors de 18 anys que segueixen un programa d'educació juvenil (batxillerat general, un batxillerat professional o un programa d'educació i formació professional; ensenyaments reconeguts pel Ministeri d'Educació Superior)	<b>Qui rep la beca:</b> La persona sol·licitant. La transferència es realitza al compte bancari que la persona beneficiària ha establert per a la recepció dels ajuts públics del Govern.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No n'hi ha.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> –		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Els alumnes poden rebre suport per a qualsevol nombre de cursos, amb l'excepció de certs programes de batxillerat.	<b>Durada de la beca:</b> La durada és en funció de l'esgotament dels crèdits disponibles (420 crèdits).
----------------------------	---	---

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> No finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> –	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.

Dinamarca. Subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria (SU)

Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Ciutadania danesa.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No consta.	<b>Edat:</b> No consta.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> No consta.	<b>Matriculació curs:</b> No consta.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Tots els estudiants poden accedir a la part fixa, independentment dels ingressos. Per a la part variable s'estableix una escala d'ingressos que modula la quantia que es pot afegir a la part fixa.	<b>Com s'aplica:</b> Es proveeix una taula d'ingressos.		
<b>Expedient acadèmic:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> – <b>Altres consideracions:</b> –		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> –	<b>Com s'aplica:</b> –		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> No consta.		

Dinamarca. Subvenció per a estudis en l'etapa postobligatòria (SU)

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Tots dos: Hi ha una part fixa a la qual es pot sumar una part variable</p> <p><b>Quantia:</b> Variable en funció de cada cas, pagament mensual.</p>	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b> Fins als 20 anys, les beques depenen dels ingressos dels progenitors. Quan aquests superen una quantia determinada, les subvencions es redueixen de manera progressiva, fins a acabar en una subvenció mínima. S'atorga una quantitat fixa i una quantitat variable en funció dels ingressos familiars. Es realitza una valoració dels ingressos anuals totals dels progenitors els últims dos anys. En aquesta estimació es consideren ingressos personals, de capital i compartits en la família. També es considera el nombre de persones menors d'edat que hi ha a la llar.</p> <p>També es pot destinar una quantitat única específica en cas de percebre la renda d'inserció social.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> En determinats casos no es tenen en compte els ingressos familiars, com ara en el cas de tenir fills/es, la mort d'un dels progenitors o en el cas s'estar sota la tutela de l'Estat).</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> Sí. Per exemple, per malaltia, part, paternitat/maternitat, etc.</p>			

## 7. Aspectes de procediment

<p><b>Identificació de la població beneficiària:</b> Persones beneficiàries a través del web.</p> <p><b>Seguiment i verificació:</b> A través de l'agència tributària o la mateixa persona usuària. El centre docent informa sobre el grau d'activitat educativa (assistència i proves).</p> <p><b>Condicions per a la renovació de la beca:</b>          Els estudiants han d'assistir a classes, presentar-se a exàmens i, d'altres maneres, demostrar que estan actius en els seus programes educatius.          Es pot rebre una dispensa del requisit d'activitat d'estudis si no s'està actiu en els estudis durant un període de temps per malaltia, naixement, adopció o altres circumstàncies especials.          És el centre d'ensenyament qui decideix la dispensa del requisit per a l'activitat d'estudis.          Les persones usuàries poden treballar i tenir ingressos propis, però aquests s'avaluen a través de l'agència tributària, i es pot decidir reduir o anul·lar la beca. Si els ingressos propis superen el deduïble anual d'un any en què s'ha rebut una SU o un préstec final, s'ha de retornar part de la SU i qualsevol préstec SU.</p>
---

## 8. Més informació

<p><a href="https://www.su.dk/english/state-educational-grant-and-loan-scheme-su/">https://www.su.dk/english/state-educational-grant-and-loan-scheme-su/</a></p>
--

## Govern federal dels Estats Units. Sistema de beques federals PELL

### Sistema de beques federals PELL

#### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> S'adreça a estudiants de grau que mostren una necessitat financera excepcional i no han obtingut una llicenciatura, un graduat o un títol professional.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.
<b>Col·lectiu diana:</b> Estudiants no graduats que mostren una necessitat financera excepcional i no han obtingut una llicenciatura, un graduat o un títol professional.	<b>Qui rep la beca:</b> Primer, el centre educatiu. Administra les despeses de matrícula, llibres, manutenció i pernoctació. Si sobren fons, els dona a la família.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No consta.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No consta.

#### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí.	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> –		

#### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Màxim 6 anys.
-------------------------	---------------------------	---

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Matrícula, material, manutenció i pernoctació, la resta la transfereixen a l'estudiant.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.



## Govern federal dels Estats Units. Sistema de beques federals PELL

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Ser ciutadà dels EUA.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> Sí.	<b>Edat:</b> No consta.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Sí.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> En funció de l'indicador de Contribució familiar esperada, o <i>Expected Family Contribution</i> en anglès. Es calcula utilitzant la informació que les persones sol·licitants consignen al formulari en línia anomenat <i>Free Application for Federal Student Aid</i> (FAFSA®). Per al càlcul de l'ajut, es resta de les despeses d'escolarització la contribució que la família pot realitzar segons els ingressos declarats al formulari.		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Tenir títol de secundària. <b>Altres consideracions:</b> —		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> —		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> No.		

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Fórmula que s'aplica per calcular el factor de la renda familiar.</p> <p><b>Quantia:</b> Màxim \$6,895 / any</p>	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<p><b>Informació addicional:</b>  <a href="https://fsapartners.ed.gov/sites/default/files/2021-08/2223EFCFormulaGuide.pdf">https://fsapartners.ed.gov/sites/default/files/2021-08/2223EFCFormulaGuide.pdf</a></p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residents permanents.</li> <li>• Refugiats.</li> <li>• Víctimes de violència de gènere.</li> <li>• Antecedents criminals.</li> <li>• Persones amb discapacitat intel·lectual.</li> </ul>			

## 7. Aspectes de procediment

<p><b>Identificació de la població beneficiària:</b> Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.</p> <p><b>Seguiment i verificació:</b> Les persones sol·licitants omplen un formulari en línia (FAFSA® Form), que permet que els mateixos centres educatius on s'han realitzat les sol·licituds d'estudi puguin valorar l'elegibilitat de cada persona sol·licitant i valorar la quantia de la beca, així com gestionar-ne la renovació.</p> <p><b>Condicions per a la renovació de la beca:</b> No consta.</p>
---

## 8. Més informació

<p><a href="https://studentaid.gov/understand-aid/types/grants/PELL">https://studentaid.gov/understand-aid/types/grants/PELL</a></p>
--

## Govern federal dels Estats Units. Federal Work-Study

### Federal Work-Study

#### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Programa federal d'ajuda per a estudiants que ofereix feina a temps parcial mentre l'estudiant està matriculat al centre educatiu per ajudar a pagar les seves despeses d'educació. El treball és realitzat en el mateix centre. L'estudiant és remunerat en funció de les hores treballades, sense que aquesta quantitat pugui ser superior a l'import de la beca. La disponibilitat d'aquests llocs de treball varia en cada centre.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Estudiants no graduats que mostren una necessitat financera excepcional i no han obtingut una llicenciatura, un graduat o un títol professional.	<b>Qui rep la beca:</b> Estudiants (en forma de sou).
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No consta.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No consta.

#### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> No.	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí (estudis professionals).	<b>Batxillerat:</b> No.
<b>Altres estudis:</b> Universitaris.		

#### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> Segons contracte laboral.
-------------------------	---------------------------	---

#### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Matrícula, material, manutenció i pernoctació, la resta ho transfereixen a l'estudiant.	
<b>Altres components de la beca/programa:</b>			
Mentoria: No.	Eines d'autoconeixement: No.	Orientació acadèmica: No.	Pla de treball individualitzat: No.
Activitats motivacionals: No.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> No.	Accés a recursos comunitaris: No.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> No.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estudi, blogs i xarxes socials, etc.

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: No.			

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Ser ciutadà dels EUA.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> Sí.	<b>Edat:</b> No consta.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> Sí.	<b>Matriculació curs:</b> Sí.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> A través del formulari de sol·licitud d'ajuda federal per a estudiants [Free Application for Federal Student Aid (FAFSA®)], el Govern Federal estima l'indicador de la Contribució familiar esperada, o <i>Expected Family Contribution</i> en anglès, per determinar l'elegibilitat de les persones sol·licitants. Cada centre educatiu que ofereix llocs de treball dins d'aquest esquema disposa de la informació de la valoració econòmica i gestiona pel seu compte les sol·licituds i atorgaments. Aquests es realitzen per ordre de sol·licitud.		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Segons el criteri del centre educatiu sobre què es considera progrés acadèmic satisfatori. <b>Altres consideracions:</b> –		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> –		
<b>Motivació i actitud:</b> No.	<b>Altres requisits específics:</b> Competències i habilitats per al lloc de treball.		

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> Variable.  <b>Quantia:</b> Com a mínim, el salari mínim. Pot ser superior en funció del lloc de treball, les competències requerides i la necessitat econòmica.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
<b>Informació addicional:</b> La quantia és en funció del lloc de treball. <b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> — <b>Consideració de casuístiques específiques:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residents permanents.</li> <li>• Refugiats.</li> <li>• Víctimes de violència de gènere.</li> <li>• Antecedents criminals.</li> <li>• Discapacitat intel·lectual.</li> </ul>			

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** Segons contracte i compliment.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Sí, es renova a través del web on els estudiants actualitzen la informació, tant acadèmica com de necessitats financeres. La renovació es condiona al progrés acadèmic satisfactori.

## 8. Més informació

<https://studentaid.gov/understand-aid/types/work-study>

## Fundació Gates. Gates Millennium Scholars

Gates Millennium Scholars

### 1. Característiques bàsiques

<p><b>Objectiu:</b> Es tracta d'una «beca de l'últim dòlar», cosa que significa que paga el cost de l'escolarització després de l'atorgament de les subvencions federals, de manera que assegura que els estudiants, independentment dels seus ingressos, poden pagar la universitat. Concretament, els estudiants han de ser elegibles per a una beca federal Pell. L'objectiu d'aquest pla és promoure l'excel·lència acadèmica i oferir una oportunitat als estudiants de grups minoritaris amb necessitats financeres importants, per assolir el seu màxim potencial.</p>	<p><b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> Sí.</p>
<p><b>Col·lectiu diana:</b> Estudiants afroamericans, indis americans/nadius d'Alaska, illes del Pacífic asiàtic i hispanoamericans. Augmentar la representació d'aquests grups objectiu en les disciplines de la informàtica, l'educació, l'enginyeria, la biblioteconomia, les matemàtiques, la salut pública i les ciències, on estan molt infrarepresentats.</p>	<p><b>Qui rep la beca:</b> Estudiants/ familiars.</p>
<p><b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No consta.</p>	<p><b>Entitats col·laboradores:</b> No consta.</p>

### 2. Estudis que cobreix

<p><b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> —</p>	<p><b>Cicles formatius de grau superior:</b> —</p>	<p><b>Batxillerat:</b> Sí.</p>
<p><b>Altres estudis:</b> —</p>		

### 3. Cursos que cobreix

<p><b>Primer curs:</b> Sí.</p>	<p><b>Altres cursos:</b> Sí.</p>	<p><b>Durada de la beca:</b> Es renova anualment, fins a un màxim de 5 anys.</p>
--------------------------------	----------------------------------	--

### 4. Components de la beca

<p><b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.</p>	<p><b>Conceptes de despesa inclosos:</b> La matrícula, les taxes, els llibres i les despeses de manutenció per al curs acadèmic, així com la disponibilitat de subvencions i altres ajuts addicionals.</p>
--	--

Mentoria: Sí.	Eines d'autoconeixement: Sí.	Orientació acadèmica: Sí.	Pla de treball individualitzat: No consta.
Activitats motivacionals: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> Sí.	Accés a recursos comunitaris: No consta.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> Sí.
Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: No consta.	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: No consta.	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: No consta.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: No.
Activitats de reconeixement: Sí.			

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

## 5. Requisits

<b>Empadronament:</b> No.	<b>Nacionalitat:</b> Sí.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No.	<b>Edat:</b> No.
<b>Absència títol similar:</b> No.	<b>Matriculació realitzada:</b> No.	<b>Matriculació curs:</b> No.	<b>Modalitat:</b> No.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	Com s'aplica: En funció de l'indicador de Contribució familiar esperada o Expected Family Contribution (EFC).		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	Com s'aplica: En bona situació acadèmica amb una nota acumulada mínima ponderada de 3,3 en una escala de 4,0 (o equivalent). Altres consideracions: —		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> Sí, la beca Pell federal.	Com s'aplica: —		
<b>Motivació i actitud:</b> Sí.	<b>Altres requisits específics:</b> No		

## 6. Import

<p><b>Fix o variable:</b> Cada sol·licitud es valora individualment.</p> <p><b>Quantia:</b> Variable en funció de les necessitats.</p>	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<p><b>Informació addicional:</b> Quantitat que es determina cas per cas en funció de les necessitats financeres. L'estimació es basa en el cost de la matrícula, les taxes, els llibres i les despeses de manutenció del curs acadèmic, així com la disponibilitat d'altres beques informades.</p> <p><b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No consta.</p> <p><b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No consta.</p>		

## 7. Aspectes de procediment

<p><b>Identificació de la població beneficiària:</b> Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.</p> <p><b>Seguiment i verificació:</b> No consta.</p> <p><b>Condicions per a la renovació de la beca:</b> Es pot renovar anualment en funció del progrés acadèmic satisfactori, la matrícula a temps complet i la presentació oportuna dels documents requerits.</p>
--

## 8. Més informació

<p><a href="https://gmsp.org/">https://gmsp.org/</a></p>
--



## Fundació Jack Kent Cooke. Programa Young Scholars

Programa Young Scholars

### 1. Característiques bàsiques

<b>Objectiu:</b> Beca preuniversitària que s'atorga a estudiants de 1r de l'ESO d'alt rendiment acadèmic que demostrin necessitat financera i que es manté al llarg d'aquesta etapa i el batxillerat. Cobreix la matrícula de l'escola secundària, el material escolar, els programes d'estiu i les activitats extraescolars.	<b>Compatibilitat amb altres ajuts:</b> No consta.
<b>Col·lectiu diana:</b> Estudiants de 1r de l'ESO (7 <sup>th</sup> grade) amb bons resultats i baixos ingressos.	<b>Qui rep la beca:</b> Estudiants/familiars.
<b>Col·laboració amb entitats de l'entorn:</b> No consta.	<b>Entitats col·laboradores:</b> No consta.

### 2. Estudis que cobreix

<b>Cicles formatius de grau mitjà:</b> Sí	<b>Cicles formatius de grau superior:</b> Sí	<b>Batxillerat:</b> Sí.
<b>Altres estudis:</b> No.		

### 3. Cursos que cobreix

<b>Primer curs:</b> Sí.	<b>Altres cursos:</b> Sí.	<b>Durada de la beca:</b> 5 anys
-------------------------	---------------------------	----------------------------------

### 4. Components de la beca

<b>Despeses subvencionables:</b> Finalista.		<b>Conceptes de despesa inclosos:</b> Matrícula i despeses indirectes (materials, llibres, programari informàtic, etc.).	
Mentoria: Sí.	Eines d'autoconeixement: Sí.	Orientació acadèmica: Sí.	Pla de treball individualitzat: Sí.
Activitats motivacionals: Sí.	Activitats i recursos d'ampliació de competències i habilitats: <sup>1</sup> Sí.	Accés a recursos comunitaris: Sí.	Integració en comunitat: <sup>2</sup> Sí.

<sup>1</sup>Per exemple, de foment del lideratge, d'ampliació de coneixements, etc.

<sup>2</sup>Per exemple, actes amb la comunitat de persones participants, activitats d'estiu, blogs i xarxes socials, etc.

Informació sobre altres beques per a continuïtat postuniversitària: <b>No consta.</b>	Activitats i recursos d'ampliació de capacitats de les famílies: <b>No consta.</b>	Compromisos establerts per part de la família i participació en les activitats: <b>Sí.</b> En aspectes com ara mantenir una bona comunicació i seguiment del procés, celebració dels èxits, etc.	Connectivitat amb programa d'inserció laboral mitjançant aliances amb empreses: <b>No.</b>
Activitats de reconeixement: <b>Sí.</b>			

## 5. Requisites

<b>Empadronament:</b> Resident als EUA.	<b>Nacionalitat:</b> No consta.	<b>Alta al sistema de Seguretat Social:</b> No consta.	<b>Edat:</b> No consta, però determinada per la focalització a 1r de l'ESO.
<b>Absència títol similar:</b> No consta.	<b>Matriculació realitzada:</b> <b>Sí.</b>	<b>Matriculació curs:</b> No consta.	<b>Modalitat:</b> No consta.
<b>Ingressos familiars per sota d'un nivell:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> Demostrar una necessitat financera no satisfeta. Es consideren les persones sol·licitants amb ingressos familiars de fins a 95.000 dòlars. Durant el procés de selecció, la Fundació realitza una revisió financera completa que té en compte tots els ingressos i patrimonis de l'estudiant i de les persones membres de la llar. L'ingrés familiar mitjà del grup entrant l'any 2021 va ser d'aproximadament 40.000 dòlars.		
<b>Expedient acadèmic:</b> Sí.	<b>Com s'aplica:</b> El programa proveeix uns requisits de qualificacions específics: Els sol·licitants elegibles han d'haver obtingut les qualificacions A i B en totes les avaluacions des de l'inici de 6è grau. <b>Altres consideracions:</b> –		
<b>Sol·licitar una altra beca o ajut:</b> No.	<b>Com s'aplica:</b> –		
<b>Motivació i actitud:</b> Capacitat de persistència: Determinació per assolir els objectius propis i superar els reptes. Lideratge: Capacitat d'iniciativa i de contribució positiva al món que l'envolta.		<b>Altres requisits específics:</b> –	

## 6. Import

<b>Fix o variable:</b> No consta.  <b>Quantia:</b> No consta.	<b>En funció de:</b>		
	Recursos econòmics: Sí.	Resultats acadèmics: No.	Necessitats socioeducatives: No.
	<b>Informació addicional:</b> No consta. <b>Sistema de modulació de l'import atorgat:</b> No consta. <b>Consideració de casuístiques específiques:</b> No consta.		

## 7. Aspectes de procediment

**Identificació de la població beneficiària:** Sol·licitud per iniciativa de les persones estudiants.

**Seguiment i verificació:** Cada curs escolar, la Fundació avalua el compliment de l'estudiant i de la família sobre els compromisos adquirits i procedeix a la renovació del suport.

**Condicions per a la renovació de la beca:** Comunicar-se almenys una vegada cada quatre o sis setmanes i treballar estretament amb la persona mentora designada per desenvolupar i seguir un pla d'aprenentatge individualitzat (ILP) anual. Els ILP estan dissenyats per ampliar les habilitats acadèmiques, explorar vocacions i interessos més enllà de la zona de confort de l'estudiant.

## 8. Més informació

<https://www.jkcf.org/our-scholarships/young-scholars-program/>

# POLÍTIQUES 92

L'economia de les famílies condiona en gran mesura els resultats i les trajectòries educatives dels alumnes. Per això, una política compromesa amb l'equitat i la qualitat del sistema educatiu ha de fer front a aquesta bretxa d'oportunitats. En aquest terreny i amb aquest objectiu, és vital disposar d'un veritable sistema de beques a l'estudi. La recerca nacional i internacional ha demostrat l'impacte positiu que poden tenir les beques a l'estudi en la reducció de les desigualtats educatives i de l'abandonament escolar. Malgrat això, a dia d'avui, a Catalunya, la política de beques a l'estudi té un caràcter residual, tant en termes d'esforç pressupostari, com en termes d'imports i cobertura. En aquest document es justifica la necessitat d'una política de beques compensatòries a Catalunya i es proposa un model d'ajuts per afavorir la continuïtat educativa de l'alumnat més feble, el programa Beca + Secundària. Aquest programa s'adreça a l'alumnat més vulnerable entre 3r d'ESO i 2n de postobligatòria, i conté accions contra les tres barreres bàsiques que el col·loquen en risc d'abandonament:

- Un ajut econòmic per combatre la barrera econòmica i els costos d'oportunitat.
- Un programa d'orientació per combatre la manca d'acompanyament i seguiment de l'alumnat en risc d'exclusió.
- Un accés àgil i simple al programa, de renovació automàtica, per combatre les barreres informatives i burocràtiques a la participació.

La proposta inclou un full de ruta per al desplegament del programa en tres fases, amb un increment gradual del nivell de cobertura i d'inversió, arribant a un veritable escenari de compensació de les desigualtats econòmiques a la base de les desigualtats educatives.

