II Jornades
Educació Avui

Protagonistes del canvi educatiu

19 i 20 de febrer de 2014

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

#educacioavui

APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA

Alternatives d'aprenentatge i orientació per als adults

Xavier Martínez-Celorrio, professor de Sociologia de l'Educació i investigador del grup de recerca CRIT de la UB

Pau Miret, demògraf i investigador del departament de Geografia de la UAB i al Centre d'Estudis Demogràfics

Albert Sangrà, sistemes oberts de formació de la UOC

Jordi Roca, director de l'operativa de formació de Barcelona Activa

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Redistribució del coneixement

Aprenentatge i orientació al llarg de la vida
en una societat del risc:

* desigualtat d'oportunitats...

* trajectòries no lineals...

* hibridació modulable entre
  "formal- no formal- informal"...

* nou ecosistema digital...

* sabers compartits en xarxes...

* governança i acreditació...

El repte de la desigualtat d'accés

Delors-UNESCO-OCDE (1996)
'Lifelong learning for all' com a nou dret democràtic:

Amb la crisi i les retallades no s'ha polaritzat més la desigualtat d'accés per dalt i per baix?

Com impulsar l'equitat i nous efectes igualadors en un sistema fragmentari, fraccionat i multiagents?

Formació permanent al darrer any segons quintils de renda (Catalunya, PaD-2009)

Una llei d'aprenentatge permanent?

Llei Basca de 2013:
sistema integrat de qualificació, *re-skilling*, orientació i envelliment actiu:

Cal una llei catalana per impulsar l'educació i formació permanent com a nou dret de ciutadania?

Com integrar les diferents administracions, agents i interessos en una estratègia coherent però diversificada?

Formació permanent
en les darreres quatre setmanes (Eurostat, 2012)

APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA

Alternatives d'aprenentatge i orientació per als adults

Xavier Martínez-Celorrio, professor de Sociologia de l'Educació i investigador del grup de recerca CRIT de la UB

Pau Miret, demògraf i investigador del departament de Geografia de la UAB i al Centre d'Estudis Demogràfics

Albert Sangrà, sistemes oberts de formació de la UOC

Jordi Roca, director de l'operativa de formació de Barcelona Activa

Educació a l'etapa adulta: tenim una segona oportunitat o es mantenen les diferències?

- Més enllà de l'educació inicial (juventut)
- Enquesta sobre educació d'adults a Europa (25-64 anys), 2007
- Falta l'educació informal

Proporció que estudia per sexe i edat

Milloren el seu nivell d'instrucció per edat

Font: PaD

Probabilitat de participar en educació d'adults no formal (relacionada amb l'àmbit laboral) per edat

Segons nivell d'instrucció

APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA

Alternatives d'aprenentatge i orientació per als adults

Xavier Martínez-Celorrio, professor de Sociologia de l'Educació i investigador del grup de recerca CRIT de la UB

Pau Miret, demògraf i investigador del departament de Geografia de la UAB i al Centre d'Estudis Demogràfics

Albert Sangrà, sistemes oberts de formació de la UOC

Jordi Roca, director de l'operativa de formació de Barcelona Activa

Aprenentatge al llarg de la vida. Democratització de l'educació des de la pràctica

Jordi Roca i Carles

Director Operatiu de Formació de Barcelona Activa
Director de Cibernàrium

1) CONTEXT: BARCELONA ACTIVA COM EXEMPLE DE MODEL DE FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Formació a Barcelona Activa →

- **Emprenedoria**
- **Empresa**

- Formació pública
- Poques barreres d'entrada
- Objectiu: millora de competències per millorar competitivitat

- Dos grans tipus de formació: **Oferta permanent** | **Lligada a convocatòries**

2) ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

Una aproximació no acadèmica de la formació...

2) ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

La metodologia de formació

Els continguts formatius

L'entorn de formació

El procés formatiu

Cap on tendeix?

- Pertany a l'usuari de la formació; Itinerari personal;
- Cada cop exigeix més llibertat d'elecció; <u>més democràtic</u>;
- Més compartit i obert; no exclusivitat;

Com ens implica?

- Facilitar l'establiment d'itineraris propis. Modularitat, curta durada, agilitat en la gestió. *Però, i si venc llarga durada?*
- Multiplicar els formats i les plataformes; *Però, i els costos?*
- Partenariats i acords amb l'ecosistema. *Però, i la competència?*

2) ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

La metodologia de formació

Els continguts formatius

L'entorn de formació

El procés formatiu

Cap on tendeix?

- Oberts i accessibles. Creació compartida, drets compartits, etc.
- Moltes fonts diferents; <u>més democràtic;</u>
- Múltiples formats;

Com ens implica?

- Basar l'activitat formativa en un entorn de diàleg i acompanyament. L'actiu és el formador/dinamitzador i no tan el contingut. *Però, i com constatem l'acompliment curricular?*
- El contingut l'aporten tan el formador com els usuaris; *Però, i com validem la qualitat/fiabilitat?*
- Hem de facilitar l'entorn on l'acció formativa comparteix el contingut. *Però, i això com es manté?*

2) ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

La metodologia de formació

Els continguts formatius

L'entorn de formació

El procés formatiu

Cap on tendeix?

- Presencialitat com a valor en l'aprenentatge al llarg de la vida;
- Espais de diàleg (presencials o virtuals); <u>més democràtic</u>;
- Múltiples canals de comunicació;

Com ens implica?

- Combinar diferents formats formatius. *Però, i els costos?*
- Plantejament diferent de les aules; distribució més participativa;
- L'entorn ha de ser atractiu;

2) ESQUEMA DE LA FORMACIÓ

La metodologia de formació

Els continguts formatius

L'entorn de formació

El procés formatiu

Cap on tendeix?

- Programacions dinàmiques. Novetats contínues. Horaris amplis;
- Molt enfocat a les necessitats de mercat o tendències;
- Molt atents a la resposta de l'usuari; <u>més democràtic</u>;

Com ens implica?

- Modularitat, programacions trimestrals/semestrals.
- Canals de comunicació/màrketing molt focalitzats;
- Utilitat de la formació. Nocions útils del coneixement;

APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA

Alternatives d'aprenentatge i orientació per als adults

Xavier Martínez-Celorrio, professor de Sociologia de l'Educació i investigador del grup de recerca CRIT de la UB

Pau Miret, demògraf i investigador del departament de Geografia de la UAB i al Centre d'Estudis Demogràfics

Albert Sangrà, sistemes oberts de formació de la UOC

Jordi Roca, director de l'operativa de formació de Barcelona Activa

II Jornades
Educació Avui

Protagonistes del canvi educatiu

19 i 20 de febrer de 2014

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

#educacioavui