



Nota de premsa

FUNDACIÓ JAUME BOFILL I FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

Barcelona, 20/1/2020

Aula oberta | 22 de gener de 2020 | 18 h | Sala Pau Gil- Recinte modernista de Sant Pau

Com són els horaris escolars a Alemanya?

El 69% de les escoles alemanyes han passat de la jornada compacta matinal a una jornada a temps complet (*Ganztagsschulen*) per abordar l'equitat educativa.

La reforma educativa ha permès ampliar l'oferta i l'accés a activitats educatives en col·laboració amb l'entorn, oferir atenció i suport individualitzat a infants i adolescents i diversificar les metodologies d'aprenentatge, millorant els resultats escolars, l'equitat i el benestar de l'alumnat.

Les *Ganztagsschulen* han inspirat “**Educació a l'hora**”, una proposta d'horaris escolars més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges, promoguda per la Fundació Jaume Bofill i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

El proper 22 de gener a les 18 h es fa una aula oberta sobre el model d'horaris escolars alemany, a càrrec de la **Dra. Heike Kahl**, directora de la **Deutschen Kinder und Jugendstiftung (DKJS)** (Fundació alemanya per a la infància i la joventut).

Com és l'educació a temps complet a Alemanya?

En resposta als mals resultats en el primer estudi de Pisa de l'any 2000, Alemanya va començar una reforma que l'ha portat **substituir progressivament la jornada escolar matinal per el model d'escoles a temps complet (*Ganztagsschulen*)**. Es va valorar que calia incrementar i millorar el temps pedagògic a les escoles per millorar els resultats educatius de l'alumnat.

El desenvolupament de les *Ganztagsschulen* és una de les reformes educatives més importants de les últimes dècades a Alemanya. **El nombre de centres educatius (de primària i secundària obligatòria) a temps complet ha passat del 16% a l'any 2002, al 69% el 2017.**

Les escoles a temps complet (*Ganztagsschulen*) compleixen, simultàniament, aquestes tres condicions:

- A més de l'horari lectiu, ofereixen com a mínim tres dies a la setmana **activitats addicionals**, cobrint al menys 8 hores d'activitats lectives i no lectives per dia (7 en algunes regions), que es distribueixen entre el matí i les primeres hores de la tarda.
- Ofereixen diàriament **servei de menjador**.
- L'oferta d'activitats no lectives està **organitzada i supervisada** per la direcció de l'escola i està dissenyada per tenir relació amb els objectius lectius.

L'aposta per les *Ganztagsschulen* va permetre donar **resposta als reptes educatius** que Alemanya tenia al davant. En concret:

- Avançar cap a la **personalització dels aprenentatges i dels itineraris educatius**, integrant millor l'heterogeneïtat de l'alumnat i posant-la realment en valor.
- Aconseguir una **major cohesió i inclusió entre l'alumnat**, doncs preveuen una major varietat d'experiències i metodologies educatives que afavoreixen que els alumnes, en la seva diversitat, aprenguin a conviure i cooperar.
- Desenvolupar un **concepte més holístic de l'educació**, que no només fomenta les habilitats cognitives sinó també socials.
- **Obrir les escoles a la comunitat i a l'entorn**, cercant activament diversificar els llocs i recursos d'aprenentatge, obrint-se al teixit social, cultural i empresarial de l'entorn, generant aliances i partenariats.

Alemanya, un exemple inspirador per a Catalunya

En aquests darrers anys a Catalunya hi ha hagut molt de debat sobre els horaris educatius i sobre si és millor **mantenir la jornada partida tradicional o instaurar l'horari continu matinal, obviant l'existència d'altres opcions possibles.**

La **Fundació Jaume Bofill** i la **Federació de Moviments de Renovació Pedagògica** han presentat **Educació a l'hora**, una proposta per construir uns horaris propis del segle XXI: **més saludables, més equitatius i que milloren els aprenentatges.**

Educació a l'hora s'inspira en diversos models internacionals d'educació a temps complet, d'entre els quals Alemanya és un dels països amb una trajectòria més llarga i rica.

Alguns dels principals reptes educatius a Catalunya coincideixen amb els motius que van impulsar la reforma alemanya. Els actuals horaris educatius a Catalunya

1. Responen a un model d'aprenentatge encara massa centrat en la transmissió de coneixements, poc adequat a les necessitats de la transformació i innovació educativa.
2. No contribueixen a reduir les desigualtats educatives, ja que no donen resposta a les mancances de suport i d'estímuls de l'alumnat més desavantajat.
3. S'aprofiten poc els recursos educatius del territori per ampliar les oportunitats educatives de l'alumnat i diversificar les estratègies d'aprenentatge.
4. Els horaris actuals imposen un ritme de treball estressant tant per a l'alumnat com per als docents i no garanteixen que les activitats educatives es realitzin dins uns horari saludables.

La reforma alemanya ha tingut els ha permès avançar cap a una major igualtat d'oportunitats educatives, oferir suport individualitzat a infants i adolescents i innovar en l'organització dels temps educatius per fer possible una educació millor.

Acte: Com és l'educació a temps complet a Alemanya?

Les Ganztagschulen: un model d'escola per a la qualitat pedagògica, l'equitat educativa i el benestar

Acte públic 22/01/20 18h-20h
Sala Pau Gil- Recinte modernista de Sant Pau
22 de gener a les 18hs

Programa de l'acte i inscripcions gratuïtes:

<https://www.fbofill.cat/agenda/com-es-leducacio-temps-complet-alemanya>

Presentació de l'acte per part de **Pilar Gargallo**, presidenta de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

Conferència de la **Dra. Heike Kahl**, directora de la *Deutschen Kinder und Jugendstiftung (DKJS)* (Fundació alemanya per a la infància i la joventut). Des del 2004, la DKJS té un paper estratègic en la implementació de l'educació a temps complet, ja que ha estat l'encarregada de desplegar la xarxa que promou la qualitat pedagògica i la millora contínua de les *Ganztagschulen*. Els camps que DKJS desenvolupa amb més intensitat són la innovació pedagògica, la gestió del temps i l'espai, la cura i el benestar dels infants, l'obertura de la comunitat i la gestió del canvi.

L'acte comptarà amb una **taula rodona**, moderada per **Ismael Palacín** (director de la Fundació Jaume Bofill), amb la presència de:

- **Anna Simó**, presidenta del Consell Escolar de Catalunya.
- **Josep González-Cambray**, director general de Centres Públics, Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya
- **Jaume Graells**, regidor d'Educació de l'Hospitalet de Llobregat

En el **debat** es plantejaran preguntes sobre l'experiència alemanya i les condicions institucionals que han fet possible el canvi en aquell país i què caldria fer per avançar cap un canvi similar a Catalunya, amb qüestions com ara:

- Per què l'educació a temps complet ha estat la solució triada per millorar l'educació a Alemanya? Com s'ha convertit en un element estructural del sistema educatiu alemany?
- Quins són els principals impactes de la seva implementació? Amb quines dificultats i barreres s'han trobat? Quines mesures o canvis s'han hagut d'assumir per superar-les?
- Quins són els nous horitzons de l'educació a temps complet a Alemanya? Quin és el seu futur?
- Com podem avançar a Catalunya cap a un marc com el que es proposa a Educació a l'hora? Quines conclusions útils per a Catalunya podem extreure de l'experiència alemanya?

L'accés a l'acte és gratuït, amb inscripció prèvia, i hi haurà servei de traducció simultània. El debat es podrà seguir en directe per streaming i també via Twitter amb el hashtag **#educacioahora** @FundacioBofill @FMRPC

Inscripcions a l' streaming: <https://www.fbofill.cat/agenda/com-es-leducacio-temps-complet-alemanya>



DADES DE CONTACTE:

Elena Sintes, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 627739712)

Jaume Aguilar, Federació de Moviments de Renovació pedagògica
(Tel. 652111427)

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Dra. Heike Kahl <https://www.fbofill.cat/persona/kahl-heike>

Deutschen Kinder und Jugendstiftung (DKJS) (Fundació alemanya per a la infància i la joventut) <https://www.dkjs.de/en/home/>

Educació a l'hora <https://www.educacioalhora.cat>

Informe "L'escola a temps complet a Alemanya. Die Ganztagsschulen"
https://www.fbofill.cat/sites/default/files/Les%20esco-les%20a%20temps%20complet-informe%20Alemanya-compressed_0.pdf

Resum executiu de l'informe "L'escola a temps complet a Alemanya. Die Ganztagschulen" <https://www.fbofill.cat/sites/default/files/Informe%20Ale->