



 Presentació FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Un model d'FP Dual per Catalunya?

Una ullada als indicadors

Dr Oscar Valiente
University of Glasgow

Projecte FP

Objectiu general

Contribuir al disseny d'una Agenda Política i de Recerca en FP per la Fundació Jaume Bofill. Aquesta agenda política ha d'estar fonamentada en l'evidència empírica disponible i les millors pràctiques internacionals.

Tasques realitzades

- Revisió d'indicadors
- Anàlisi de tendències polítiques internacionals
- Revisió sistemàtica d'evidència sobre Formació Dual

Reptes de l'adopció de l'FP Dual

Beneficis de l'FP Dual

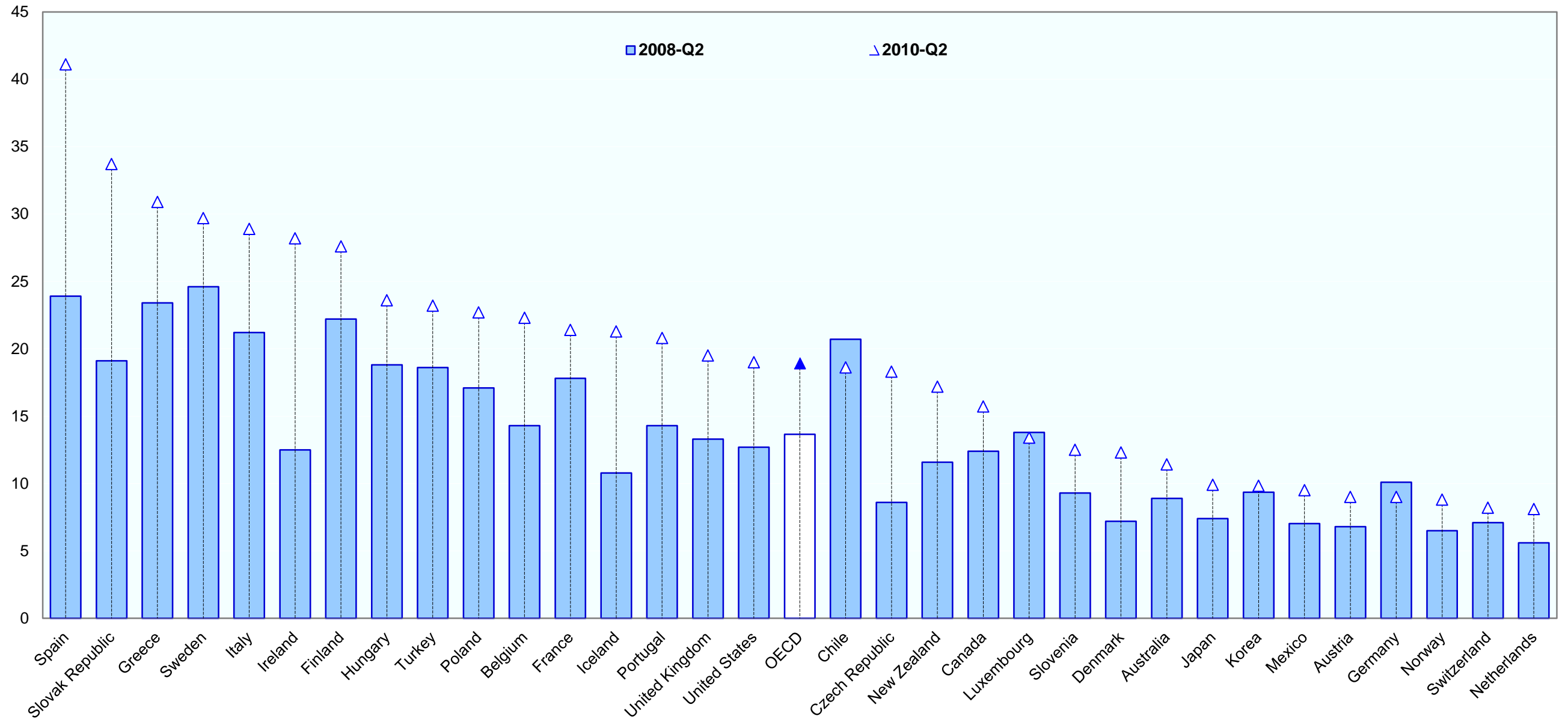
- L'aprenentatge en el centre de treball és més rellevant pel desenvolupament de certes competències professionals
- La formació en les empreses del territori contribueix a un millor ajust entre les competències dels graduats i les necessitats de les empreses
- La participació en l'empresa facilita la transició entre escola i treball

Reptes de l'adopció

- Una bona política pot tenir efectes diferents en contextos diferents
- No tots els països tenen les condicions per implementar efectivament aquestes polítiques
- Cal entendre "quin" model d'FP Dual és viable i respon a les necessitats de l'FP a Catalunya

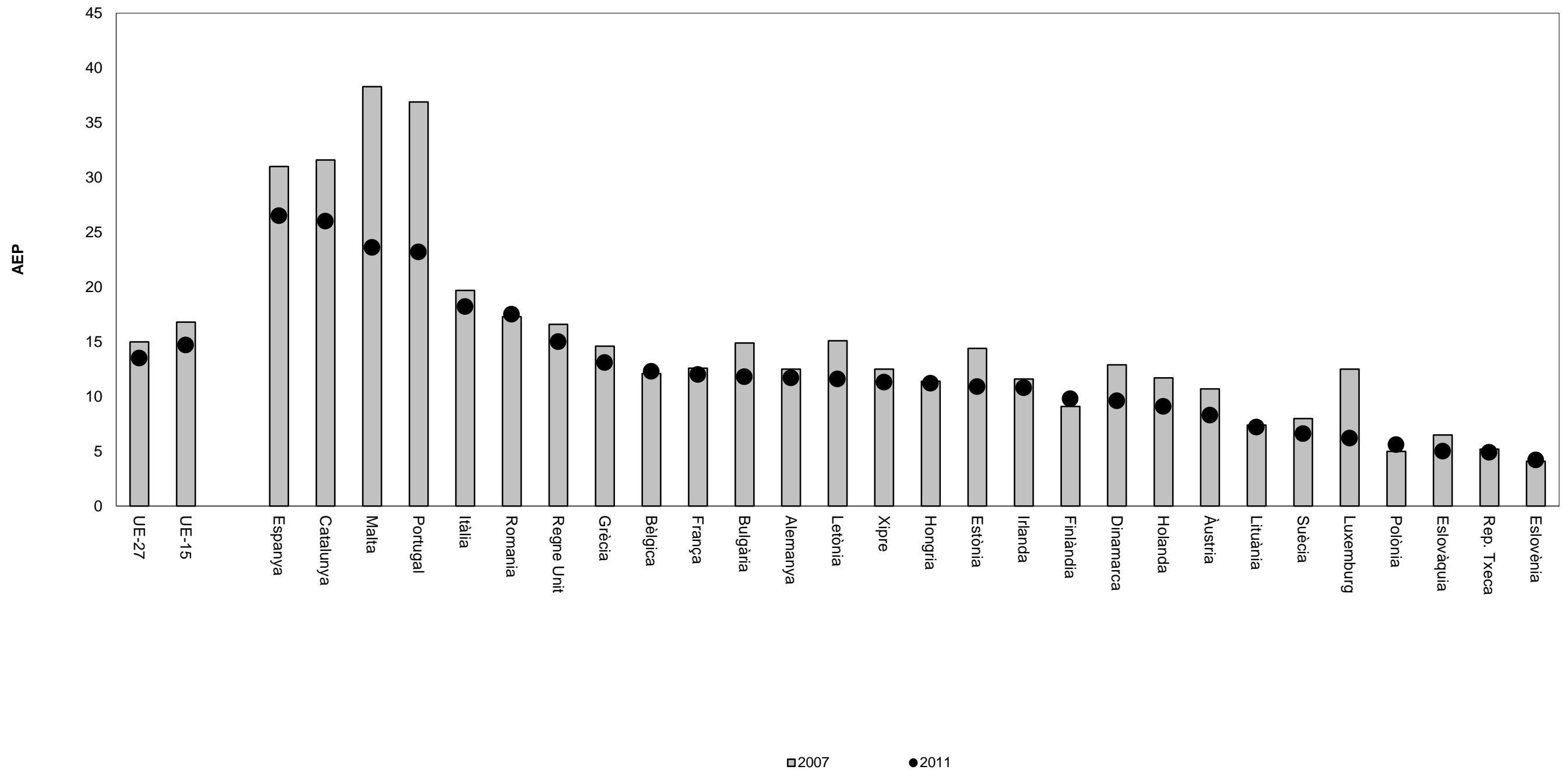
ATUR JUVENIL I ABANDONAMENT EDUCATIU PREMATUR

Increment de l'atur jove durant inici crisi econòmica. 15- 24 anys



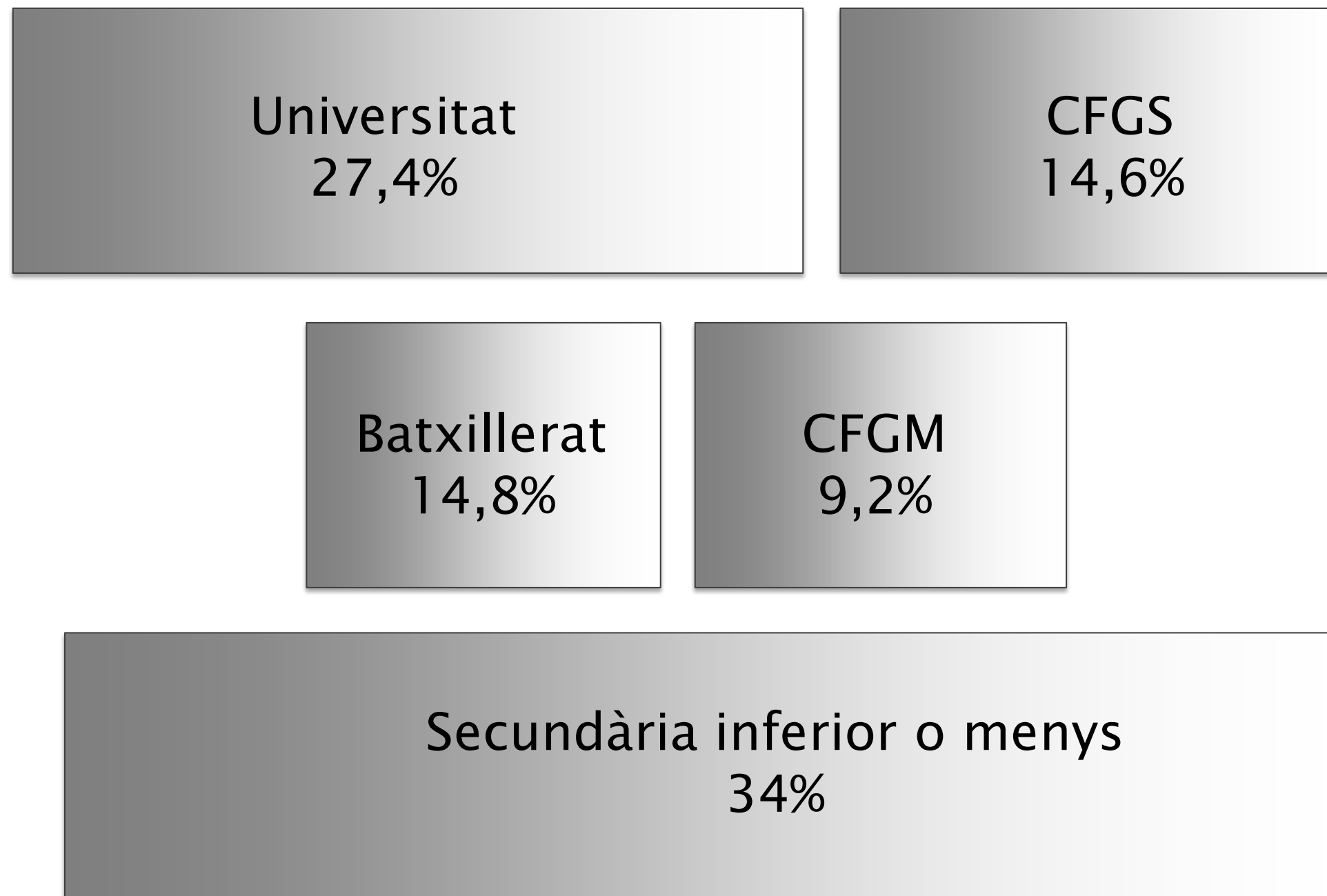
Font: OECD 2012.

Evolució de l'abandonament educatiu prematur. 18- 24 anys



Font: Eurostat 2012.

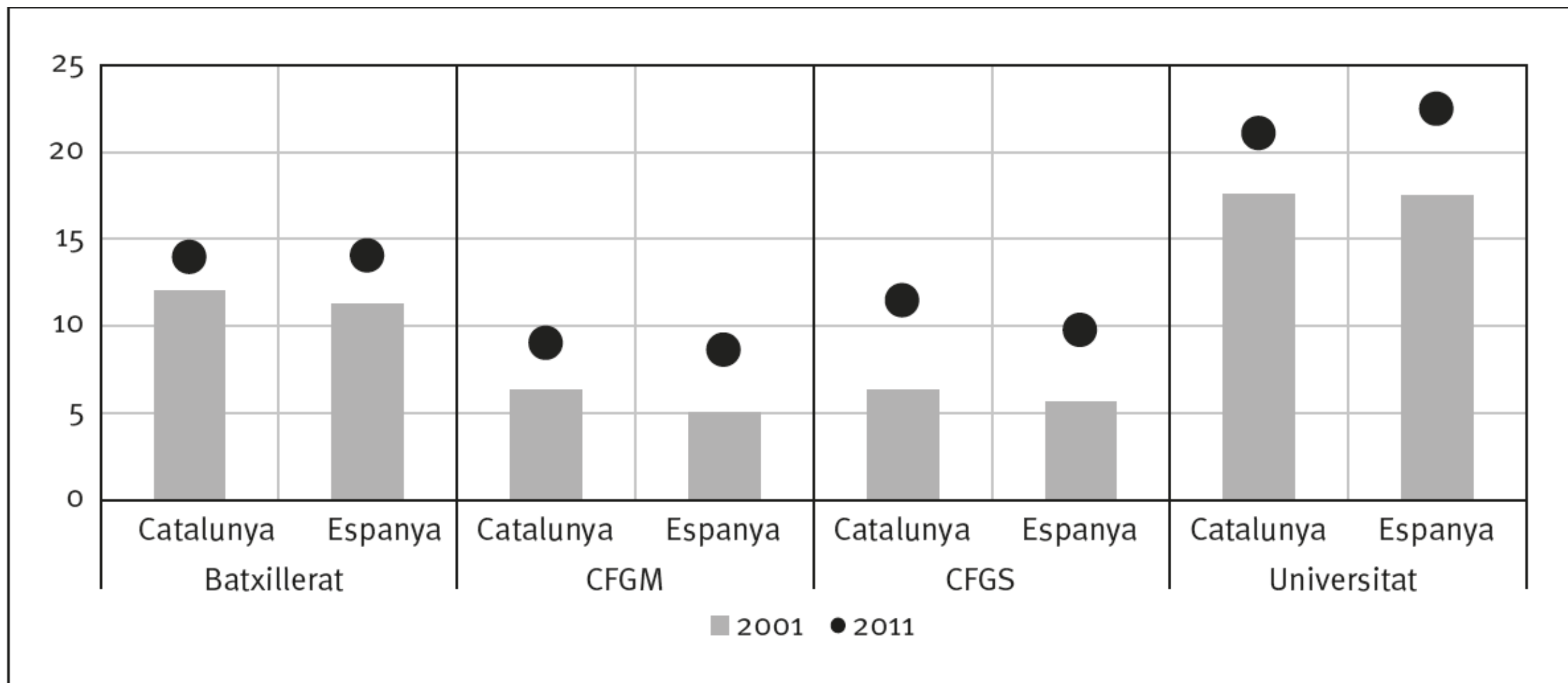
Nivell instructiu de la població activa a Catalunya. 25- 34 anys



Font: EPA, 2011.

PRESTIGI I PARTICIPACIÓ EN L'FP INICIAL

Evolució de la població amb estudis post-obligatoris. 25- 64 anys



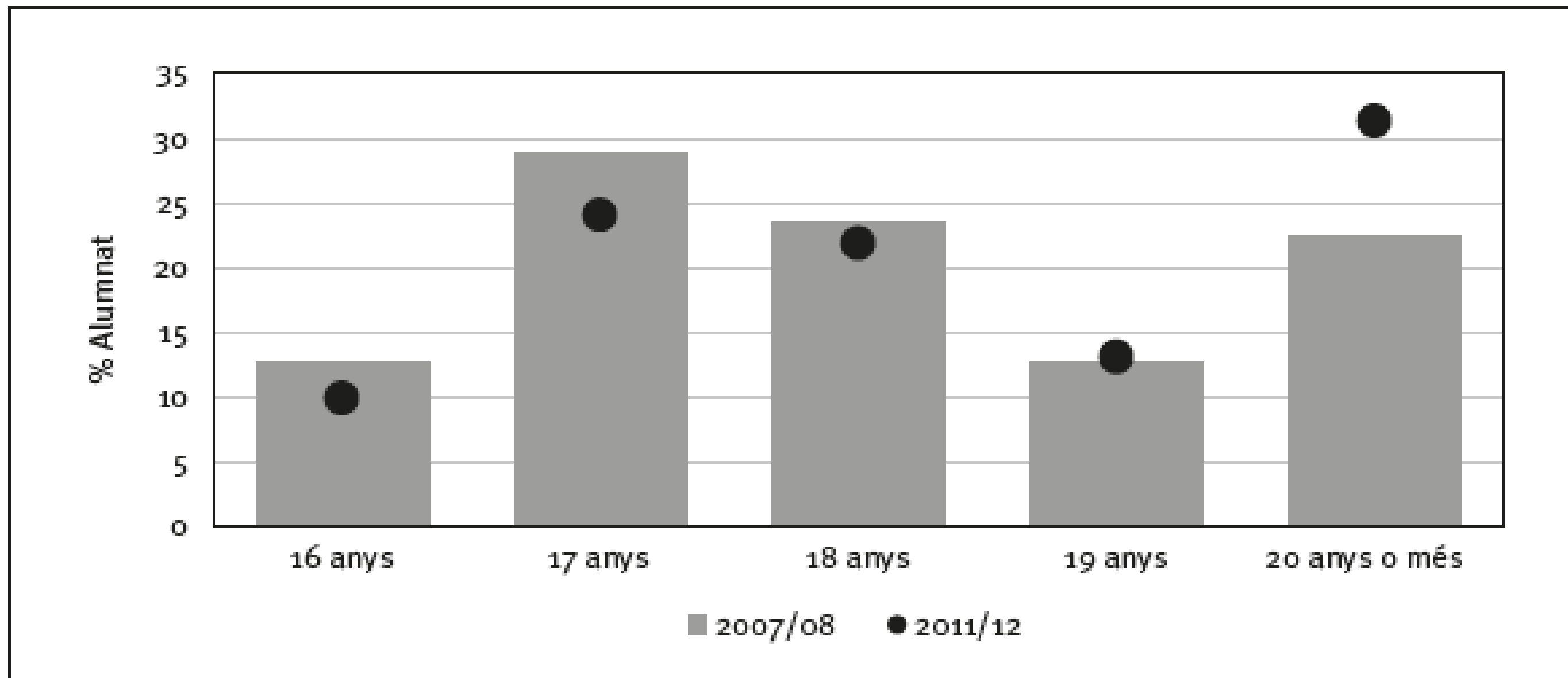
Font: EPA.

Evolució de la participació en estudis post- obligatoris a Catalunya.

Curs	2007/08	2011/12	Creix (N)	Creix (%)
PQPI (1)	5.521	7.113	1.592	28,8
Batxillerat	83.809	85.640	1.831	2,2
CFGM	38.007	53.090	15.083	39,7
CFGS	37.475	49.180	11.705	31,2
Universitat	174.094	190.427	16.333	9,4

Font: Departament d'Ensenyament i Idescat.

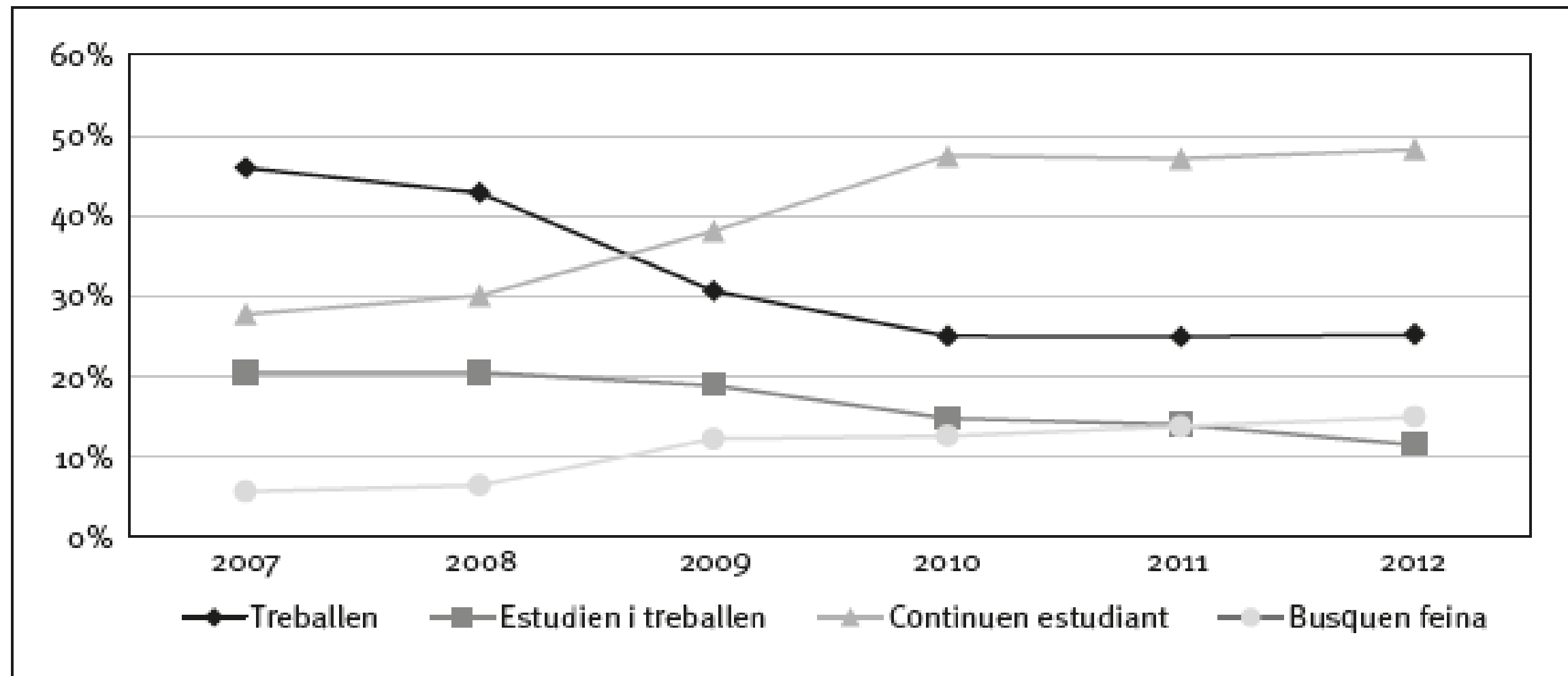
Evolució de la participació en CFGM segons edat a Catalunya.



Font: Departament d'Ensenyament.

INSERCIÓ LABORAL I CONTINUACIÓ D'ESTUDIS

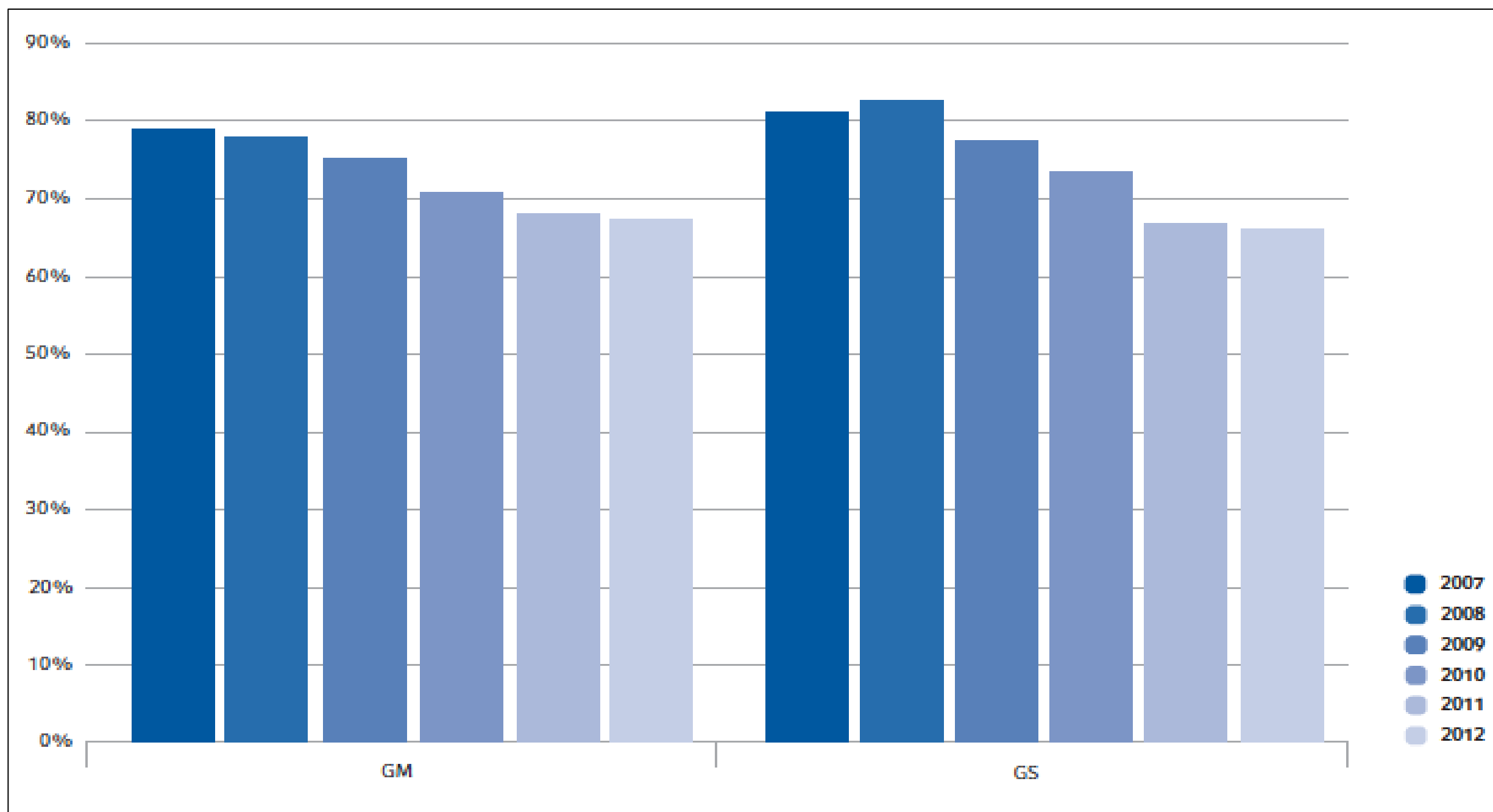
Evolució de la inserció dels graduats en CFGM a Catalunya



	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Treballen	46,0%	42,9%	30,7%	25,1%	25,0%	25,2%
Estudien i treballen	20,5%	20,5%	18,9%	14,8%	14,0%	11,5%
Continuen estudiant	27,8%	30,1%	38,2%	47,5%	47,2%	48,3%
Busquen feina	5,7%	6,5%	12,3%	12,6%	13,8%	15,0%

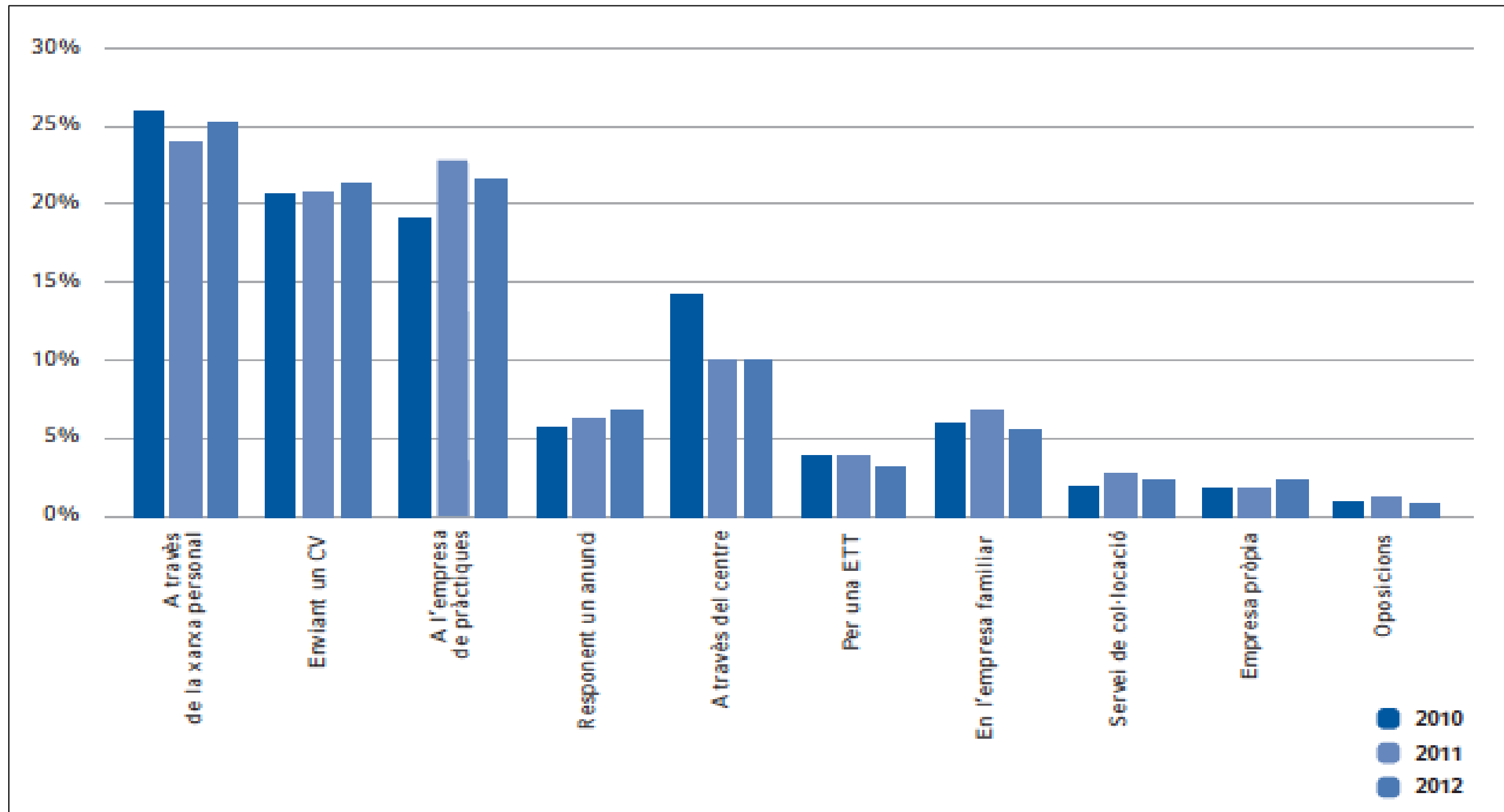
Font: Estudi d'inserció laboral de les persones graduades en FP 2012.

Evolució de la significativitat de la feina dels graduats en FP a Catalunya



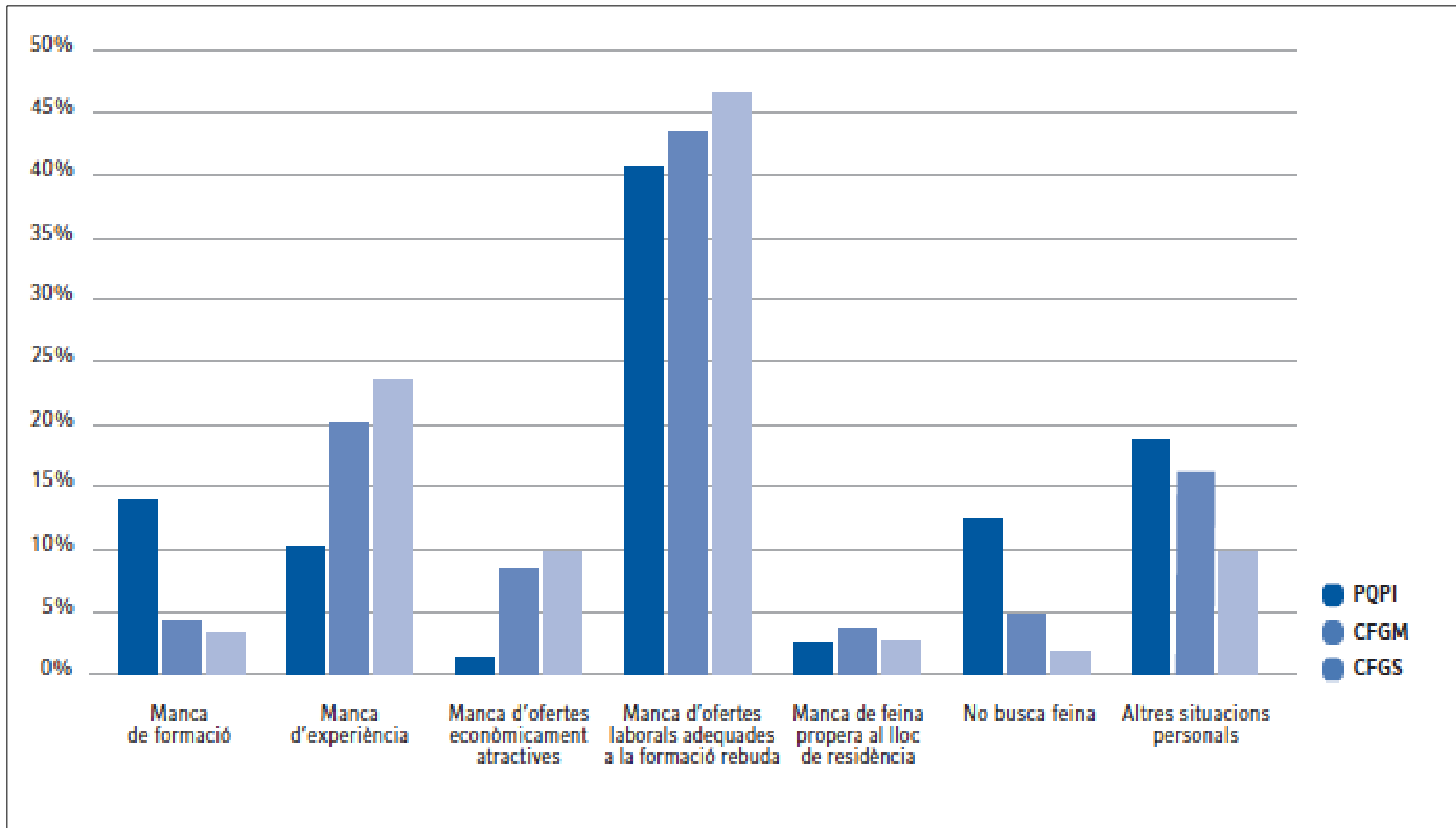
Font: Estudi d'inserció laboral de les persones graduades en FP 2012.

Vies de trobar feina dels graduats en CFGM a Catalunya



Font: Estudi d'inserció laboral de les persones graduades en FP 2012.

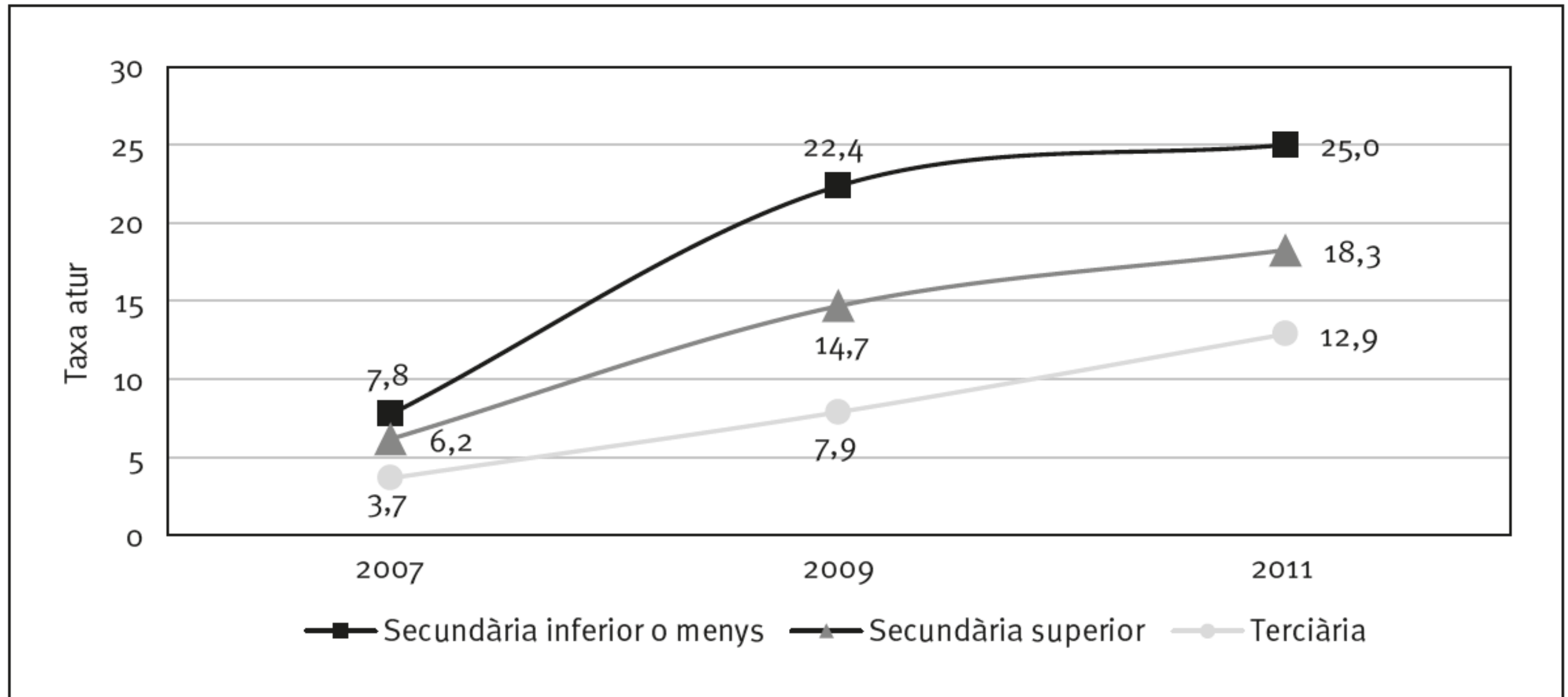
Motius per no trobar feina dels graduats en FP a Catalunya



Font: Estudi d'inserció laboral de les persones graduades en FP 2012.

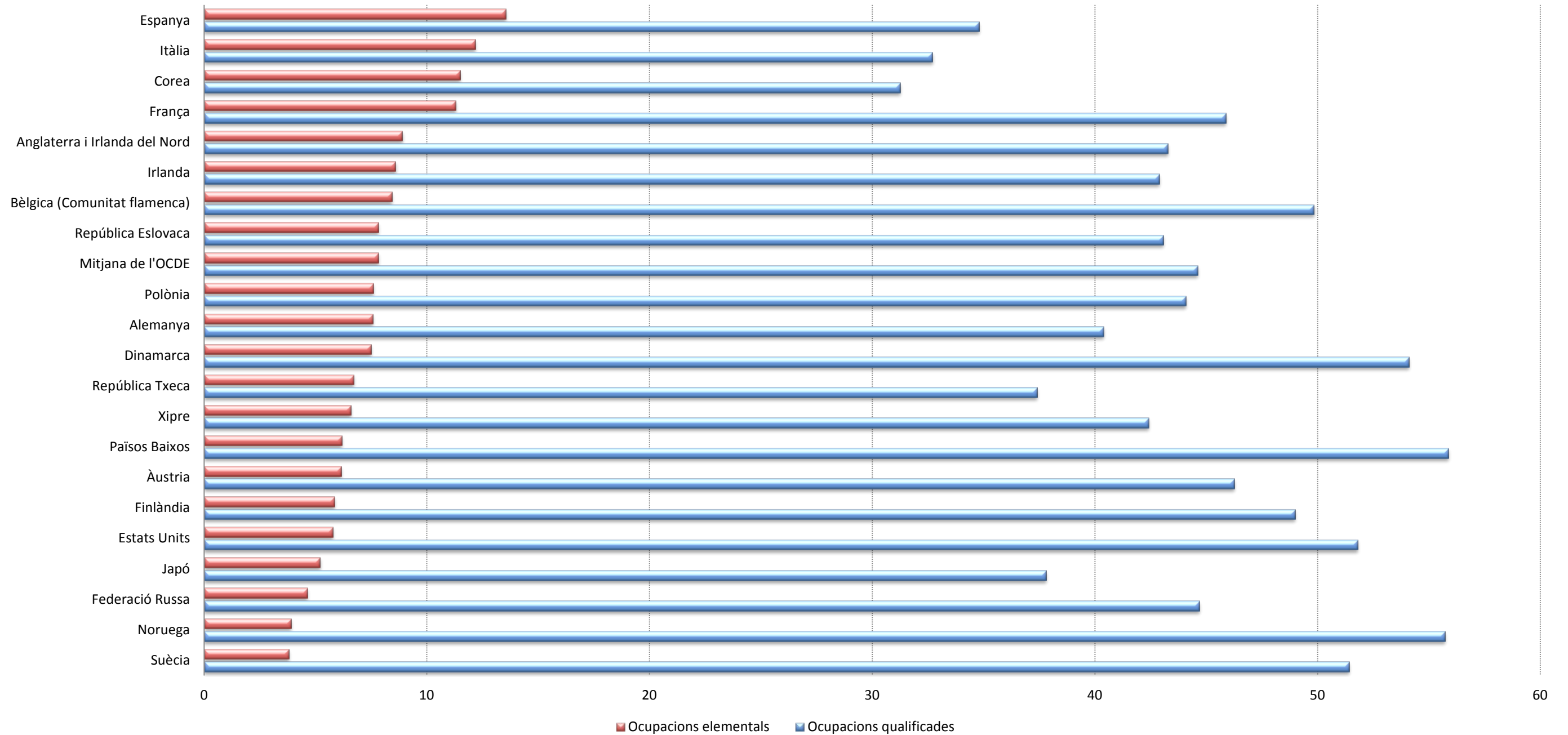
DEMANDA DE TALENT PER PART DE LES EMPRESES

Evolució de l'atur segons nivell instructiu a Catalunya. 25- 64 anys



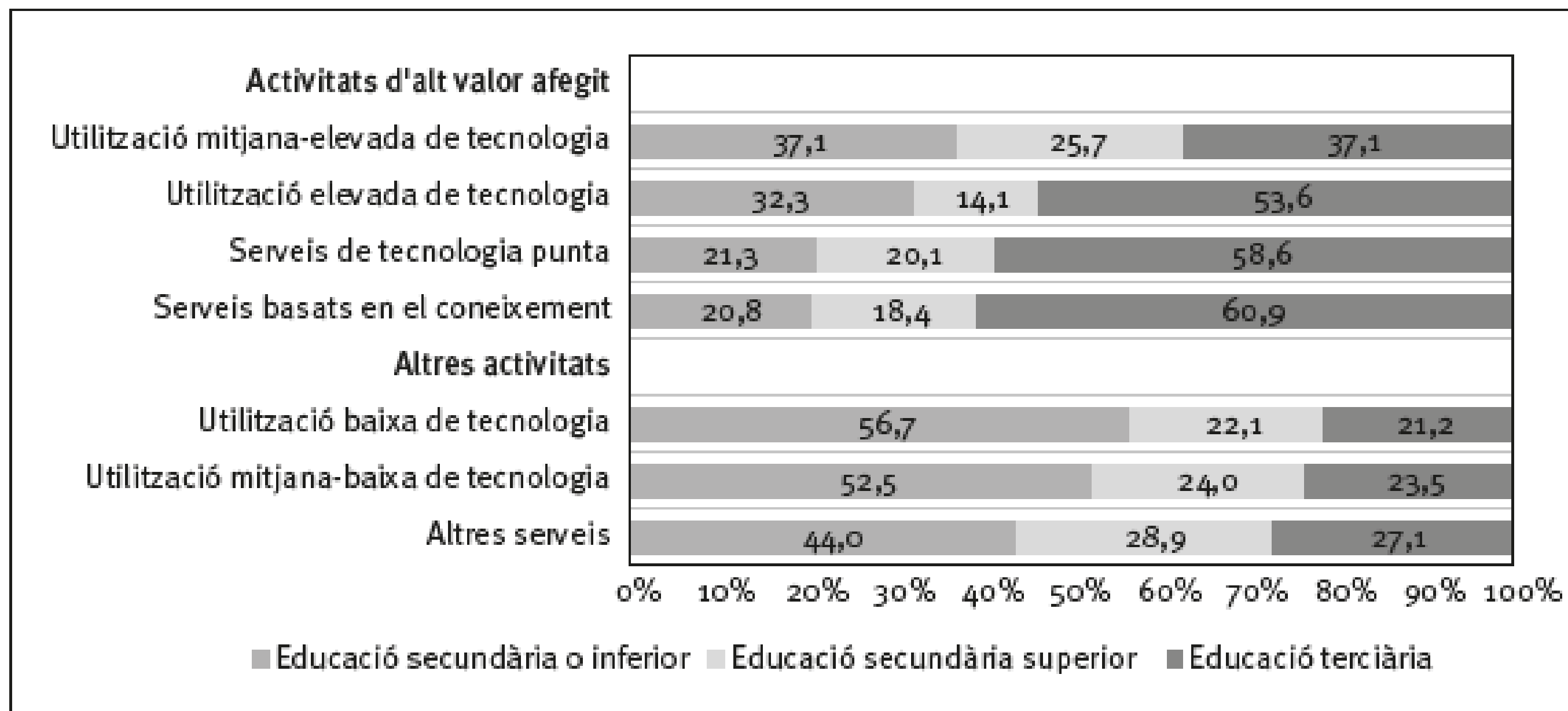
Font: EPA.

Pes d'ocupacions elementals i qualificades en el mercat laboral



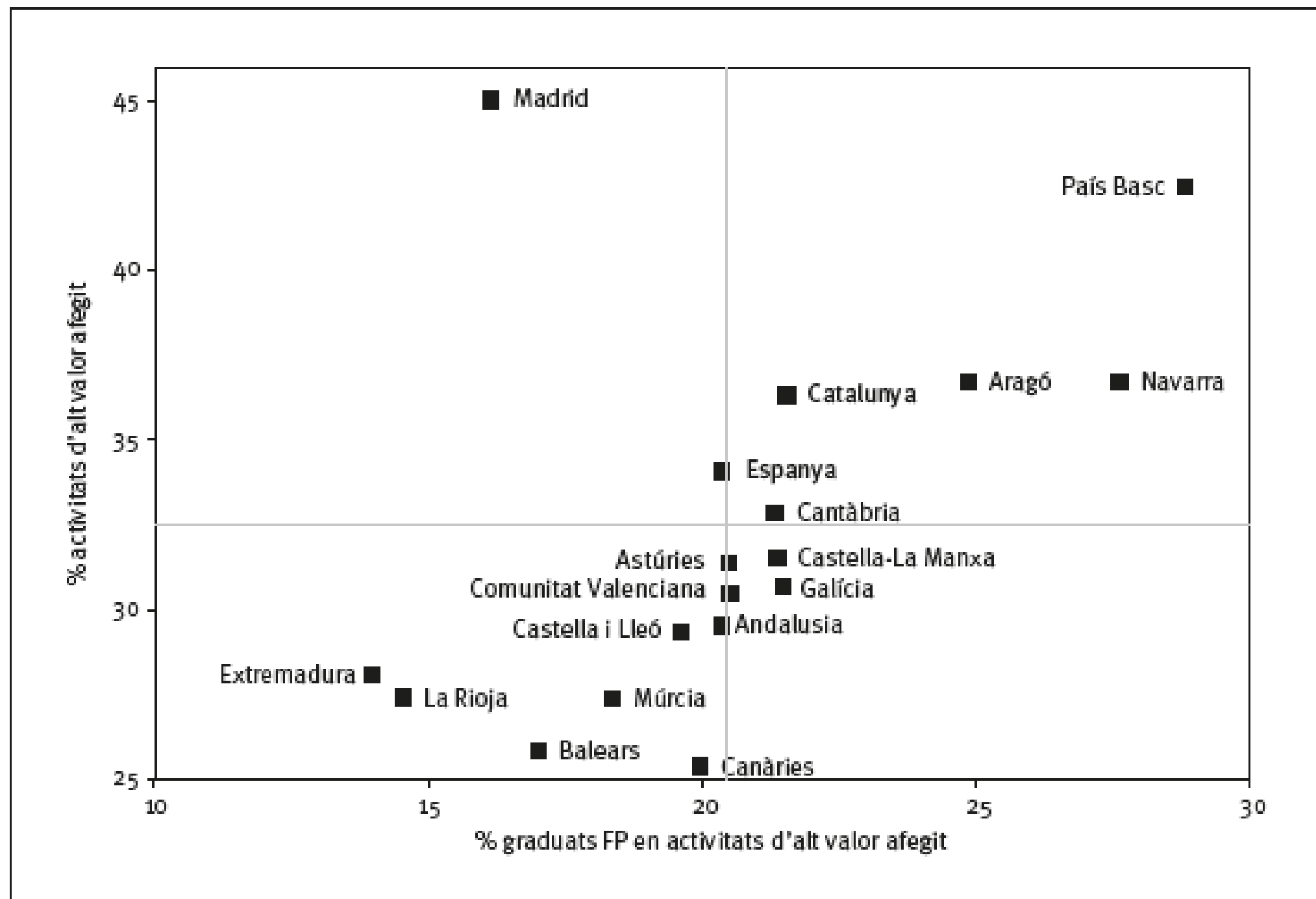
Font: Anàlisi dades PIAAC a Capsada (2015).

Nivell d'instrucció segons sector d'activitat econòmica a Catalunya



Font: Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya

Les CCAA segons el pes dels graduats en FP en les activitats d'alt valor afegit i pes d'aquestes activitats en l'ocupació.



Font: EPA 2011.

Algunes preguntes

FP Dual i abandonament educatiu prematur

- Quin és el “target” de l’FP Dual a Catalunya? Són els estudiants més febles i en risc d’abandonament o són els millors estudiants de l’FP i aquells que opten per la via acadèmica?
- Qui ha de seleccionar l’alumnat de l’FP Dual?
- Com afecta la reincorporació de població aturada el disseny de la política?

Inserció laboral i continuació d’estudis

- Fins a quin punt la continuació d’estudis és un problema?
- Han de poder continuar estudiant les persones graduades en l’FP Dual?
- Garanteix el currículum de l’FP Dual la formació en competències cognitives clau?

Demanda de talent

- Quines són les empreses que es beneficiaran de l’FP Dual?
- Quins tipus d’empreses estan disposades a invertir en la formació de talent?
- Preferiran les empreses contractar aprenents de l’FP Dual o altres treballadors sobrequalificats?

MOLTES GRÀCIES