



**CONNECTANT
TEMPS
I ESPAIS
EDUCATIUS**

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Eixos principals

MIREIA MAS

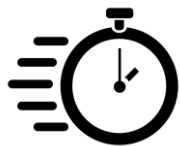
Cap de projectes - Fundació Jaume Bofill
@mireiamasro



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

El moviment de l'educació a temps complet al món

➤ Nou escenari social:



Temps de les famílies

Disminució del temps de què les famílies disposen per a les responsabilitats educatives



Temps "fora" escola

Necessitat creixent de recursos educatius i de cura per tal de conciliar els horaris laborals amb els escolars



Espais de socialització

El carrer com a lloc de convivència i de socialització s'ha convertit en un espai potencialment perillós



Nous agents educatius

La família i l'escola ja no són els únics agents educatius, sinó que avui dia també s'educa a partir d'altres institucions, mitjans i àmbits



Crisi econòmica

Afecta a les famílies més vulnerables i incideix negativament en el pressupost de política pública en educació



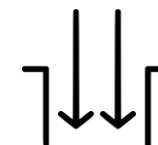
Desigual oferta educativa fora del currículum

Menjadors, aula matinal, extraescolars, estudi assistit Afecta negativament a aquells centres situats en contextos socialment més vulnerables.



Activitats enriquiment educatiu

L'accés a experiències d'aprenentatge diverses i a extraescolars de qualitat és desigual, ve condicionat per l'origen social de les famílies



L'escletxa d'aprenentatge

Desigualtat d'oportunitats educatives, fracàs escolar, iniquitat educativa...

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

El moviment de l'educació a temps complet al món

➤ **Nou model educatiu:**

Que promogui, amplii i connecti els temps, els espais i els agents educatius del territori per garantir de forma efectiva la igualtat d'oportunitats educatives



Escoles d'Educació a Temps Complet

- Reduint desigualtats educatives
- Adaptant l'escola a la realitat social i familiar actual
- Assolint majors nivell d'èxit escolar
- Treballant amb la comunitat i l'entorn

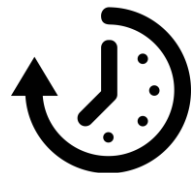
QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

El moviment de l'educació a temps complet al món

➤ Escoles d'educació a temps complet:

- Es dota a escoles del suport i la flexibilitat necessària per **reordenar el temps escolar per oferir més i millor oportunitats educatives, tant d'aprenentatges lectius com de no lectius.**
- Es considera **imprescindible la vinculació amb l'entorn per fer-ho possible.**
- Els centres educatius estan **oberts fins la tarda amb una pausa per dinar al migdia i amb una oferta integrada d'activitats lectives i no lectives, compartides i/o vinculades amb els temps, espais i agents del territori.**

Elements clau:



Més temps d'aprenentatge
Mínim 1h més al dia o 10 dies més a l'any dins l'escola



Millora del clima escolar
Activitats per fomentar un esperit escolar comú



Formació contínua del professorat
Mentoria, retroalimentació



Fort lideratge
Dels equips directius, del municipi i de la comunitat



Aprenentatges en àrees no estrictament acadèmiques
Activitats artístiques, esportives...



Avaluació
Participació activa dels docents, dels estudiants i de tots els agents educatius vinculats



Optimització del temps per a l'aprenentatge
Innovació en els temps i les pràctiques educatives



Orientació
En les transicions educatives, per a la carrera professional, a les famílies..

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

El moviment de l'educació a temps complet al món

➤ **Escoles vinculades a l'educació a temps complet:**

EXPAND
THE SCHOOL DAY



Adding 2.5 hours
each day; closing the
learning gap by 450
hours/school year

ENGAGE
THE COMMUNITY



Bringing additional
passion, talent, child
development expertise
and role models into
the classroom

ENHANCE
THE LEARNING



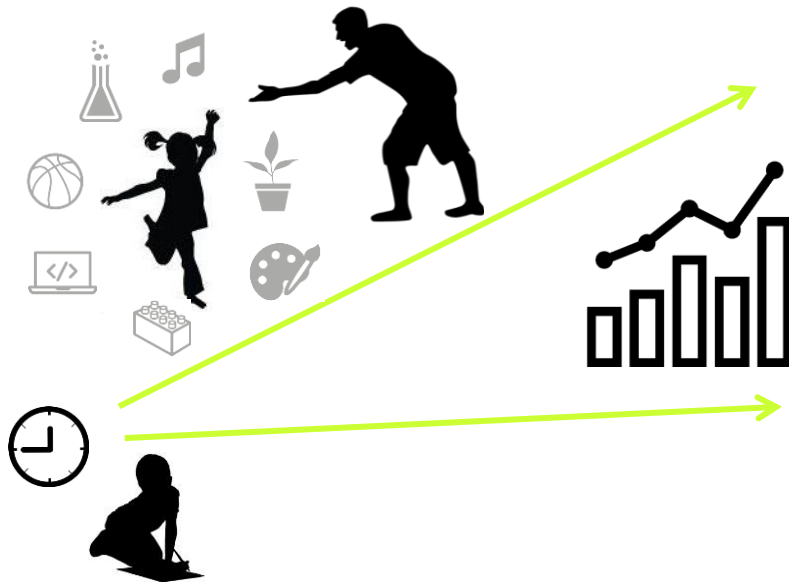
Balancing curriculum
with the arts, movement,
and personalized,
hands-on enrichments

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Evidències d'impacte

1 Qualitat vs Quantitat

No existeix una correlació entre el nombre d'hores d'instrucció o lectives d'un sistema educatiu i el seu nivell d'excel·lència acadèmica (resultats educatius a PISA).



2 Multipràctica



Les escoles que aconseguen uns majors efectes en els seus estudiants tendeixen a integrar múltiples pràctiques en el disseny de la pròpia escola.

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Evidències d'impacte

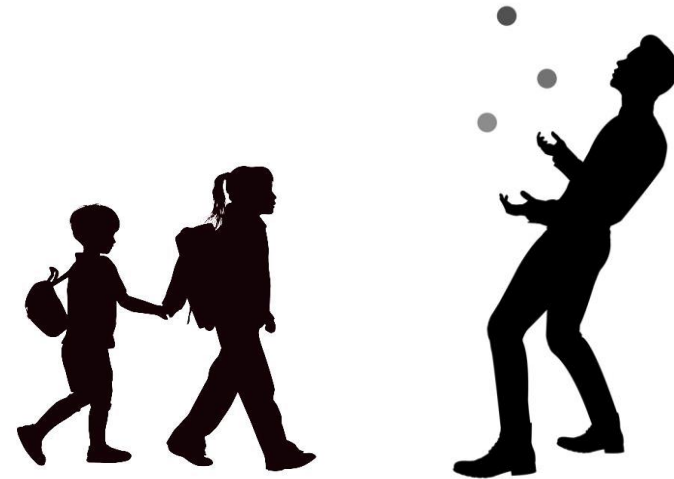
3 Connexió amb l'entorn



L'emmarcament del projecte de centre en els **plans estratègics educatius locals** (plans educatius d'entorn, de barri, de ciutat...), a fi d'aprofitar les sinèrgies amb la resta d'actors del municipi, és una acció clau que afecta directament al rendiment acadèmic dels alumnes i al seu desenvolupament social.

4 PEC i Coordinació interna integrada

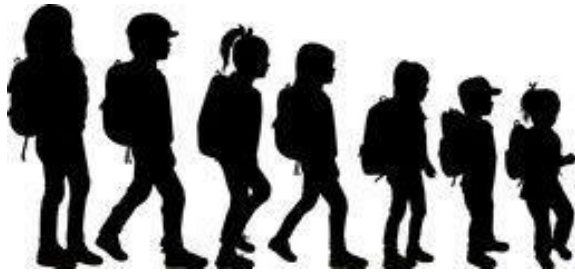
La idoneïtat de crear la **figura de coordinador/a** de serveis a cada centre educatiu, per tal de millorar l'eficiència de tots els processos, és una peça substantiva per a l'èxit d'una escola a temps complet, sobretot integrant les activitats no lectives en el **Projecte Educatiu de Centre**.



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Evidències d'impacte

5 Oportunitats educatives fora escola integrades



Les oportunitats d'enriquiment, quan es realitzen al centre escolar, milloren els resultats acadèmics i les actituds envers els aprenentatges dels estudiants, disminuint la desigualtat d'oportunitats educatives (l'estatus socioeconòmic de les famílies no condiciona la qualitat, disponibilitat i accessibilitat a aquest tipus d'activitats com sí succeeix fora escola).

6 Millores en el clima escolar



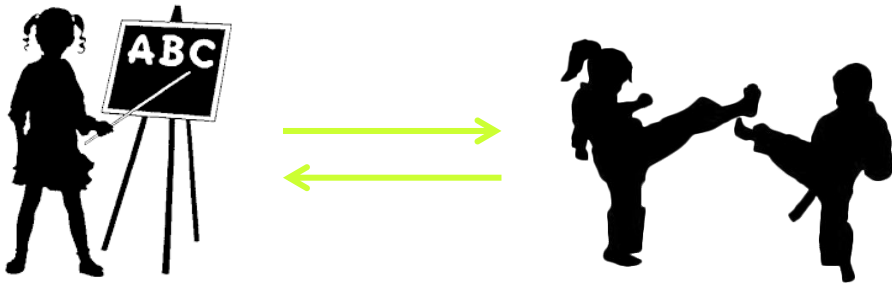
Les escoles d'educació a temps complet que no únicament es centren en millorar competències acadèmiques sinó també competències de pensament crític (comunicació, creativitat, resolució de problemes, etc.) de forma intencionada, tenen efectes positius en el clima escolar i en el rendiment acadèmic.

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Evidències d'impacte

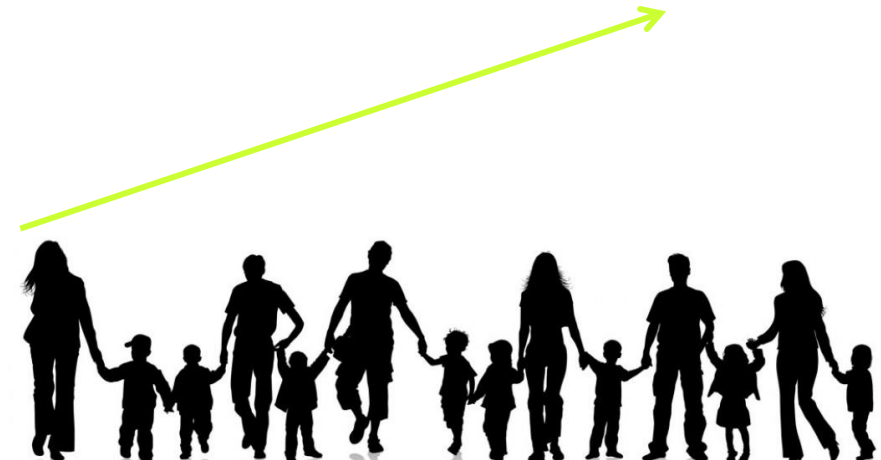
7 Currículum vinculat i instrucció

Aquelles escoles d'educació a temps complet que realitzen activitats d'enriquiment acadèmic amb continguts connectats al currículum escolar, tenen un major impacte en l'èxit escolar.



8 Incorpora a les famílies

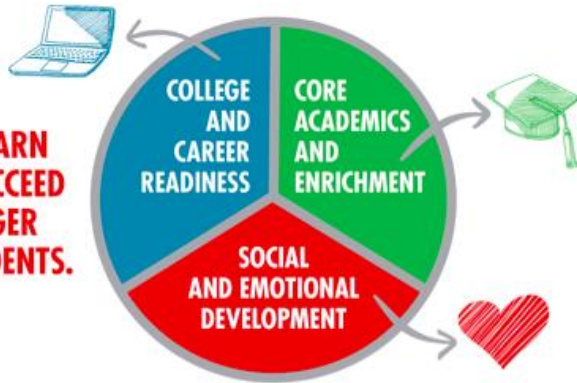
Les famílies que participen activament en la vida escolar i a les que les escoles a temps complet dirigeixen accions de capacitació en l'acompanyament a l'escolaritat dels seus fills i filles, són un indicador clau dels resultats d'impacte en l'èxit escolar de l'alumnat.



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Casos d'èxit - Generation Schools Network

MORE TIME TO LEARN THE SKILLS TO SUCCEED IS A GAME-CHANGER FOR AT-RISK STUDENTS.



Factors	Generation Schools	Conventional Models
Much more learning time	Up to 30% more 200 days per year (8 hours per day)	180 days per year (6 hours per day)
Remarkably small core class sizes	18-25	30-40
Exceptional college & career guidance	280 hours per year	1-2 hours per year
Daily small advocacy groups	45 minutes daily	None
Technology-enhanced learning	In-class mini-labs and more	Limited access
Reduced student load for core teachers	75 or fewer students daily	175 students daily
Reduced course load for core teachers	3 classes per day	5 classes per day
Expanded common planning time	Up to 2 hours daily	Typically 45 minutes weekly
High caliber professional development	20 or more days per year	2-4 days per year

8 MONTHS + 2 MONTHS

DAILY SCHEDULE

An improvement on the traditional school schedule

STUDENTS

Foundation Courses
Every morning

The year-long required courses ensure that each student has an academically rigorous foundation that prepares them for post-secondary success.

Each Foundation Course is taught by a team of teachers who have time daily to teach their sections and work collaboratively to address students' needs.

Advocacy Groups
Every mid-day

Every student is connected to a group of 8-12 students and a faculty advocate who connects with them daily to teach life skills, set goals, provide social and emotional supports and eliminate barriers to educational success.

Studio Courses
Every afternoon

Trimester-long courses that are scheduled in response to data and student need.

- Dual Language and Special Education Services
- Fine Arts, Music, and Foreign Language
- Misc. Electives
- Online Learning
- Concurrent Enrollment

KEY INNOVATION

LINKS LEARNING TO LIFE

280 hours of college and career guidance



College & Career Intensive Courses

Courses combine school-based, rigorous instruction with real world, off-site experiences. Students explore careers in areas ranging from sports management and finance to bioscience and information technology. They meet professionals in numerous arenas and develop an understanding of the pathways and educational requirements necessary to enter these fields. Students also have the opportunity to visit colleges and technical schools so they can begin to see themselves pursuing post-secondary education.

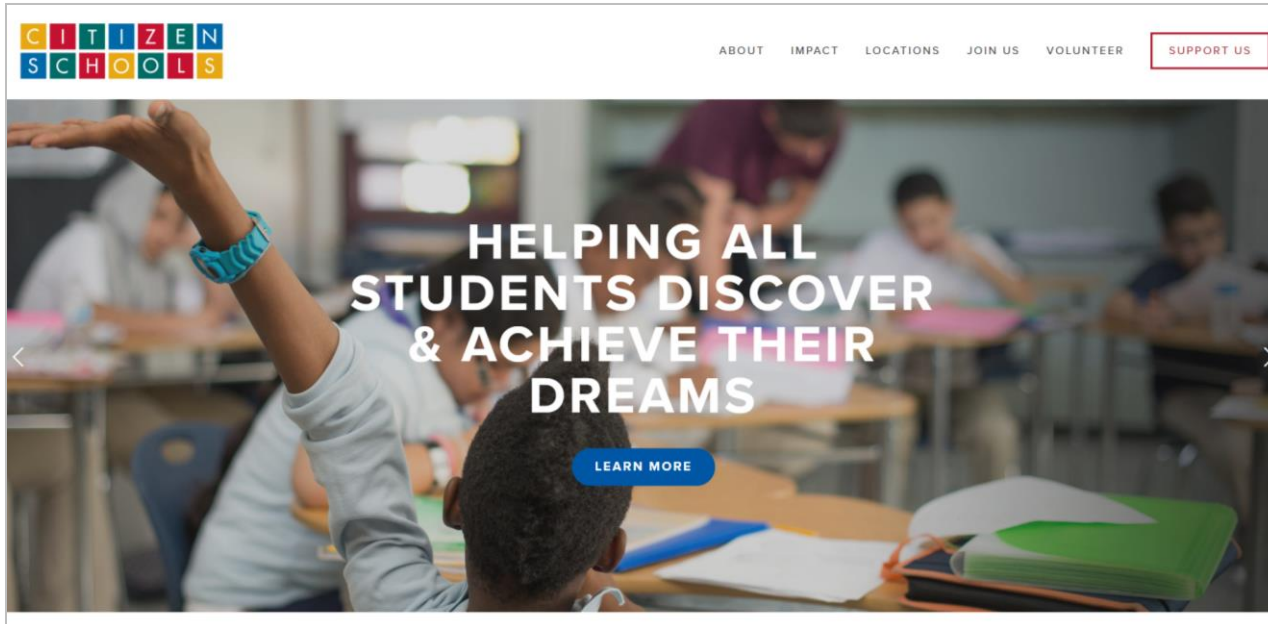
Generation Schools Network

More time. Effective schools. Successful students.

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Casos d'èxit – Citizen Schools, Estats Units

MODEL




CITIZEN SCHOOLS

ABOUT IMPACT LOCATIONS JOIN US VOLUNTEER **SUPPORT US**

HELPING ALL STUDENTS DISCOVER & ACHIEVE THEIR DREAMS

LEARN MORE

3 ADDITIONAL MONTHS of learning in math in the first year of Citizen Schools	83% OF PARTICIPANTS expressed interest in a career in STEM	70% OF STUDENTS mastered 21st Century Skills	25% MORE LIKELY to enroll in college than low-income students nationally	30% MORE LIKELY to earn a postsecondary degree or certificate in the STEM field
---	---	---	---	--



2x MORE LIKELY to learn about college and careers	2x MORE LIKELY to enroll in college track high schools than matched peers	71% GRADUATE from high school on time, compared to 59% of matched peers	2x MORE LIKELY to graduate from a four year college
--	--	--	--

Model	Schedule	Staffing	Theory of Change																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>MONDAY</th> <th>TUESDAY</th> <th>WEDNESDAY</th> <th>THURSDAY</th> <th>FRIDAY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">REGULAR SCHOOL DAY</td> </tr> </tbody> </table>	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	REGULAR SCHOOL DAY												
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY															
REGULAR SCHOOL DAY																			
Transition around 3pm	<table border="1"> <tr> <td>OVERLAP</td> <td>OVERLAP</td> <td>OVERLAP</td> <td>OVERLAP</td> <td rowspan="4">STAFF DEVELOPMENT</td> </tr> <tr> <td>SNACK</td> <td>SNACK</td> <td>SNACK</td> <td>SNACK</td> </tr> <tr> <td>A.I.M.</td> <td>A.I.M.</td> <td>A.I.M.</td> <td>A.I.M.</td> </tr> <tr> <td>ACADEMIC LEAGUE</td> <td>APPRENTICESHIPS</td> <td>ACADEMIC LEAGUE</td> <td>APPRENTICESHIPS</td> </tr> </table>	OVERLAP	OVERLAP	OVERLAP	OVERLAP	STAFF DEVELOPMENT	SNACK	SNACK	SNACK	SNACK	A.I.M.	A.I.M.	A.I.M.	A.I.M.	ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS	ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS	
OVERLAP	OVERLAP	OVERLAP	OVERLAP	STAFF DEVELOPMENT															
SNACK	SNACK	SNACK	SNACK																
A.I.M.	A.I.M.	A.I.M.	A.I.M.																
ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS	ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS																
Dismissal around 6pm	<table border="1"> <tr> <td>ACADEMIC LEAGUE</td> <td>APPRENTICESHIPS</td> <td>EXPLORE</td> <td>APPRENTICESHIPS</td> </tr> </table>	ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS	EXPLORE	APPRENTICESHIPS														
ACADEMIC LEAGUE	APPRENTICESHIPS	EXPLORE	APPRENTICESHIPS																

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Models - L'educació a temps complet a Alemanya



10 JAHRE
GANZTAGSSCHUL
PROGRAMM

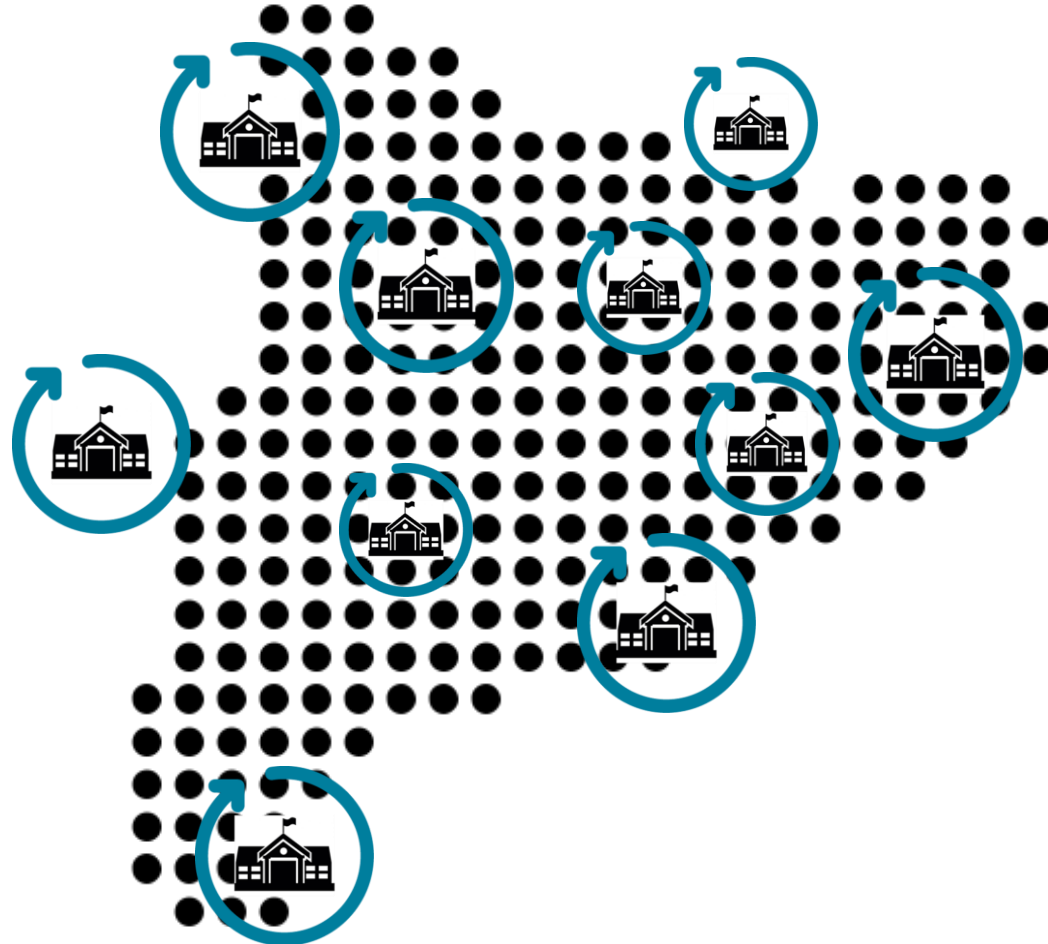
QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU 360

Catalunya té moltes pràctiques educatives amb mirada 360



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU 360

Catalunya té moltes pràctiques educatives amb mirada 360



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Centres educatius amb mirada 360 a Catalunya



QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Estratègia i variables en joc

➤ TEMPS

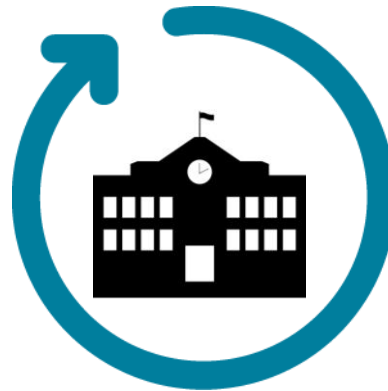
Jornada lectiva



No lectiva o "fora" escola

➤ ESPAI

Escolar



No escolar

➤ AGENT

Docent

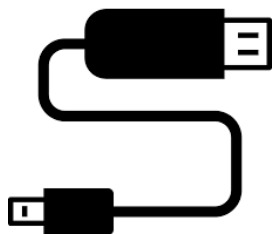


Educador

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

3 objectius prioritaris

Una escola o institut amb mirada educativa 360 és aquell centre que **treballa en xarxa amb d'altres espais, temps i agents educatius** per aconseguir de 3 objectius clau:



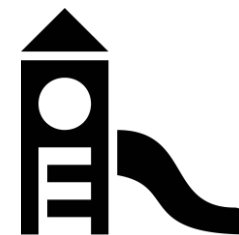
Millorar la connexió entre els aprenentatges lectius i no lectius, buscant una major qualitat educativa i atenent als interessos i motivacions dels infants i joves

**VALOR I
PERSONALITZACIÓ**



Mitigar les persistents desigualtats educatives basades en l'origen social.

EQUITAT



Acostar i ampliar les oportunitats educatives, orientant a l'alumnat i actuant com a *hub* o com a *node* dins la xarxa educativa del territori

**ACCÉS I
ORIENTACIÓ**

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

3 connexions clau



Connecten, integren i enriqueixen els temps i espais lectius i no lectius des del centre educatiu

- **Integren els temps i espais no lectius en el projecte educatiu de centre (PEC):** espais d'acollida matinal, temps de migdia i tarda, reforç escolar, extraescolars i experiències d'estiu educador.
- **Milloren o amplien els temps educatius:** reordenen el temps inclòs en la jornada escolar per optimitzar l'activitat lectiva, millorar-ne la qualitat pedagògica i potenciant l'aprenentatge de l'alumnat.
- **Aposten per mesures i accions d'equitat:** possibiliten que els infants i joves puguin assistir a activitats extra curriculars o extraescolars oferint oportunitats educatives després de l'escola.

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

3 connexions clau



Connecten l'activitat lectiva i no lectiva promovent itineraris d'aprenentatge personalitzat

- **Dissenyen l'oferta educativa tenint en compte els interessos de l'alumnat i reconeixent els aprenentatges que es donen tant dins com fora del centre** (Aprentatge Servei, Treball Globalitzat – Proposta Externa, Microcredencials, Itineraris educatius, etc.)
- **Creen mesures d'acompanyament que orienten a l'alumnat i a les seves famílies sobre les activitats del fora escola més adequades i adaptades a les motivacions i interessos dels infants i joves.**

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

3 connexions clau



Connecten l'escola amb l'entorn, enxarxant les activitats del centre educatiu amb el territori

- **Emmarquen el projecte educatiu del centre en els plans estratègics educatius locals** (plans educatius d'entorn, plans de barri...).
- **Aposten per l'ús obert, social, educatiu i cultural dels espais i equipaments dels centres educatius** (biblioteca escolar, patis oberts...) **i aprofiten les sinergies i recursos educatius del territori** (programes educatius locals, centres cívics, museus, etc.)
- **Desenvolupen accions per tal que l'alumnat i les seves famílies participin en la vida comunitària i cultural de l'entorn.**
- **Coordinen i impliquen en la pròpia tasca educativa als diversos agents educatius de la comunitat.**

QUÈ ÉS UN CENTRE EDUCATIU AMB MIRADA 360?

Cap a un ecosistema d'educació 360

- La comunitat és l'entorn d'aprenentatge.
- L'aprenentatge succeeix en qualsevol lloc i en qualsevol temps.
- Els infants i joves dissenyen els seus propis itineraris educatius.
- L'aprenentatge està connectat, no desconnectat.
- Es dóna valor a tot tipus d'aprenentatges.
- Es construeixen més i millors oportunitats educatives per a tots els infants i joves.

L'HORIZZÓ EDUCACIÓ 360 ...

... pas a pas!

