



SEMINARI WEB

Motivar l'aprenentatge des del joc: ludificació lliure o disseny de pensament reflexiu?

-**Neus Lorenzo**, Moderadora. Inspectora d'Educació a Catalunya, cofundadora de la [Transformation Society](#), especialitzada en formació, comunicació i anàlisis de realitats complexes

Novembre 2016

Motivar l'aprenentatge des del joc: ludificació lliure o disseny de pensament reflexiu?

Neus Lorenzo

@NewsNeus

@TransformSoc



Royal game of Ur, found in tombs excavated in the 1920s, in the city of Ur by Sir Leonard Woolley.

<http://www.underconsideration.com/speakup/archives/002338.html>

Participants

#debatseducacio

-Imma Marín:

Fundadora de [MARINVA](#), directora d'[IPA Espanya](#)

-Oriol Ripoll :

Creatiu a [Jocs al segon](#) i columnista de “En Joc”, al suplement de La Vanguardia

-Òscar de Paula :

Professor i co-ordinador TAC de FEDAC, i projecte [Reader Wars](#)

Moderar:

Neus Lorenzo: *The Transformation Society*

El seminari inicial: Ross Flatt

Transformar l'aprenentatge des del joc



- Pràctica puntual d'un joc
- El joc com a experiència
- *Ludificació* de l'experiència

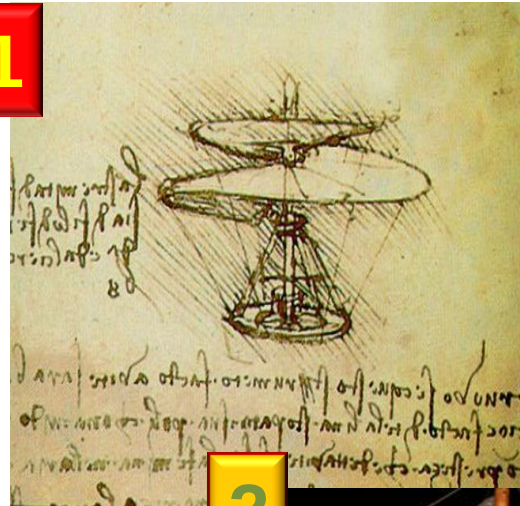
Centrem el debat

A-Cal motivar l'alumnat des del joc lliure?



B-Cal desenvolupar un pensament de disseny reflexiu?

1



3



2



El joc, un recurs educatiu



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

informació a l'usuari/ària

informació curricular

mapa

cerca...



ETAPES

Infantil

Primària

ESO

Batxillerat

Formació professional

Dilluns, 7 de novembre de 2016



LA PIRÀMIDE DE LA LECTURA

PRIMÀRIA

SECUNDÀRIA

LLEGEIX



CREA

JUGA

IMAGINA



NOVETATS



EduLand **EP**

Aprèn vocabulari en anglès mentre jugues



Recerca en acció **EP ES**

Trobaràs aventures científiques, jocs i recursos educatius, turisme científic i moltes més coses



Undersea maze **EI**

Ajuda els peixos a sortir del laberint

NOTÍCIES I ACTIVITATS

Concurs Escoles - Wisibilízalas

Participa i lluita contra els estereotips

Concurs de Cavall Fort

Podeu arribar de la cuca a la pila canviant cada vegada només una lletra del nom de cada dibuix i trobant, així, el nom del següent

Dia Europeu de Conscienciació de l'Aturada Cardíaca

El dia 16 d'octubre amb l'eslògan "Els nens salven vides" se celebra el "Dia Europeu de Conscienciació de l'Aturada Cardíaca".

6è Premi Pissiganya de Poesia Escolar

Concurs de poesia de la revista de poesia Pissiganya.cat. El termini d'enviament dels originals finalitzarà el 21 d'abril de 2017

Seqüència de disseny

Design Thinking

Qui?

Què?

Com?



Descubrir
Empatitzar



Interpretar
Definir



Idear
Planificar



Prototipar
Actuar



Evolucionar
Avaluar

Què opinen els convidats?



Imma Marín

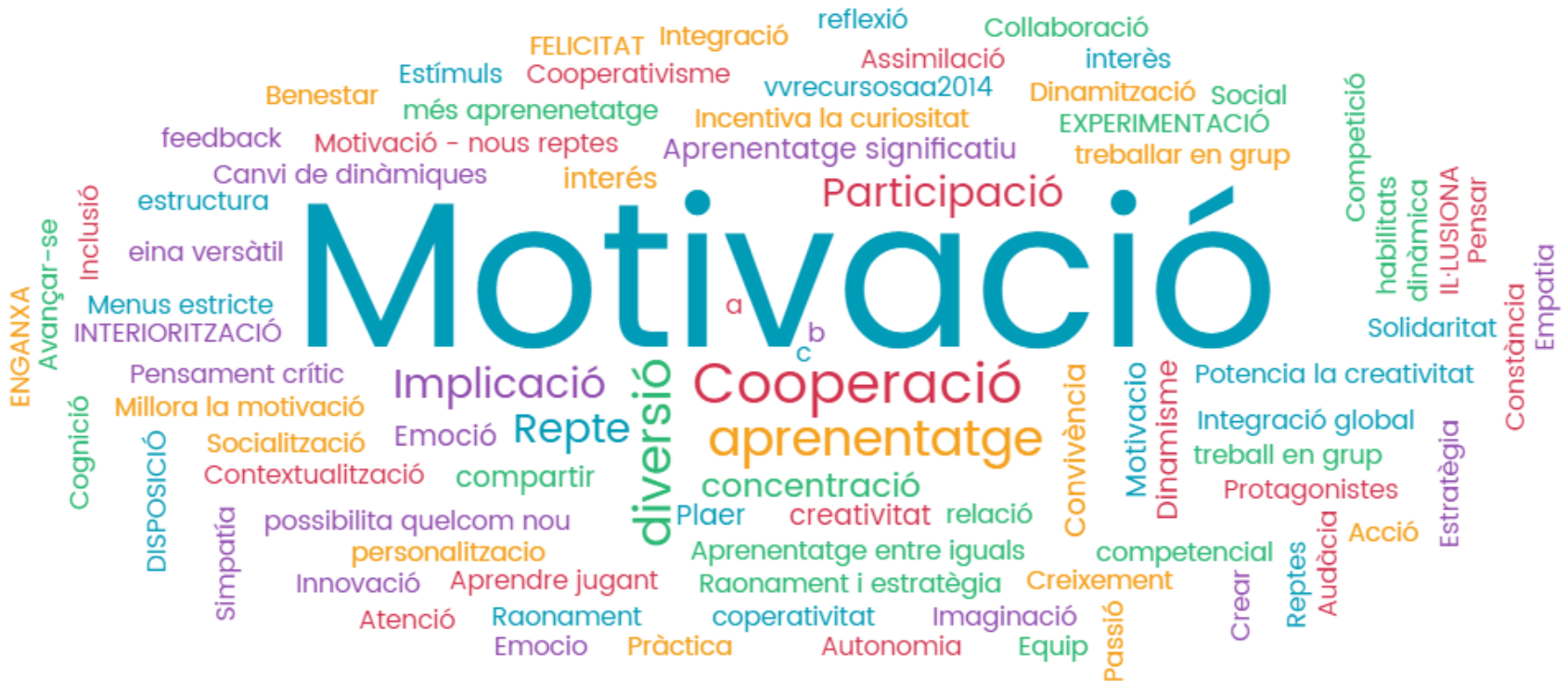
Òscar de Paula

Oriol Ripoll

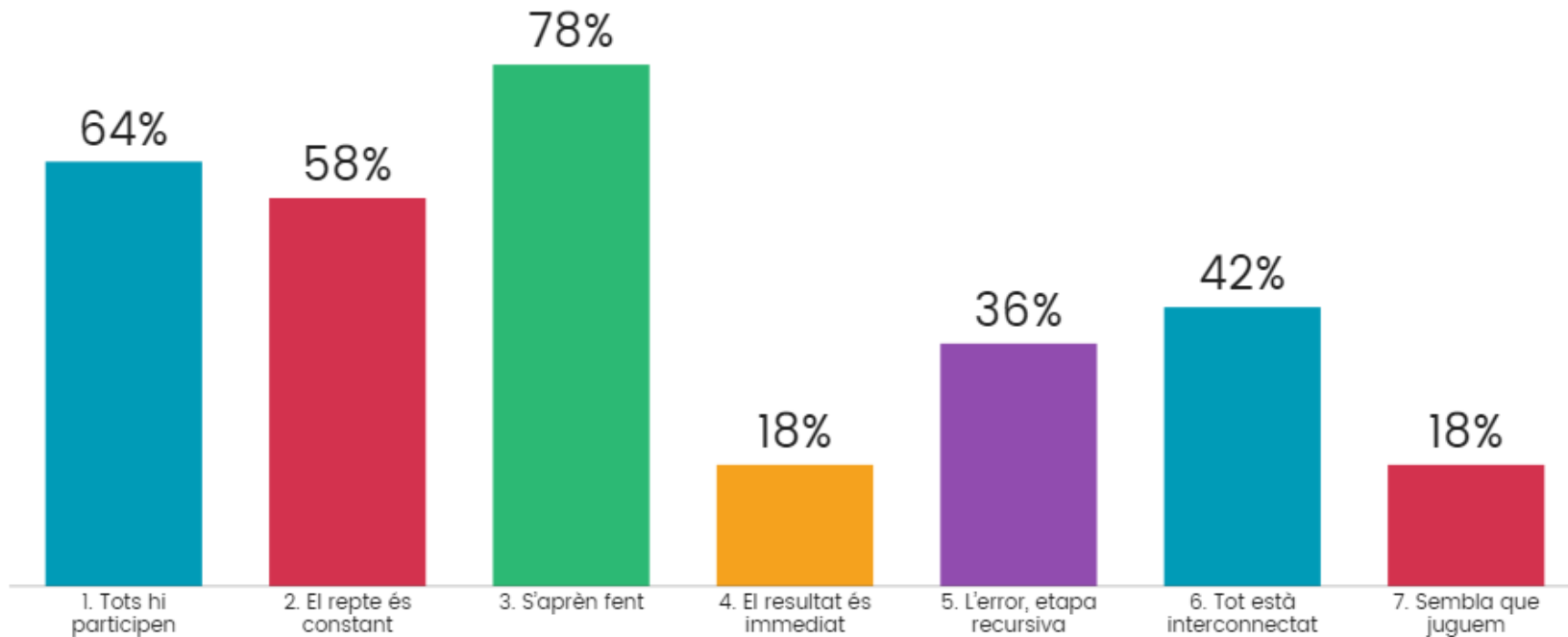
The Africa Image Library

<https://thinking-stoneman.blogspot.com.es/2013/01/the-oldest-game-in-world.html>

Quins beneficis educatius aporta el joc a l'aula?



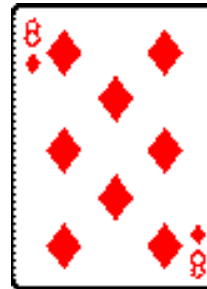
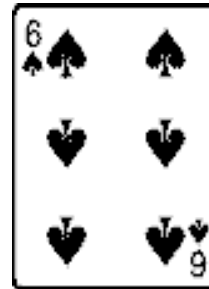
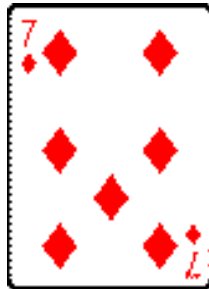
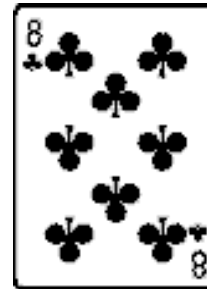
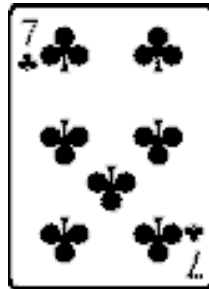
Què ens cal, per aprendre a resoldre problemes a l'escola?



<https://www.mentimeter.com/s/ae7438dd98d0da39d901dd4bc5ab488e/89fc5b712c6e>

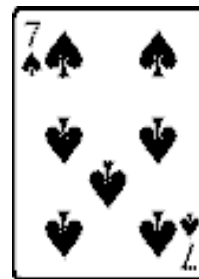
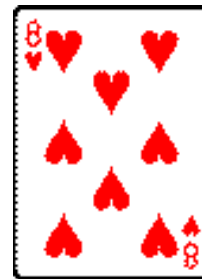
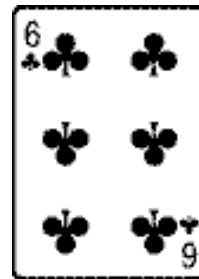
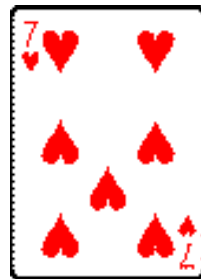
Per què funcionen els jocs

1. Escull una d'aquestes cartes.
No la diguis! Únicament míra-la
i recórda-la bé...



Per què funcionen els jocs

2. Ara eliminaré la teva carta del grup



He encertat?



Com ho he fet?

Cal context... o narrativa?



Què opinen els convidats?



Òscar de Paula

Imma Marín

Oriol Ripoll

The Africa Image Library

<https://thinking-stoneman.blogspot.com.es/2013/01/the-oldest-game-in-world.html>

Quins beneficis educatius aporta el joc a l'aula?

No conec cap joc realment atractiu per aprendre gramàtica o sintaxi.

Que tinguin en compte la diversitat d'usuaris finals.

Multiples opcions en tot, especialment per al que juga per a decidir integrar el error com a element positiu, que la lògica no sigui lineal, risc.

Que els jocs siguin inclusius
Que atenguin a les capacitats

CLARERAT INSTRUCCIONS
Els hi demanaria renovació constant adaptada a les noves tecnologies i fer seguir els jocs dels jocs

Multijugador. Solucions diverses. Lliures de sexisme,

Tinguin en compte les intel·ligències múltiples

Que no fossin propensos a utilitzar temes o centrés d'interès massa fantasiosos

Incloure valors Afavorir el Joc compartit Excloure violència Referències medi ambient, sostenibilitat Llenguatge no sexista

que el joc estès vinculat als conceptes d'aprenentatge que l'aprenentatge / el descobrir sigui prou motivant i reforçant per ell mateix

Que fongui "potes" coneixement a tractar

Que els jocs educatius fossin motivadors i alhora tinguessin en compte la Taxonomia de Bloom per adquirir habilitats d'ordre superior.

Col·laborar estretament amb els docents a l'hora del disseny. A mi m'encantaria!

Que fossin motivadors i que alhora tinguessin objectius d'habilitats d'ordre superior segons la Taxonomia de

**Imma Marín
Oriol Ripoll
Òscar de Paula**

Moltes gràcies!



**@NewsNeus
@TransformSoc**