



Presentació FUNDACIÓ JAUME BOFILL / ICE UAB

LES REUNIONS DE NIVELL A L'ESCOLA JOSEP MARIA DE SAGARRA

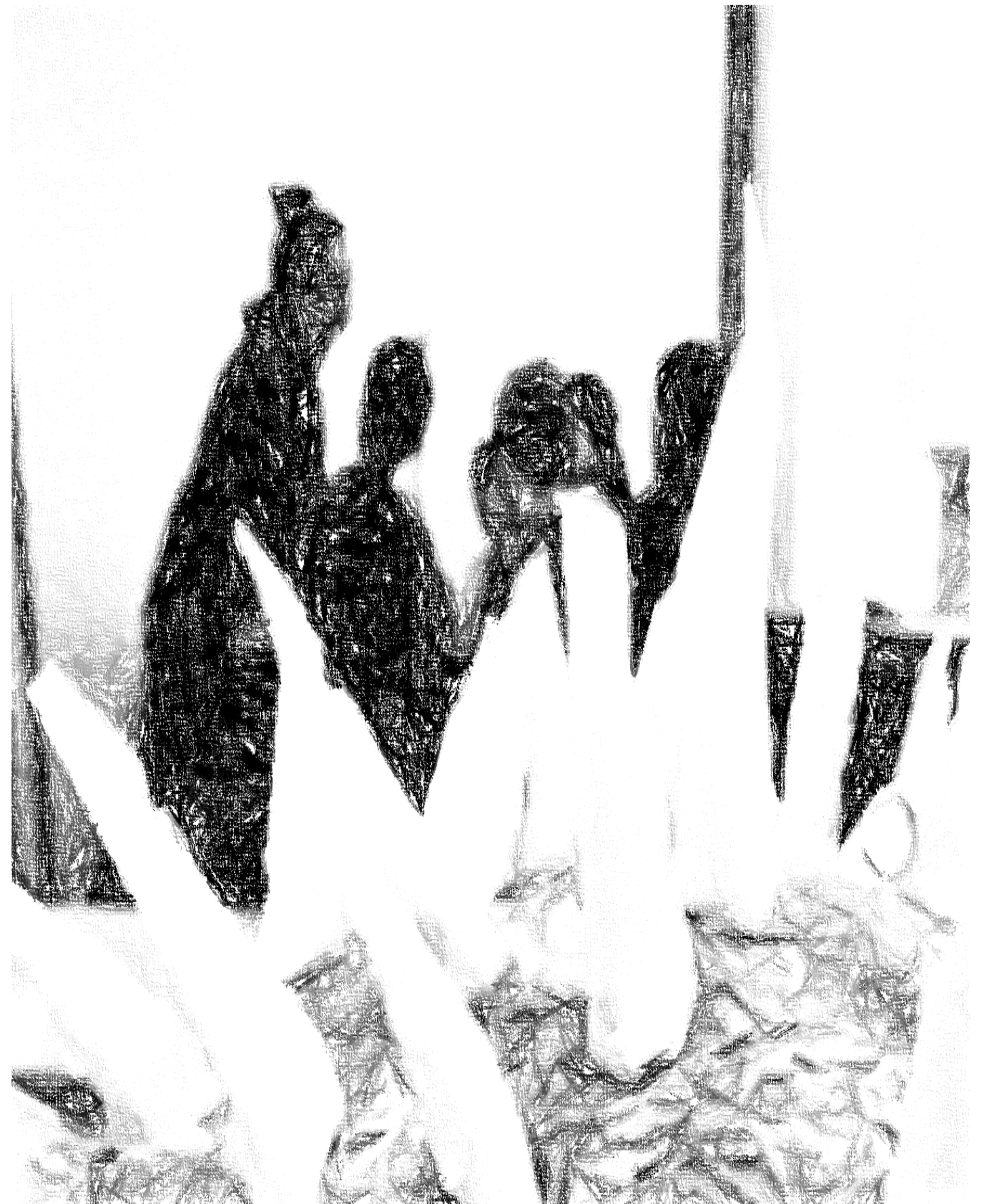
Isabel Corral, Directora



SETEMBRE 2016



LES REUNIONS DE NIVELL ÉS
LA PRIMERA OCASIÓ QUE
TENIM ELS MESTRES DE
REUNIR-NOS AMB LES
FAMÍLIES DELS ALUMNES AMB
QUI TREBALLAREM TOT EL
CURS.

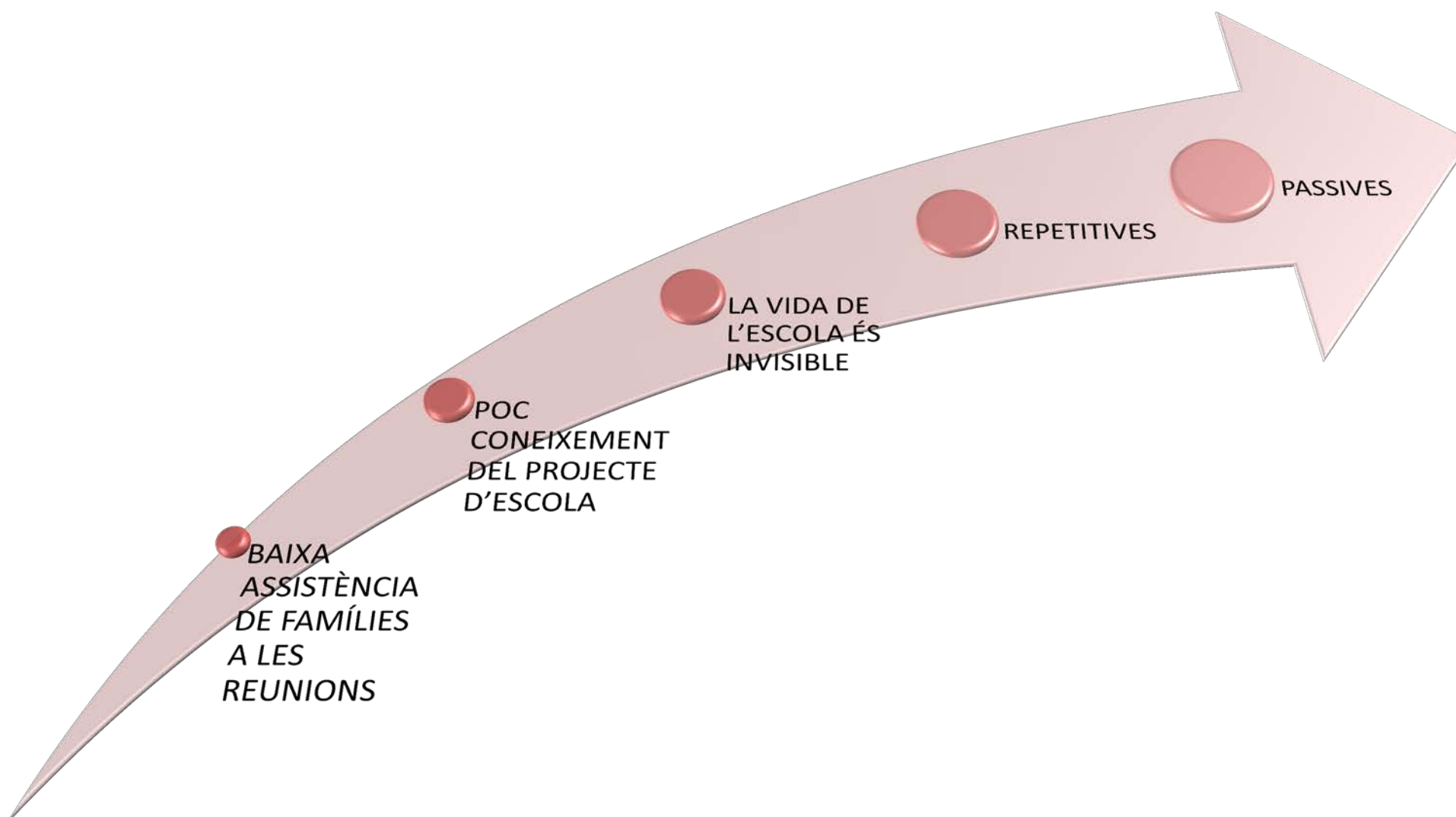


PER QUÈ DECIDIM CANVIAR LES REUNIONS D'AULA?



LES REUNIONS DE NIVELL FORMEN PART D'UN **CONJUNT D'ESTRATÈGIES** QUE TENEN COM A **OBJECTIU** OBRIR L'ESCOLA A LES FAMÍLIES OFERINT ENTORNS MÉS PARTICIPATIUS QUE CREÏN COMPLICITATS I AJUDIN A ENFORTIR VINCLES QUE GARANTEIXIN L'ACOMPANYAMENT DELS INFANTS EN EL SEU PROCÉS D'APRENTATGE.





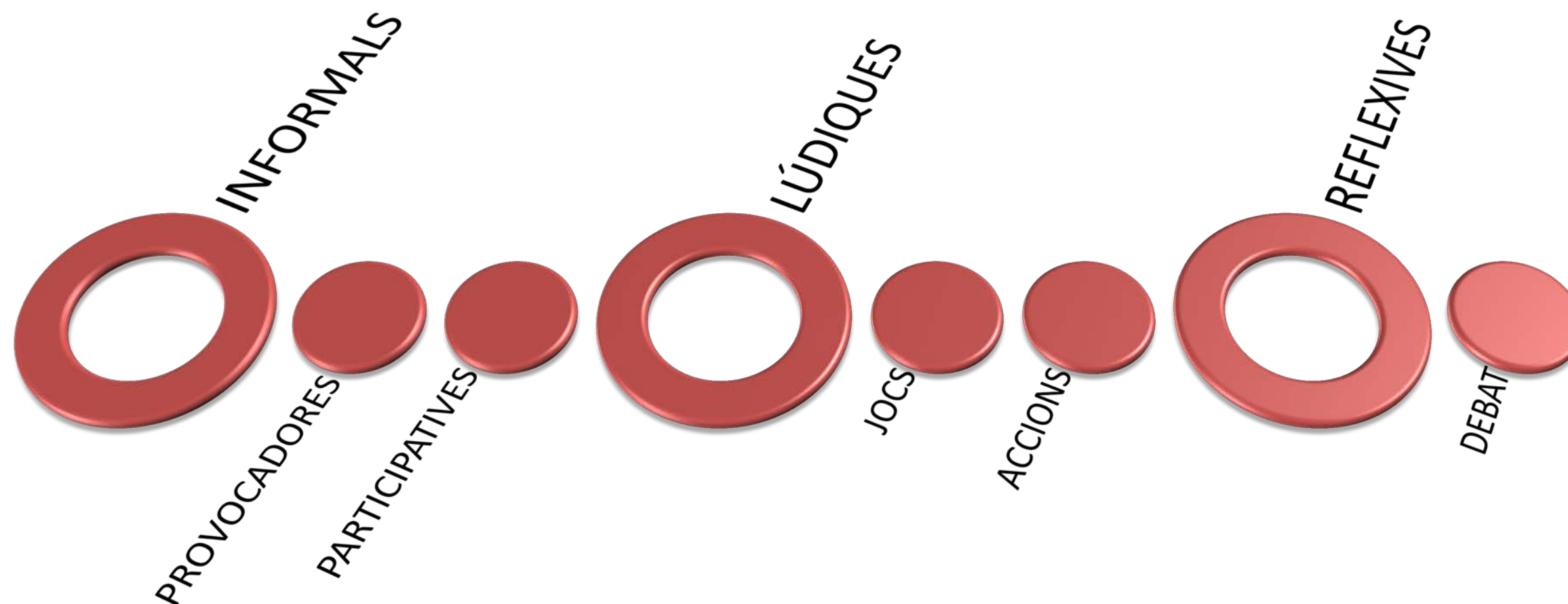
EN AQUEST NOU
CONTEXT, ES FA UN
ANÀLISI DE LES
REUNIONS DE NIVELL
I SORGEIX LA
NECESSITAT DE
MILLORAR-LES.

ASSESSORAMENT ANOE

QUÈ CANVIEM?

*No farem més
«reunions»
avorrides!*





COM FEM LES REUNIONS DE NIVELL?



INCIDIM EN DOS MOMENTS:

CAPTACIÓ: GENERAR EXPECTATIVES, INTERÈS PERQUÈ VINGUIN.

EX. PREGUNTES A LES FAMÍLIES: «QUÈ PENSA EL TEU FILL/A SOBRE L'ESCOLA?»

FIDELITZACIÓ:

QUE SIGUIN ÚTILS, PARTICIPATIVES PERQUÈ CONTINUÏN VENINT

EX. JOCS, ACCIONS, DEBAT



EXEMPLES:

TOTA L'ESCOLA: ACCIÓ
PERFORMATIVA INSPIRADA EN
JOHN BALDESARI.

«QUINES EXPECTATIVES TENIU
DEL NOU CURS?»

SABER QUÈ ESPEREN EL PARES,
CONÈIXER ELS NEGUITS, LES
IL·LUSIONS.

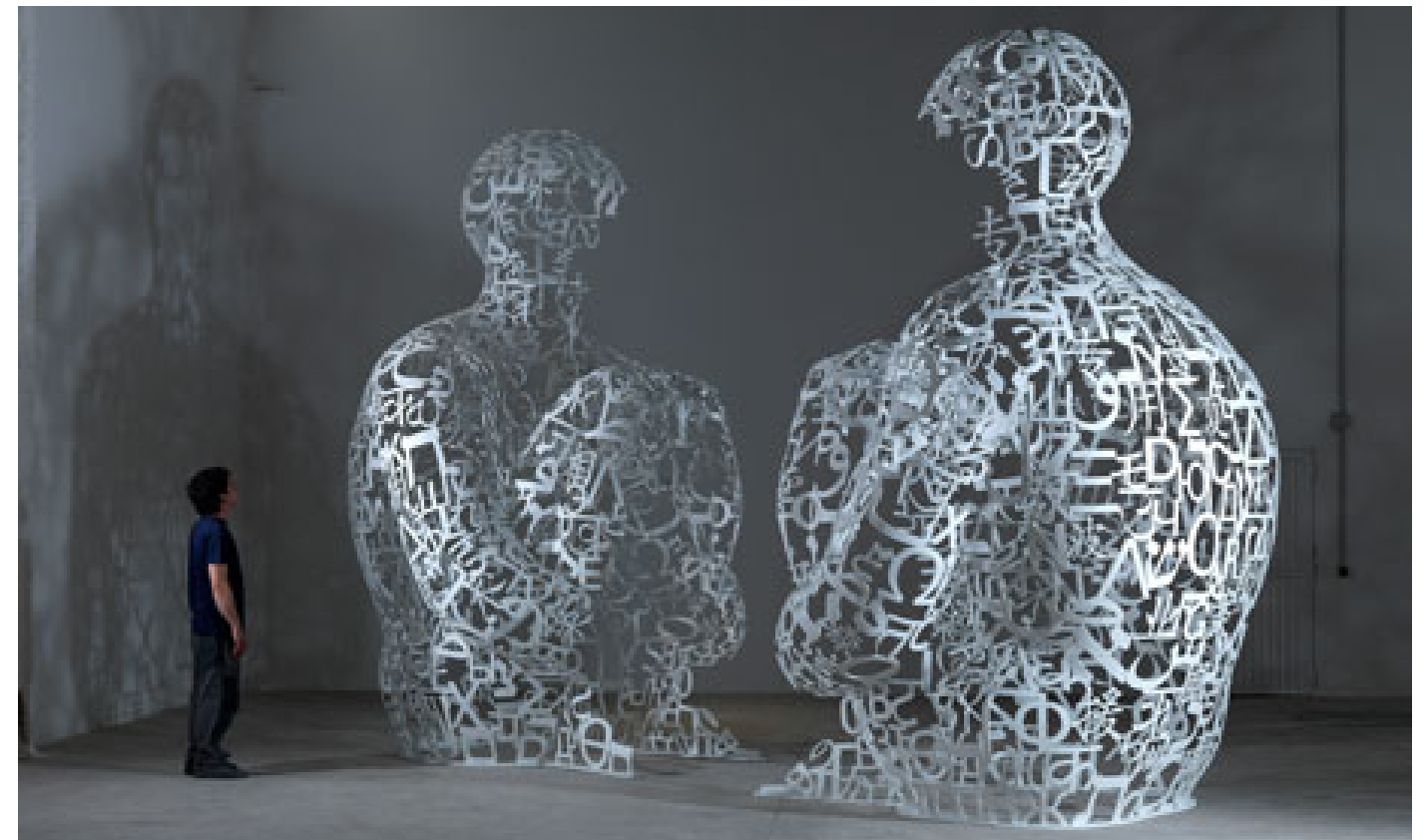


CM I CS: FER PREGUNTES A LES FAMÍLIES:

«QUÈ PENSA EL TEU FILL/A SOBRE L'ESCOLA?»

PER GENERAR DIÀLEG I TENIR EN COMPTA LA MIRADA DEL NENS A TRAVÉS DE LES SEVES FAMÍLIES.

EL RETORN POT SER EN DIVERSOS FORMATS: videos, dibuixos, escrits, audios.



Jaume Plensa

**P5: JOC DELS NOMS AMB
CODIS**

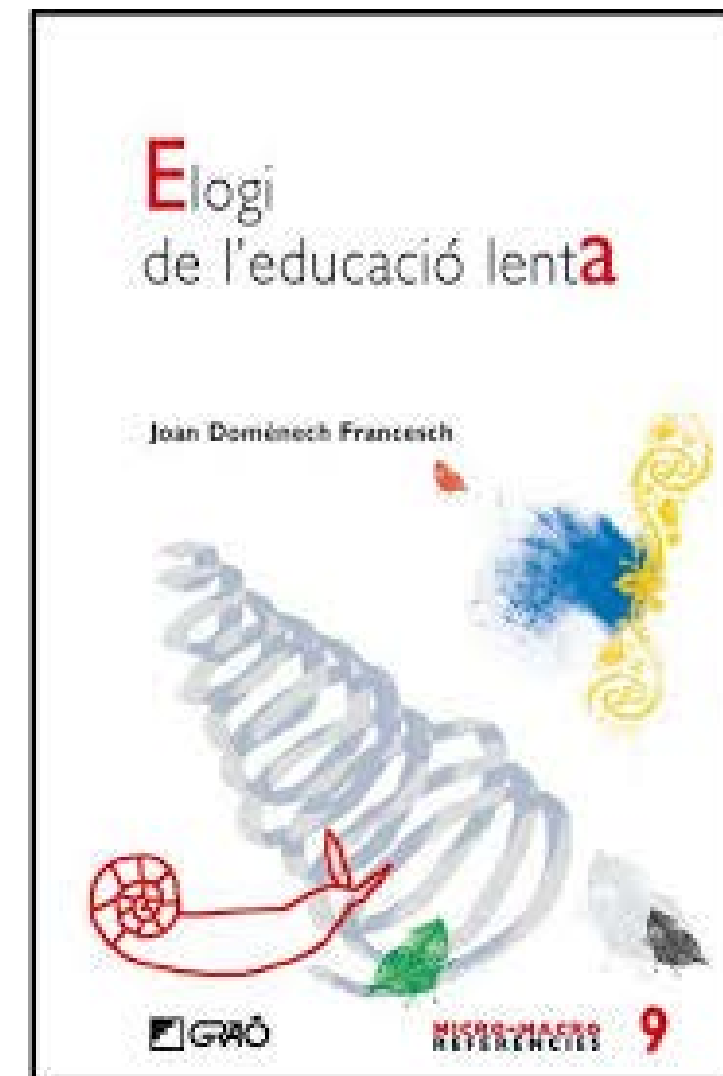
**REUNIÓ ADAPTACIÓ P3:
CREAR XARXA AMB LLANES.**

**PAS A PRIMÀRIA: LES
FAMÍLIES TENEN UN ESPAI PER
ESCRIURE LES EXPECTATIVES
DE LA REUNIÓ.**



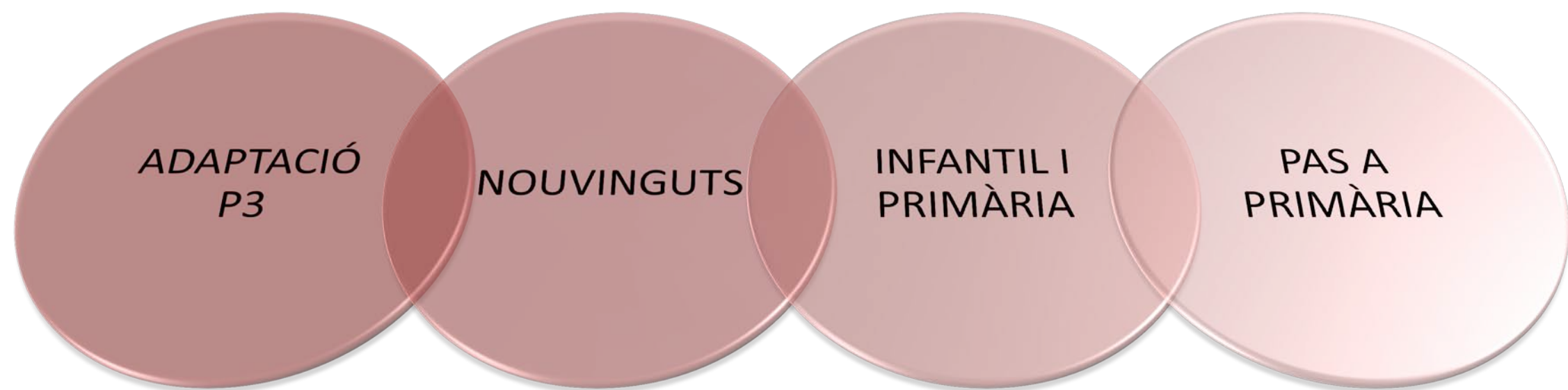
1R: JOC DE PISTES: A PARTIR DEL DIBUIX D'UN MATEIX LES FAMÍLIES HAN DE BUSCAR EL DELS SEUS FILLS I DEIXAR UN MISSATGE ESCRIT.

2n LECTURES AMENES: QUÈ S'HA D'HAYER PREGUNTAT I FET UN INFANT DE 6 ANYS?

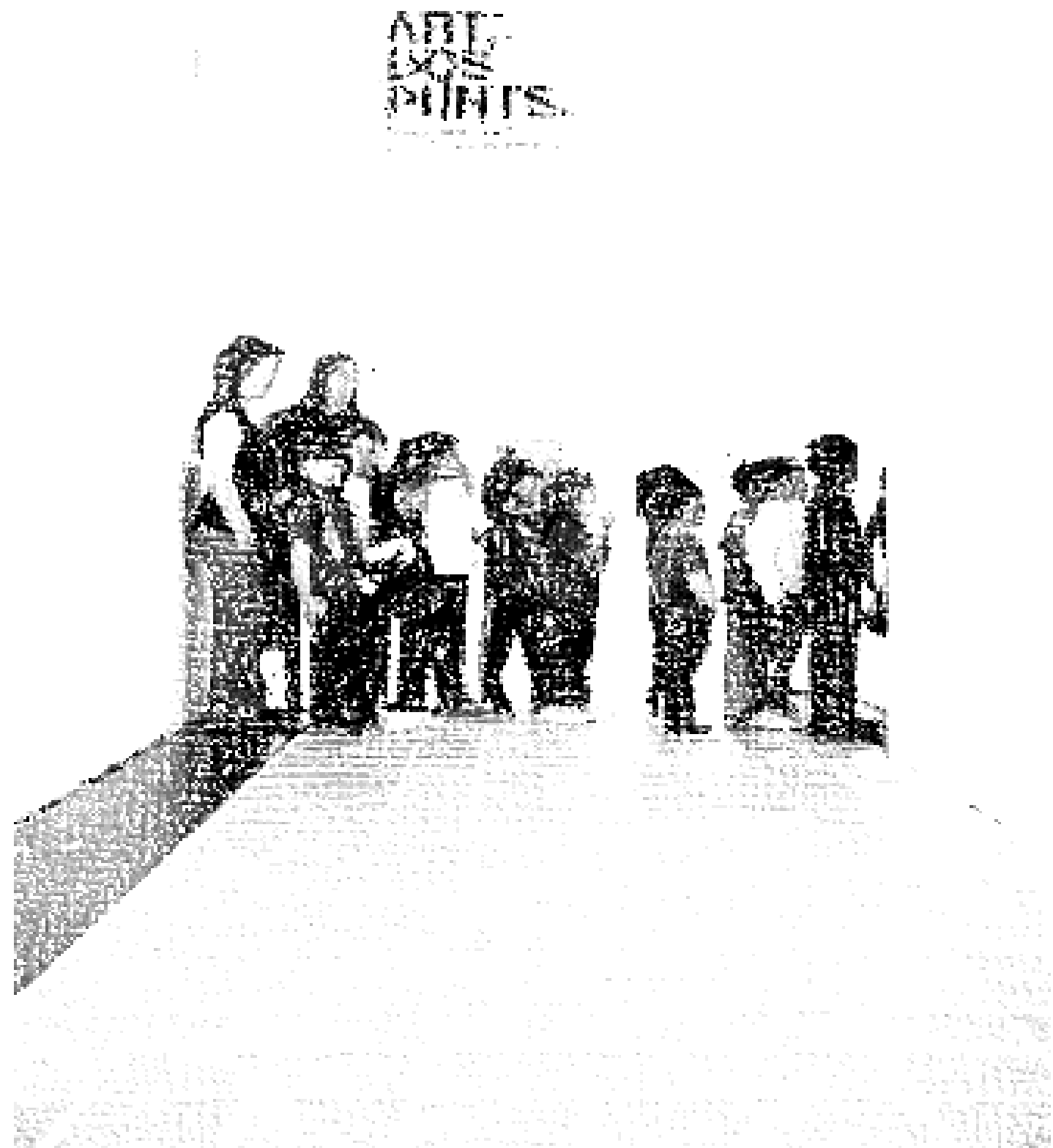


I COM QUE NO TOHOM ÉS IGUAL, ADAPTEM LES REUNIONS A LES NECESSITATS DE L'ETAPA, A LA CASUÍSTICA DELS GRUPS I A LES SITUACIONS PERSONALS





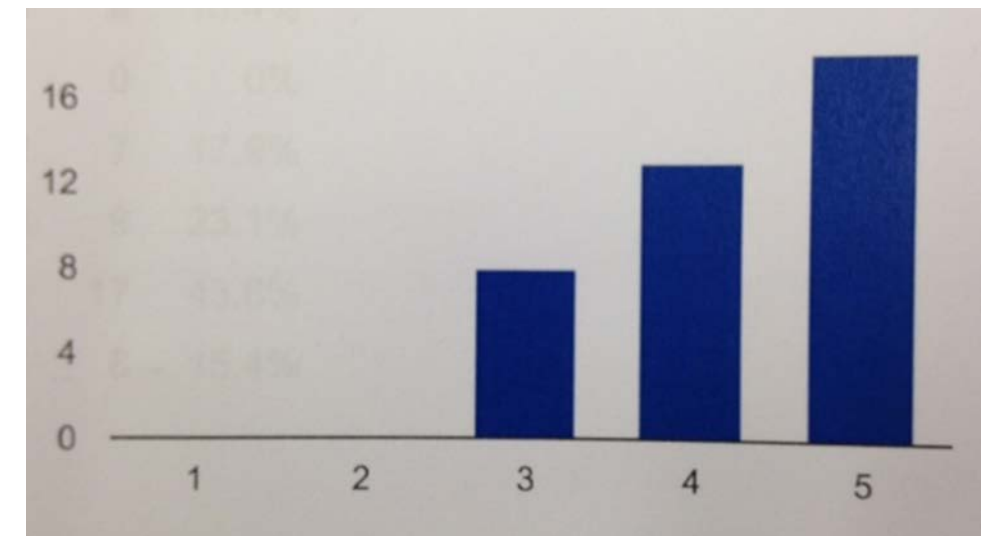
COM HO AVALUEM?



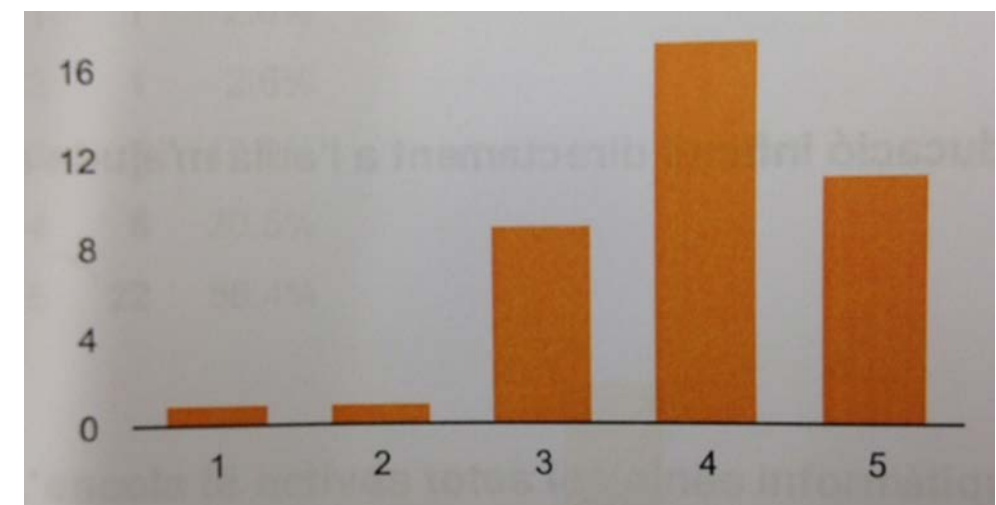
FA DOS CURSOS ES VA
PASSAR UNA **ENQUESTA** PER
CONÈIXER EL GRAU DE
SATISFACCIÓ DE LES
REUNIONS DE NIVELL.

ENS HEM PROPOSAT
CONTINUAR FENT-LES PER
SENTIR L'OPINIÓ DE LES
FAMÍLIES.

Les reunions d'aula de principi de curs
generen un bon vincle entre família i
escola?



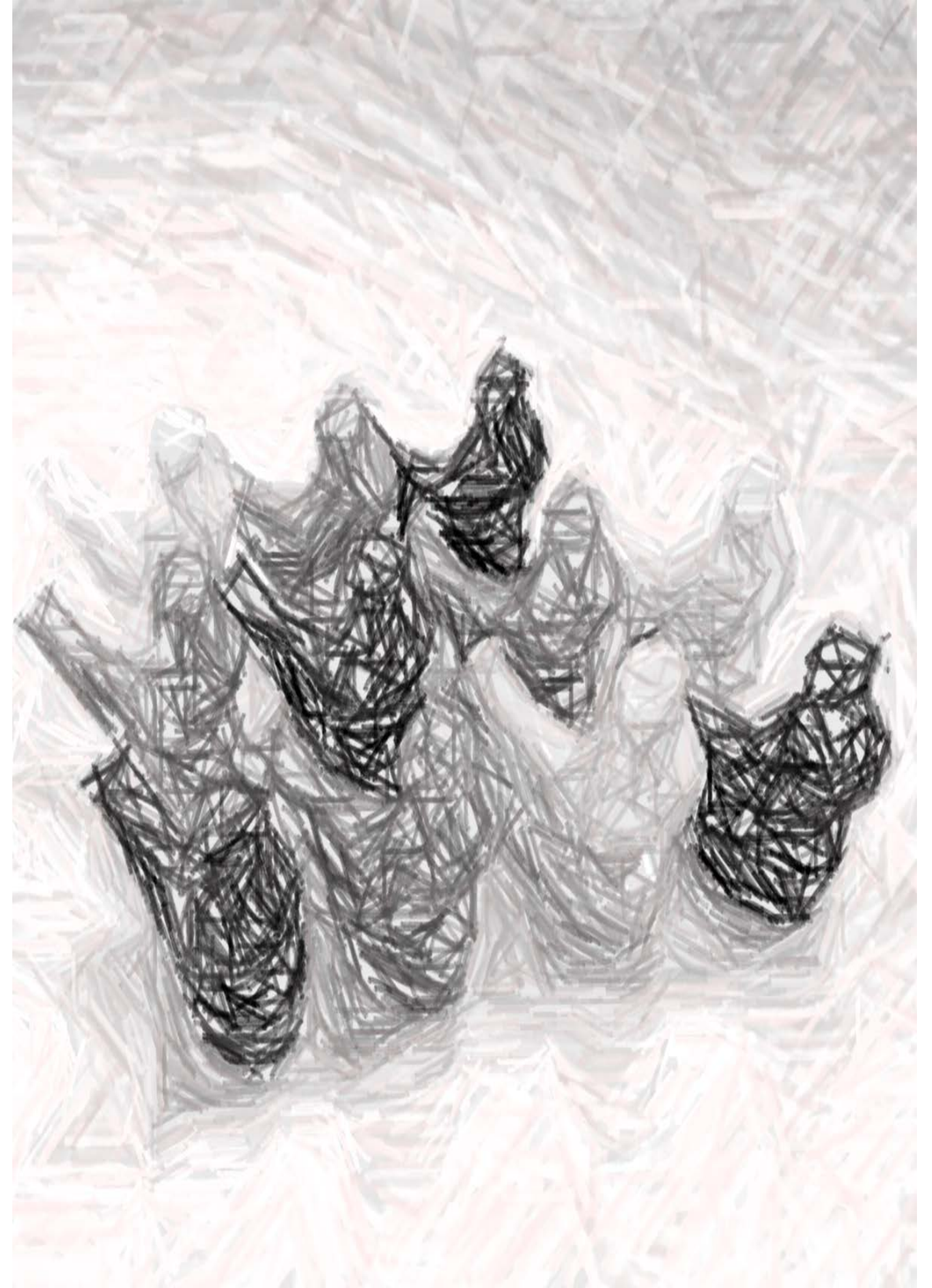
La dinàmica d'aquestes reunions inicials
m'ha fet sentir un membre actiu de la
comunitat educativa?

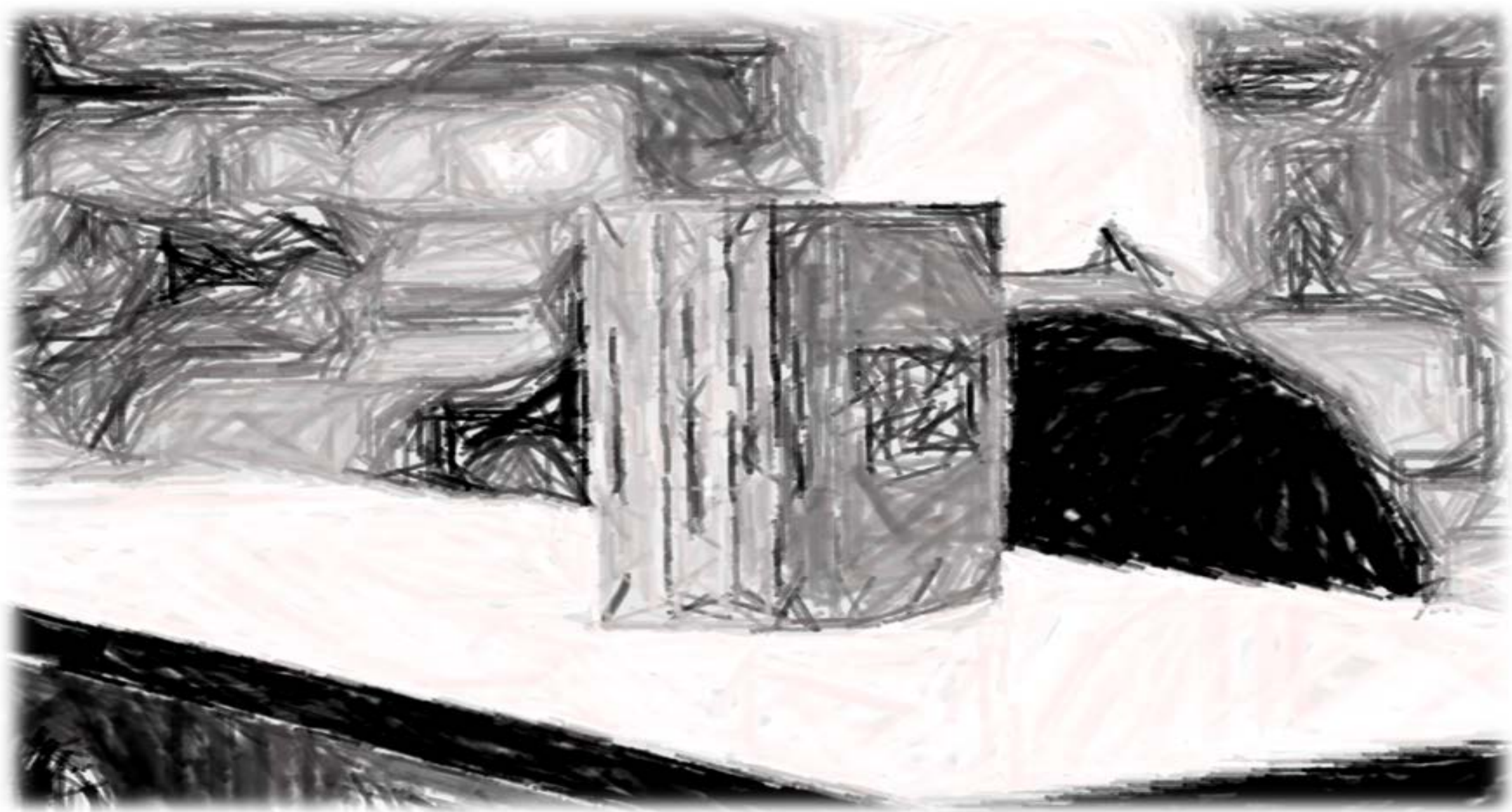


IMPULS AMB EL PROGRAMA
MAGNET.

FAMÍLIES ATRETES PEL
PROJECTE.

TENDÈNCIA POSITIVA DE
L'ASSISTÈNCIA I LA
PARTICIPACIÓ.





CONTINUAR EXPLORANT NOVES IDEES, NOUS FORMATS
QUE ENS PERMETIN ADAPTAR-NOS I GARANTIR
L'ACOMPANYAMENT I L'ÈXIT.

MOLTES GRÀCIES