

#ReunionsFamílies

Susagna González

@susagnag
escoladespujol.com

Mestra i directora de l'Escola El Despujol de Les
Masies de Voltregà

EL FACTOR SORPRESA

FUNDACIÓ
JAUME
SOFIÀ
PER LA PAU



CRIDES
EDUCACIÓ
DE MÀ



#REUNIONS
FAMÍLIES



LES REUNIONS AMB FAMÍLIES

“EL FACTOR SORPRESA”

ESCOLA EL DESPUJOL

(Les Masies de Voltregà)



PER QUÈ VAM DECIDIR REDISSENYAR LES REUNIONS AMB LES FAMÍLIES?



**QUE PARTICIPIN
ACTIVAMENT ELS
ALUMNES**

COM?

**QUE PARTICIPIN
ACTIVAMENT LES
FAMÍLIES**



**QUE LES FAMÍLIES ES
POSIN AL LLOC DELS
SEUS FILLS/ES**

**QUE ES RELACIONI
AMB EL PROJECTE DEL
CURS**



REUNIONS AMB FAMÍLIES

CURS 16-17

PREPAREM LA REUNIÓ DELS PETITS (P3, P4 I P5)



BUSQUEM 5 OBJECTES
PERQUÈ ELS PARES PUGUIN
CREAR UN CONTE

EL DIA DE LA REUNIÓ DELS PETITS (P3, P4 I P5)



I AMB LA LLUM DEL FANALET
EXPLIQUEN EL SEL·LIATGET

(1r, 2n i 3r)

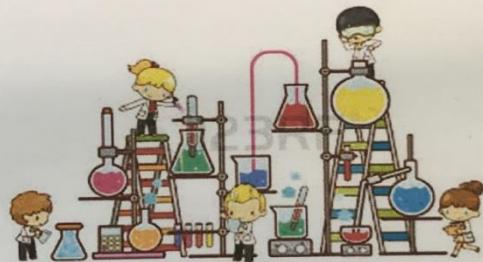
EL CONJUNTO INVENTOR DEL MUNDO
 VERBAVA UNA PREGUNTA UN CONJUNTO QUE
 PODIA EXPERIMENTAR Y VERBA EN UNA
 COVA BARROCA AL DIA DEL MUNDO Y
 SABER POR QUE UNA VAGA DE VIBRO
 PODRIA VERBA CONJUNTO DE CONJUNTO
 EL CONJUNTO CONJUNTO DEL MUNDO DE
 CONJUNTO PODRIA VERBA CONJUNTO DE
 PREGUNTA EL CONJUNTO CONJUNTO DE
 ALTRIO AMBROSIO DEL MUNDO CONJUNTO
 CONJUNTO DEL MUNDO Y EL MUNDO CONJUNTO
 POR UN MUNDO CONJUNTO DE MUNDO
 MUNDO
 UN DIA VERBA EL CONJUNTO CONJUNTO
 CONJUNTO VERBA EL MUNDO CONJUNTO



EL DIA DE LA REUNIÓ DELS MITJANS (1r, 2n i 3r)



ELS PETITS CIENTÍFICS



DESPRÉS DE LA REUNIÓ DELS MITJANS (1r, 2n i 3r)



UN ALTRE FINAL...

Com que la classe on es van quedar tancats era el laboratori, estaven espantats. Eren invisibles i no tenien cap fórmula per tornar-se visibles!!
 Llavors, van tenir una gran idea: aprofitant l'aula van començar a investigar la manera per fer-se visibles....
 Prova rere prova, van inventar un xiclet per aconseguir-ho. Però ningú el volia tastar... Van decidir repartir-se'l i tot mastegant van començar a notar..., aïl, era un xiclet que els feia tenir súper-poders. Podien travessar parets, fer súper-salts, ser súper-elàstics, ser visibles o invisibles....
 Per ells va ser una gran nit màgica a l'escola..., però el seu efecte tenia un límit d'hora: a les 8 del matí se'ls van acabar els seus súper-poders i van tornar a ser els nens i nenes que eren abans de la seva súper-aventura.
 Al matí es van preguntar si aquesta aventura havia estat real o només havia estat un somni...

Final del conte ELS PETITS CIENTÍFICS

Com que la classe on es van quedar tancats era el laboratori, estaven espantats. Eren invisibles i no tenien cap fórmula per tornar-se visibles!!

Van tenir una gran idea: aprofitant l'aula van començar a investigar la manera per tornar a ser visibles.... Prova rere prova, van inventar un xiclet que, creien, els hauria de tornar a fer visibles. Però ningú el volia tastar... Van decidir repartir-se'l i tot mastegant van començar a notar..., aïl, era un xiclet que els feia tenir súper-poders. Podien travessar parets, fer súper-salts, ser súper-elàstics, podien ser visibles o invisibles,...

Per ells va ser una súper nit màgica a l'escola..., però el seu efecte tenia límit d'hora: a les 8 del matí se'ls van acabar els seus súper poders i van tornar a ser els nens i nenes que eren abans de la seva súper-aventura. Al matí es varen preguntar si aquesta aventura havia estat real o només havia estat un somni...

I vosaltres? Què creieu???

I entre experiments i invents, aquest conte s'acaba, deixant-nos ben contents!!!

Mores de: l'Abril, l'Helga, la Carla, l'Ugaitz i en Marc.

PREPAREM LA REUNIÓ DELS GRANS (4t, 5è i 6è)

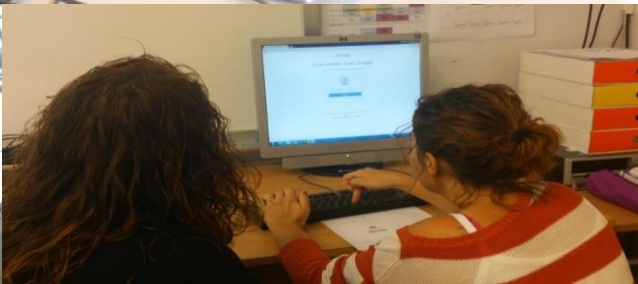


PENSEM LA PROPOSTA QUE FAREM
AMB LES FAMÍLIES I PREPAREM
L'ACTIVITAT AL «DRIVE»



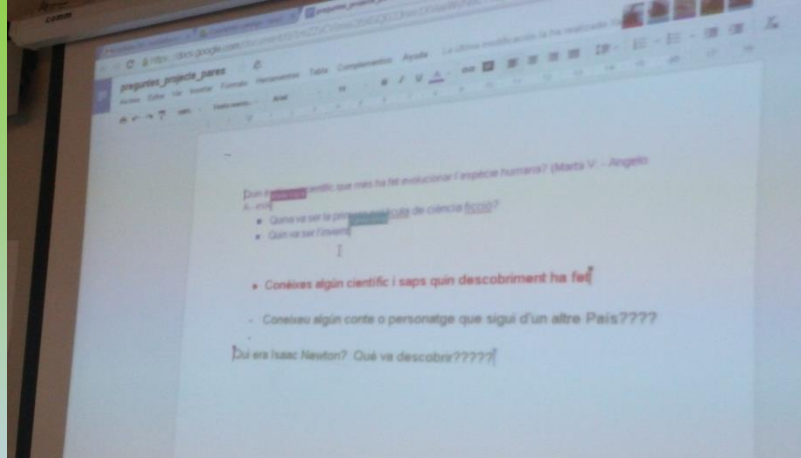
FEM TARGETES AMB
PERSONATGES
RELACIONATS AMB EL
PROJECTE PER FER ELS
EQUIPS DE PARES/MARES

EL DIA DE LA REUNIÓ DELS GRANS (4t, 5è i 6è)



Preguntes projecte pares

- Poden les històries de ciència ficció esdevenir una realitat?
- Qui va escriure el primer conte de la història?
- Quins elements s'utilitzen per fer els efectes especials de les pel·lícules?
- Quantes vegades i en quines dates ha anat l'home a la lluna?
- A quin any es va rodar la primera pel·lícula de dibuixos animats?
- Quants contes van escriure els germans Grimm?
- Quin personatge és el que t'agrada més de "La guerra de les galàxies"? T'hi sents identificat?
- Quina cançó t'agrada més de la sèrie Luna?
- Digues els personatges que surten a la pel·lícula el Llibre de la selva.
- Quins són els personatges dels dibuixos Ladybug?
- Diguen el títol de 3 pel·lícules de ficció que hagin vist.
- Amb quin personatge de ficció t'identificaries i per què?
- Qui va escriure el conte dels Tres Porquets? Quan es va escriure?



DESPRÉS DE LA REUNIÓ DELS GRANS (4t, 5è i 6è)



COM LES VIVIM?

**Sorprenents, participatives, exercitant empatia i treball en equip.
Interactives i agradables .**

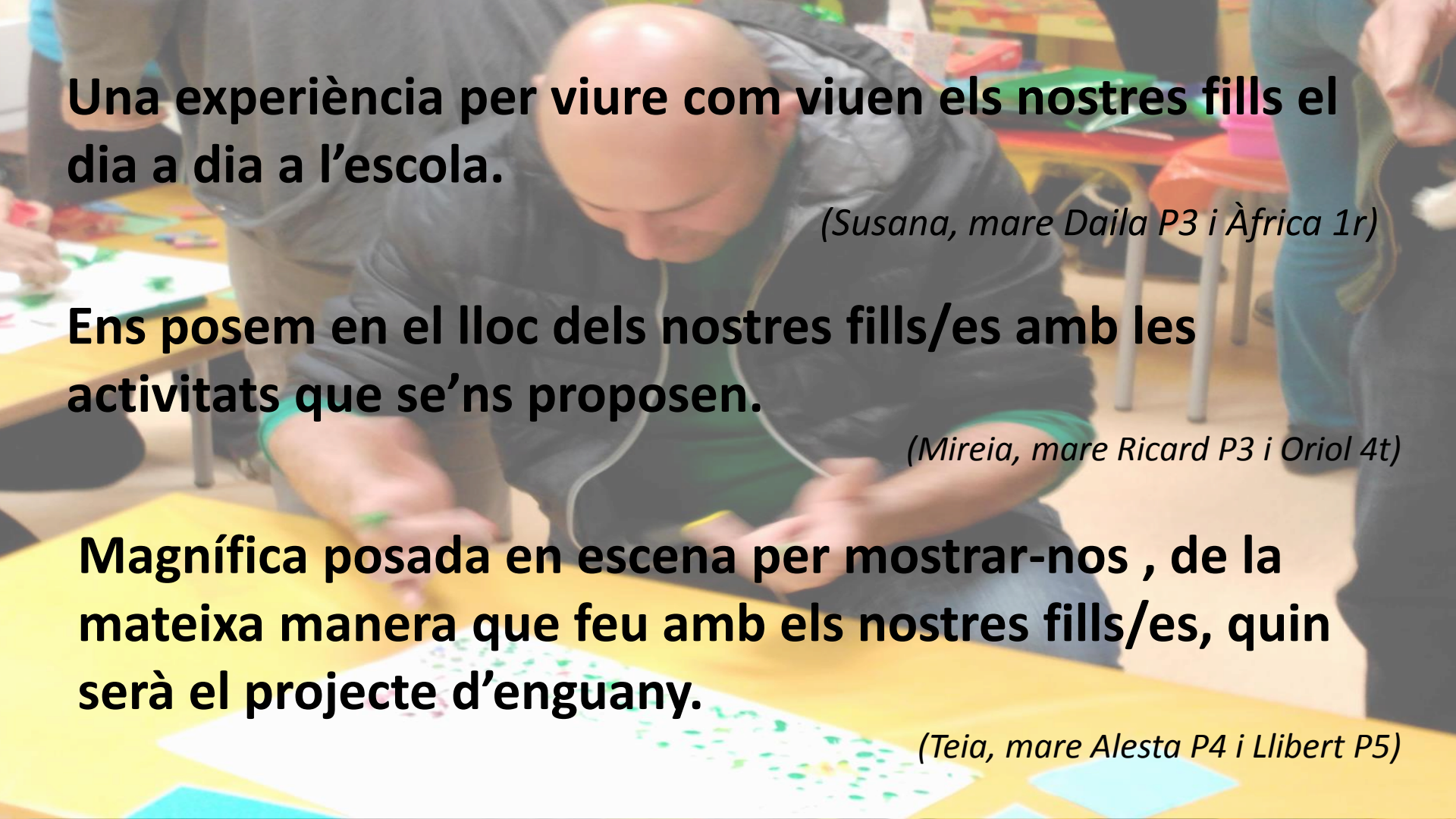
(Arianne, mare Dúnia P3)

Dinàmiques, il·lusionants i amb factor sorpresa al final. Les famílies estem expectants perquè ja sabem que al final tenim una sorpresa que han preparat els nostres fills.

(Judit, mare Eulàlia P4)

Són sempre una sorpresa, descobreixo coses noves dels meus fills, les altres famílies i els altres nens. També és una manera de parlar amb altres pares i conèixer les rutines dels seus fills/es. En definitiva, una interessant i enriquidora experiència.

(Angelo, pare Blai P4, Dante 1r i Lluc 6è)



Una experiència per viure com viuen els nostres fills el dia a dia a l'escola.

(Susana, mare Daila P3 i Àfrica 1r)

Ens posem en el lloc dels nostres fills/es amb les activitats que se'ns proposen.

(Mireia, mare Ricard P3 i Oriol 4t)

Magnífica posada en escena per mostrar-nos , de la mateixa manera que feu amb els nostres fills/es, quin serà el projecte d'enguany.

(Teia, mare Alesta P4 i Llibert P5)

QUÈ ACONSEGUIM?



ALTA
PARTICIPACIÓ

ALTA MOTIVACIÓ

CREAR VINCLE
AMB L'ESCOLA

CREAR VINCLE
ENTRE FAMÍLIES

US ATREVIU A REDISSENYAR-LES?



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!



www.escoladespujol.com



@el_despujol