#EvidènciesDiversitat

Quines estratègies de suport educatiu i atenció a la diversitat garanteixen l'aprenentatge de tot l'alumnat?

Gerard Ferrer-Esteban

(UAB)

Les mesures universals són la millor estratègia per oferir una educació inclusiva on es gestioni l'heterogeneïtat de l'alumnat i, alhora, es fomenti l'adquisició de competències

Estratègies [1]: grups heterogenis i cooperatius

Evidències:

- preferibles els agrupaments heterogenis, articulats a través d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu, respecte els agrupaments flexibles
- ambdues estratègies afavoreixen els nivells globals de competència, però els agrupaments flexibles poden perjudicar als estudiants amb baix rendiment

Les mesures universals són la millor estratègia per oferir una educació inclusiva on es gestioni l'heterogeneïtat de l'alumnat i, alhora, es fomenti l'adquisició de competències

Estratègia [2]: programes d'autoregulació i metacognició

Evidència: beneficis per a tot l'alumnat, especialment pels més vulnerables acadèmicament, però sobretot pels estudiants amb un rendiment mitjà

Les mesures universals són la millor estratègia per oferir una educació inclusiva on es gestioni l'heterogeneïtat de l'alumnat i, alhora, es fomenti l'adquisició de competències

Estratègia [3]: programes de mentoria i tutorització entre iguals

Evidència: se'n beneficien els alumnes més vulnerables, socialment i acadèmicament, juntament amb els alumnes que presenten alguna discapacitat

Juntament amb les mesures i els suports universals, es poden oferir mesures i suports de diferents intensitats, addicionals i intensives, per gestionar la diversitat

- Se solen desenvolupar fora de l'aula
- Complementàries a les mesures universals

Evidència efecte global: els centres escolars que combinen mesures i suports de diferents intensitats veuen una millora, sostinguda en el temps, de les competències cognitives i una reducció del temps de realització i finalització de les activitats escolars

Mesures i suports de diferents intensitats: competències cognitives i no cognitives

Evidències:

- Millora de les competències cognitives
- Augment de les habilitats socials
- Reducció de les diferències respecte el grup-classe

Estratègies:

- Mètodes efectius de diagnòstic i seguiment dels resultats
- Sistemes de monitoratge continuat dels progressos
- Personal especialitzat per les mesures intensives

Mesures i suports de diferents intensitats: prevenció de l'abandonament escolar

Evidències:

- Reducció de la probabilitat d'abandonar els estudis i d'un increment de l'assistència a classe

Estratègies:

- Model integral d'intervenció: → Acompanyament i supervisió acadèmica
  → Col·laboració entre escola, famílies i barri

Intervencions bàsiques:

- Mentoratge: dimensió acadèmica i social (freqüència setmanal)

Intervencions intensives:

- Resolució de problemes, mediació i habilitats socials
- Acompanyament i suport acadèmic (mitjançant suport a la llar, gestió de l'horari i tutories)
- Activitats recreatives i socials a nivell de barri