

DEBATS
D'EDUCACIÓ

SEMINARI WEB

**Construir una escola per la generació de
nadius digitals**

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

Montserrat Jiménez Docent a Vedruna Ripoll. Equip Innovació-TAC VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ. Interessada en nous models pedagògics i l'ús de les tecnologies com a mitjà per a impulsar el canvi @montserratjimvi

Març 2017

Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

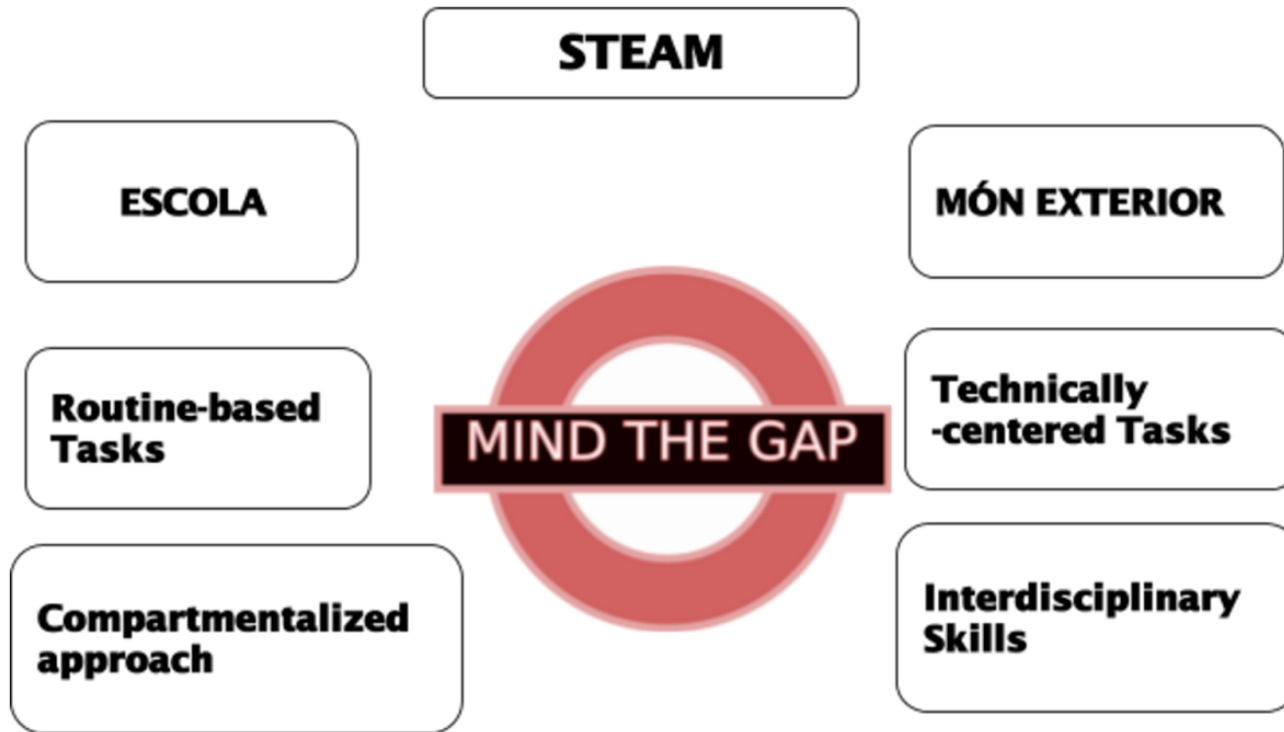
1. CONSIDERACIONS PRÈVIES
2. ESTIMULAR?
3. EL PAPER DE LA TECNOLOGIA
4. I A L'AULA?
5. ELS ALUMNES

Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

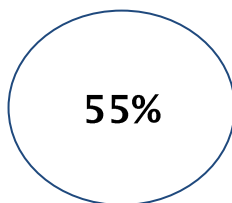
1.CONSIDERACIONS PRÈVIES

1.CONSIDERACIONS PRÈVIES



1. CONSIDERACIONS PRÈVIES

DADES



STEM JOBS



NON-STEM JOBS



ESTUDIS

Encouraging Student Interest in Science and Technology Studies [Link to the study](#)

PREOCUPACIÓ



**...ng maths and science so
important for Britain's future** [Link to the](#)

[Project](#)

Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

2.ESTIMULAR?

2.ESTIMULAR?

Millorar imatge de la ciència.

Trencar estereotips

Desmitificar

Connectar la ciència a la **realitat quotidiana**

Incorporar la **tecnologia** als aprenentatges

Relacionar STEAM a la **vida**

Incentivar oportunitats i **experiències–aprenentatge amb STEAM**

Focalitzar en l'alumnat com a **protagonista** : cerca i aporta solucions

Fomentar la participació en projectes, iniciatives STEAM **fora de l'aula** .

Disposar de models.Mentors.
Aliances



2.ESTIMULAR?

YOMO 2017



APP EDUCATION



REPTES
ENGRESCADORS

CONNEXIÓ
REAL AMB MÓN
EXTERIOR

CONTRIBUCIÓ

PARTICIPACIÓ I
PROJECCIÓ FORA
DE L'AULA

2.ESTIMULAR?ALGUNES IDEES



UdiGital

<http://udigital.udg.edu/>

1. Aprendre fent
2. Aprendre ensenyant
3. La tecnologia com a material de construcció
4. *Hard Fun*
5. Posar reptes reals i complexos
6. Treballar en equip
7. Aprendre a aprendre
8. No pots fer-ho bé sense haver-ho fet malament
9. El món és digital
10. Educació pel desenvolupament



Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

3.EL PAPER DE LA TECNOLOGIA

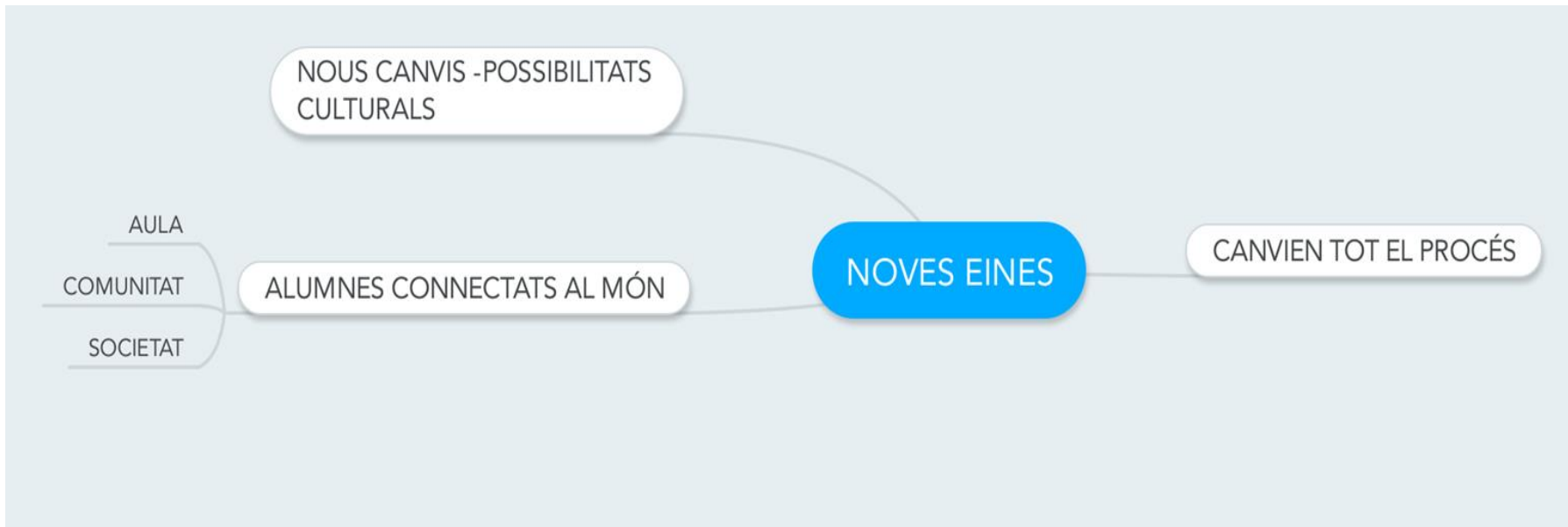
3. TECNOLOGIA?



USERS

MAKERS

3. TECNOLOGIA?



“ trying to meet the future while doing
what they did in the past (...) alienating millions of kids “
Sir Ken Robinson

3. TECNOLOGIA?



**Aprendre i
ensenyar de
manera diferent**

**Desenvolupar
destreses del
s. XXI**



**Més enllà de
l'aula**

**Integrar Ciència
Aprenentatges Digitals**

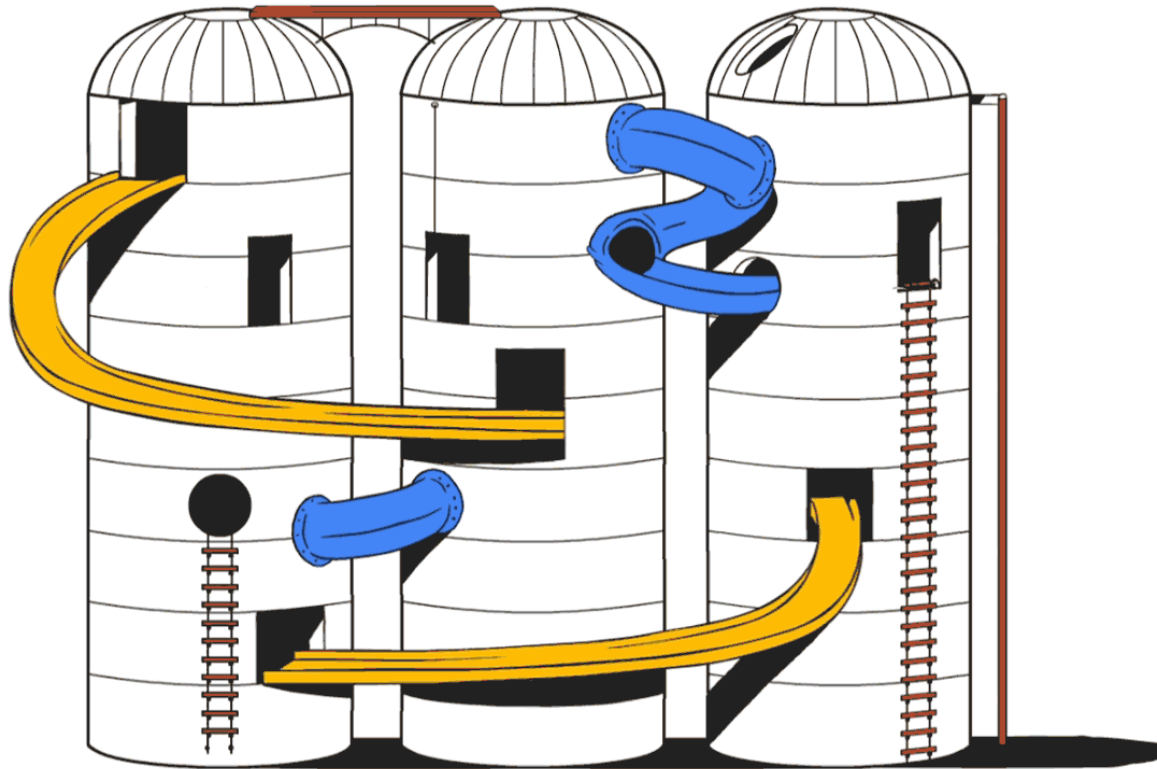
Mobile App, 3D printing
VR, Coding, Robotics
Internet of things

Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

4.1 A L'AULA? REPTES

4. I A L'AULA?



ENTORNS FLEXIBLES D'APRENTATGE

APRENTATGE

→ **VIVENCIAL**

→ **INTEGRAL**

→ **DISCIPLINES**

→ **DESTRESES**

→ **TECNOLOGIA**

→ **MÓN EXTERIOR**

→ **MODELS PEDAGÒGICS ABP / REPTES /GAME BASED...**





Construir una escola per la generació de nadius digitals

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

5.ELS ALUMNES? REPTES

3. I ELS ALUMNES? REPTES

PROCÉS DE COCREACIÓ A L'AULA (EDUHACK)



- 1. Escoltar, fer —————> Inspirar, dissenyar, crear, compartir
- 2. Jo —————> Nosaltres
- 3. Aquí i ara —————> Atemporal i asíncrònic. Comunitat, societat, món
- 4. Tasques específiques —————> Interdisciplinarietat

MHM & APP AWARDS 2016



EMPOWERING = +MOTIVATION +ENGAGEMENT

5. I ELS ALUMNES? REPTES

ALGUNS PROJECTES

Alumnes 4t Primària . Expositors al YOMO. 3r premi Mobile Learning Awards 2017

[CADA GOTA COMPTA](#)

<https://goo.gl/it69Y8>



5. I ELS ALUMNES? REPTES

ALGUNS PROJECTES

3r ESO .3r premi Mobile History Map .

App Awards 2016

Procés de cocreació



5. I ELS ALUMNES? REPTES

ALGUNS PROJECTES

Alumnes 4t Primària . 1r premi Mobile History Map

EL TREN DEL SEGLE XX A RIPOLL

