

DEBATS
D'EDUCACIÓ
SEMINARI WEB

Construir una escola per la generació de
“nadius digitals”
Com crear entorns d'aprenentatge
motivadors?

Moderadora: Neus Lorenzo

Inspectora d'Educació a Catalunya, cofundadora de la [Transformation Society](#), especialitzada en formació, comunicació i anàlisis de realitats complexes

Març 2017



Construir una escola per la generació *de “nadius digitals”*:

Com crear entorns d'aprenentatge motivadors?

Neus Lorenzo

@NewsNeus

@Transormsoc



The
Transformation
Society

Escola Vedruna de Ripoll, 2016. Article sencer:

<http://mobileworldcapital.com/ca/aprendre-mes-enlla-parets-aula-escola-vedruna-ripoll/>

<http://mobileworldcapital.com/wp-content/uploads/2016/11/post-vedruna-01.jpg>

FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL
Bofill



Universitat Oberta
de Catalunya

FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL
Bofill

Participants i Experiències

#debatseducacio

- **Bet Alsina**, professora coordinadora de tecnologia de l'[Institut Vilatzara de Vilassar de Mar](#), i els alumnes (Oriol, Pol i Palmira) d'un dels equips finalistes de [L'Audi Creativity Challenge](#), que ens explicaran i l'experiència.
- **Antonio Pinto**, professor de tecnologia i coordinador de l'experiència d'Assistència d'estudiants del Massachusetts Institute of Technology (MIT) de Boston a les aules de l'[Institut Príncep de Girona](#) de Barcelona.
- **Montse Jiménez**, professora de l'[Escola Vedruna de Ripoll](#) i participant experta en les innovacions del programa [MSchools](#) de la Mobile World Capital a Barcelona.

Modera: Neus Lorenzo per la 'The Transformation Society'



El seminari inicial: Kirsti Lonka

Construir una escola pels “*nadius digitals*”



<http://www.fbofill.cat/videos/reproduccio-en-directe-el-moviment-edcamp-una-proposta-daprenentatge-entre-iguals-pel>

- Cal integrar la revolució socio-digital a l'escola.
- Cal formar ciutadans actius i compromesos que col·laborin per resoldre problemes complexos.

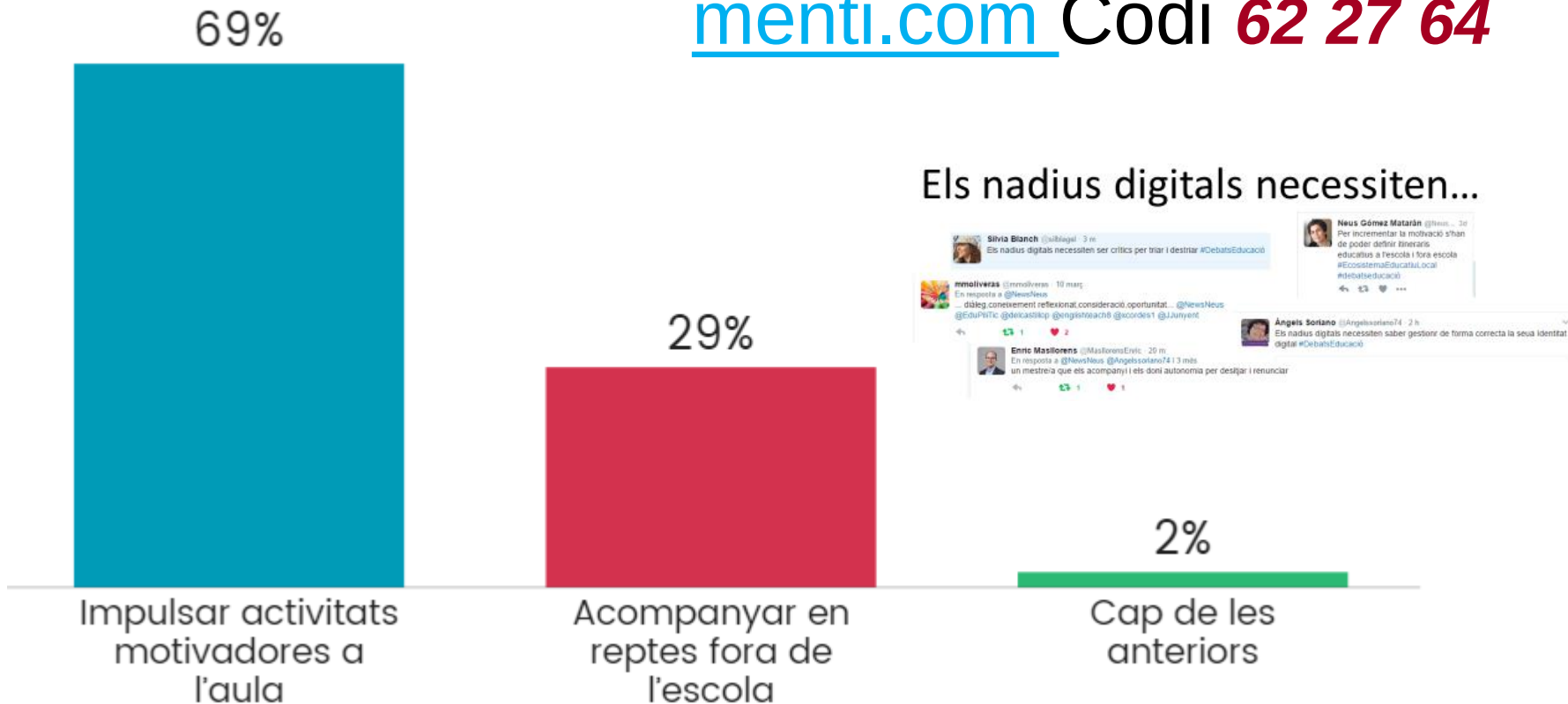
On cal anar a buscar-los?...

L'alumnat de l'Institut Vilatzara... A l'aula!

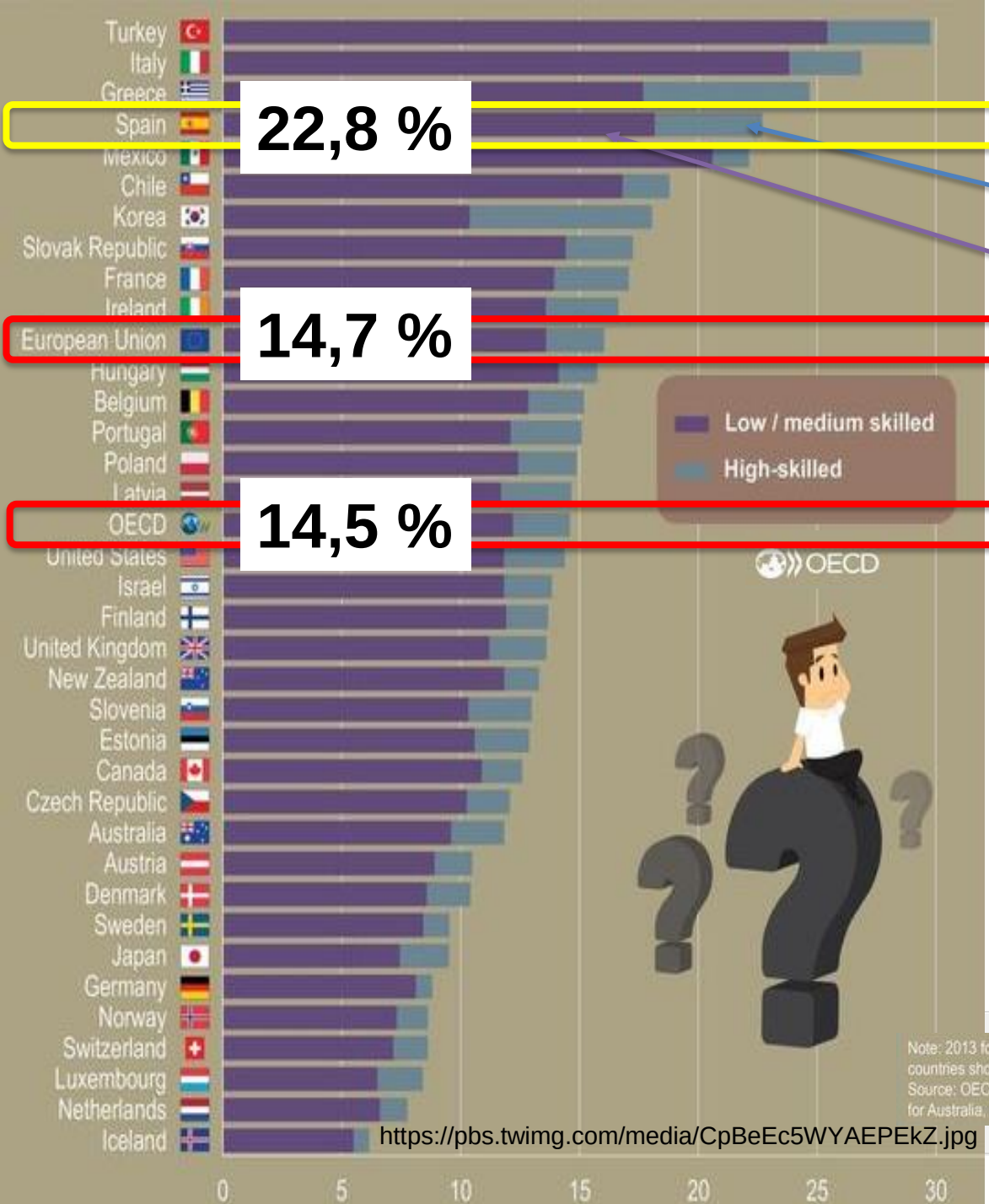


Què consideres prioritari per engrescar-los?

[menti.com](https://www.menti.com) Codi **62 27 64**



NINIs 2015



Competències
Baixes/Mitjanes

Competències
Altes

Desafecció escolar
entre el jovent
de 18 a 29 anys

Font: OCDE

Note: 2013 for Chile and Korea; and 2014 for Israel. OECD is the unweighted average of the OECD countries shown (excluding Israel and Latvia). Illustration: Shutterstock.
Source: OECD calculations based on national labour force surveys except OECD Education Database for Australia, Israel, Korea and New Zealand.

<https://pbs.twimg.com/media/CpBeEc5WYAEPEkZ.jpg>

1-Aprenentatge per reptes



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**

INS Príncep de Girona

"Mens et Manus"

MIT i Fundació Catalunya -La Pedrera



**Massachusetts
Institute of
Technology**

Mens et Manus America

An Initiative to Address Social,
Political, and Economic Challenges

MISTI Global Teaching Lab



Kevin Ng, del **Massachusetts Institute of Technology (MIT)**
de Boston, fa classe a l'INS Príncep de Girona (Barcelona).

Implicació en la Recerca i l'Acció:

- Tasques i Projectes reals
- Focalització tecno-científica
- Interculturalitat i Plurilingüisme



Institut Príncep de Girona, 07/02/2017:
<https://elblocdelesvocacionscientifiques.fundaciocatalunya-lapedrera.com/2017/02/07/estudiants-del-mit-han-impartit-classes-a-catalunya/>



**Universitat Oberta
de Catalunya**

2-Propostes sostenibles i ètiques



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament

INS Vilatzara

Equip JETLAG "SMARTSTOP" –
Car sharing urbà (drivers & stoppers)

JETLAG
TEAM

ORIOI POL PALMIRA



Implicació en el *bé comú*:

- Emprenedoria ecològica
- Ciutadania activa
- Nova economia

3- Participació en reptes autèntics



<http://mobileworldcapital.com/wp-content/uploads/2016/11/post-vedruna-01.jpg>



Preparació per un futur immediat:

- Competències digitals
- Responsabilitats compartides
- Aprenentatge en xarxes internacionals



mSchools: Una nova manera
d'ensenyar i aprendre

<http://mschools.mobileworldcapital.com/ca/>



Què opinen els convidats?

Bet Alsina

Antonio Pinto

Montse Jiménez

JETLAG Team

Aprentatges integrats

Participació en un món hiper-connectat

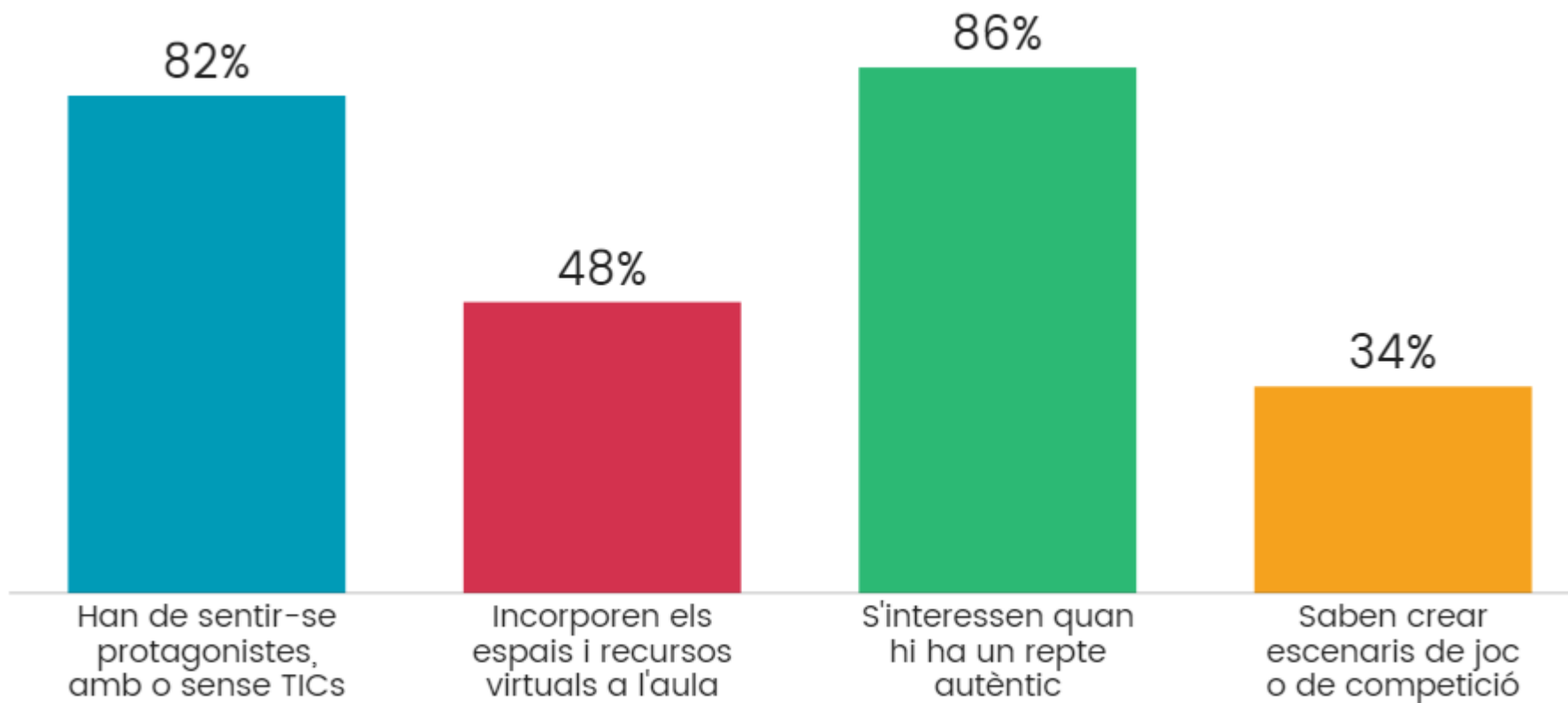


<https://tctechcrunch2011.files.wordpress.com/2016/11/gettyimages-496800562.jpg?w=738>

Més enllà del món físic:

- Internet de les Coses
- Intel·ligència Artificial
- Flux de *Big data*
- Complexitat híbrida

Com són els "nadius digitals" engrescats en aprendre?





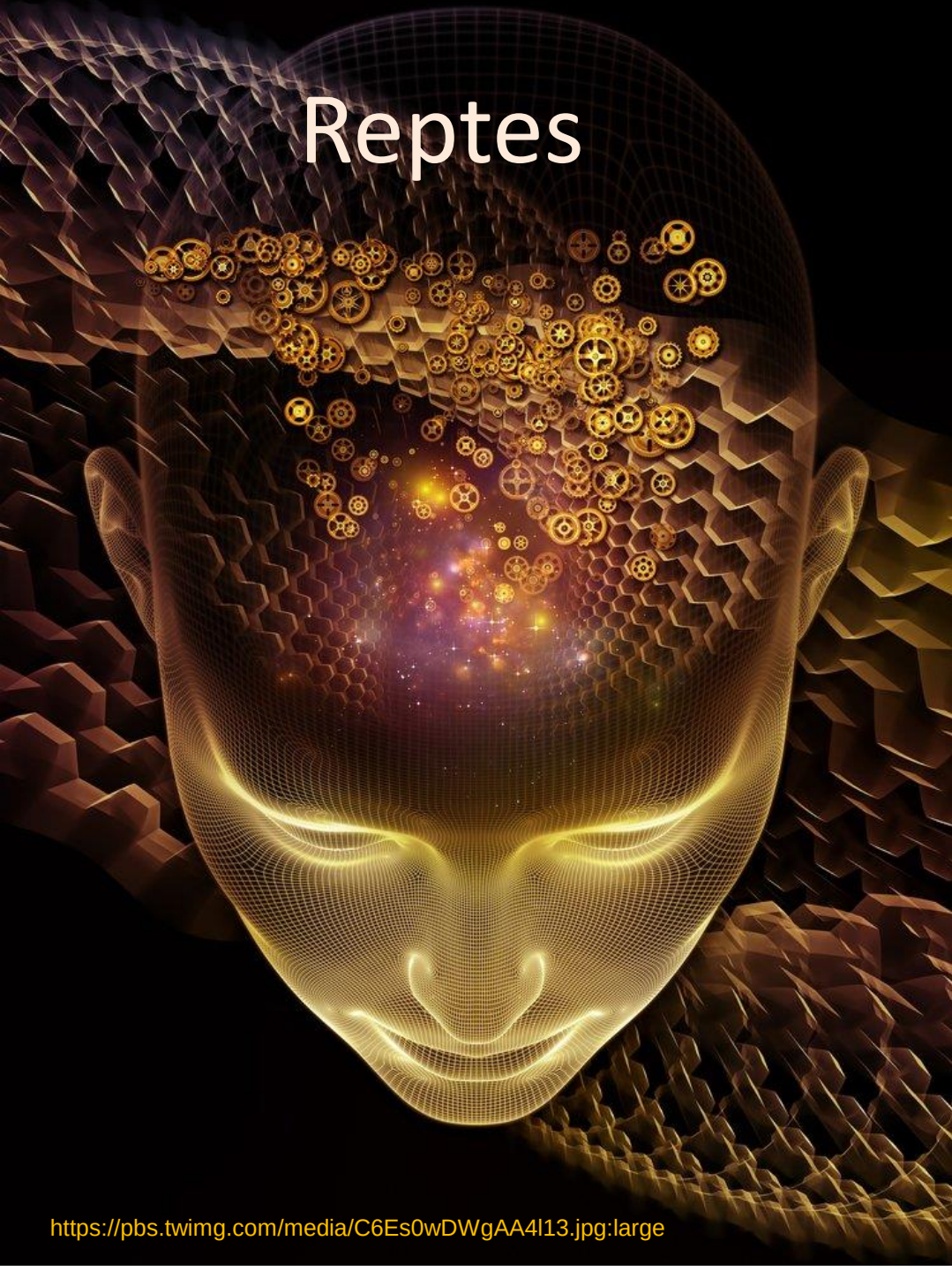
Què opinen els convidats?

Bet Alsina

Antonio Pinto

Montse Jiménez

JETLAG Team



Reptes

Desafecció
Conflictes
Abandonament
Indiferència
Desmotivació
NINIs

Bet Alsina, Antonio Pinto, Montse Jimènez
i l'alumnat de l'Institut Vilatzara,
JETLAG Team

Moltes gràcies!



@NewsNeus
@TransformSoc